

Učenci, pozdravljeni!

Pa smo že v četrtem tednu. Čas je hitro minil, saj smo vsi zelo zaposleni. Po pregledu vaših nalog imam vtis, da vam še kar gre. Med vami so učenci, ki snov res znajo. Veste, tako je tudi pri pouku, eni razumejo prej, eni kasneje. Nekdo pač potrebuje več vaje. Pomembno je, da smo v stiku in ne pozabite na matematiko. Bomo pa naredili hiter pregled snovi, ko pridemo v šolo.

V drugem tednu sem pri prvi uri **7. e primer naredila napako**. Nanjo me je opozoril Jaka in Jernejina mami. Upam, da jo je opazil še kdo. **Opravičujem se za ta moj spodrsljaj, napako!**

Prosim, če mi vsi pošiljate naloge, vprašanja na

kmaroltsola@gmail.com

Zdaj pa navodila za matematiko.

1. ura **KOORDINATNI SISTEM**

V učbeniku na st. 102., 103. si preberite Nekoč in danes.

Na st. 104. in 105. so zapisane osnovne lastnosti. Zelo so pomembne, saj so osnovne in na njih boste gradili znanje!

V zvezek prepisite:

- **st. 104. Pravokotni koordinatni sistem (na zeleni podlagi), Dogovor**
- **na isti strani sta dve sliki, ki ju prerišite, natančno!**
- **st. 105. Koordinate točk (zelena podlaga)**
- **Prepišite zapis o kvadrantih, tudi narišite, st. 105**

Preden začnemo konkretno reševati naloge si oglejte razlago.

<https://www.youtube.com/watch?v=pkmQFDYWzw8>

V zvezek boste rešili naloge na st. 107/ 1, 2, 3

RIŠITE S SVINČNIKOM IN RAVNILOM. PRI DELU BODITE NATANČNI!

2. ura TOČKE V KOORDINATNEM SISTEMU

Najprej boste ponovili. Na povezavi

<https://eucbeniki.sio.si/mat8/826/index3.html>

boste na st. 295 prebrali o koordinatnem sistemu. Ja še enkrat, ker je snov pomemba.

Prepišite Lega točke... (st. 295), Z urejenim parom... (st. 296), Koordinatni osi.. (st. 296).

Rešite naloge: na st. 298/ 1, 2, 3n na st. 299/ 6, 7 (to rešite v zvezek), st.300/ 12 (rešite v zvezek).

Rešite naloge iz učbenika st. 107/4, 5, 6, 10

RIŠITE S SVINČNIKOM IN RAVNILOM. PRI DELU BODITE NATANČNI!

3. ura

UTRJEVANJE

Vsi rešite naloge v zvezek.

Učenci, ki mi prejšnji teden niste poslali nalog do 31. 3. mi jih morate poslati! To morate storiti do 9. 4. Ostali jih ne pošiljajte. Seveda, pa lahko pošljete vprašanja.

1. Izračunaj.

$$-2x \cdot 5x^3 =$$

$$(2a^2b^3)^4 =$$

$$63y^5 : 3y^2 =$$

2. Izpostavi največji skupni faktor.

$$200a - 20 =$$

$$27abc + 49b =$$

$$35x^3 + 5x^2 =$$

3. Najprej izraz poenostavi in nato izračunaj njegovo vrednost za $x = \frac{1}{2}$

$$(x + 3)(x - 3) + (x - 1)(x - 1) =$$

4. Poenostavi izraze s spremenljivkami.

$$7x + 3x =$$

$$m + m - 2m + 3m =$$

$$-9 - 4f + 4 - 9f =$$

$$2a + (5 + 3a) =$$

$$-2u - (6 - 3u) =$$

$$\frac{1}{5}m \cdot \frac{5}{2}n =$$

$$\frac{5}{6}ab \cdot (-12a) \cdot (-0,9b^2) =$$

$$a(-a + 0,3) =$$

$$2ab(-3a^2 + 4ab + 0,5b^2) =$$

$$(15x + 3)(4x - 2) =$$

5. Nariši koordinatni sistem. Vse označi. V njem upodobi točke: A (-2,0), B(1, -2), C(-3, -3), D(0, 2), E(-1, 3) in F(2, 3).

To je vse za ta teden. Pogrešate še eno uro. Ja, ni je več. Od sedaj naprej boste imeli **samo tri ure matematike** na teden. Tako so se odločili.

Bodite aktivni! Poskrbite za svoje telo in možgane! Vsak organ potrebuje trening.

Na svidenje,

učiteljica Karmen