**MATEMATIKA**

**1. URA: RAČUNAM DO 100**

* Poštevanka - prekrivanka.
* **SDZ 2, str. 98**

5. in 6. naloga

Reši besedilni nalogi.

7. naloga

S tremi števili zapiši dva računa seštevanja in dva računa odštevanja.

PRIMER: **24, 47, 71**

 24 + 47 = 71 71 - 24 = 47

 47 + 24 = 71 71 - 47 = 24

8. naloga

Izračunaj številske izraze. V vsakem računu podčrtaj tisti del izraza, ki ga boš najprej izračunal/a.

* Reši učni list (VAJA 1). Naloge rešuj v zvezek (račun in odgovor).

|  |
| --- |
| **VAJA1:**1. V sobi so 4 mize, na vsaki je 9 knjig. Koliko je vseh knjig?2. V trgovini je 7 polic. Na vsako polico je prodajalka postavila 10 kozarcev.  Koliko je vseh kozarcev?3. V shrambi je na 5 policah 30 kg moke. Na vsaki polici je enaka količina moke.  Koliko kilogramov moke je na vsaki polici?4. V vreči je 80 kg krompirja. Na mesec ga porabimo 10 kg.  Koliko mesecev bomo imeli krompir?5. V gledališče je odšlo 100 otrok. Zasedli so 10 vrst v gledališču.  Koliko otrok je sedelo v eni vrsti, če so vse vrste imele enako število sedežev?6. Otroci tekmujejo v branju. Brali so 5 dni. Metka je prebrala vsak dan 8 strani, Janko 9 strani in Miha 6 strani.Koliko strani je prebral vsak?Kdo je zmagovalec?7. Izračunaj, koliko nog imajo živali. Napiši račune.6 rac: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 krav: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 petelinov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 pajkov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 pikapolonic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. IN 3. URA: TELESA**

* Geometrijska telesa

Znaš našteti geometrijska telesa? V čem se razlikujejo od geometrijskih likov?

- Oglej si PowerPoint predstavitev GEOMETRIJSKA TELESA.

- dobro si oglej pojme.

- Doma poišči modele teles (igrače-kocke, kozarec, kar najdeš…) in preko PowerPoint predstavitve si oglej vsa geometrijska telesa. Pomembno je, da jih primeš tudi v roko in tako si boš največ zapomnil/a. Vsakemu preštej ploskve, robove in oglišča.

* V karo zvezek napiši naslov GEOMETRIJSKA TELESA.
* Vsako geometrijsko telo skiciraj v zvezek (tukaj ti lahko pomagajo starši) in ga zraven opiši (prepiši iz predstavitve). Postopek ponovi za vsa geometrijska telesa.
* Igra s starši, bratci, sestricami:

Opisuj eno geometrijsko telo, drugi ugiba, katero opisuješ. Ali obratno. Nekdo drug opisuje, ti ugibaš.

* **SDZ 2, str. 99**

Naloga na modri podlagi

Ob sliki ponovi, kaj pomenijo izrazi: rob, oglišče, mejna ploskev. Oglej si tabelo.

1. naloga

Beri preglednico in označi pravilnost zapisanih trditev.

* **SDZ 2, str. 100**

2. naloga

Izpolni preglednico.

3. naloga

Prepoznaj geometrijske vzorce in iz Priloge 1A sličice nalepi na ustrezno mesto.

* Za ponovitev reši naloge na UL (VAJA2). Rešitve napiši v zvezek (račun, odgovor).

|  |
| --- |
| **VAJA2:**1. Na vrtu je v 9 vrstah posajenih 63 tulipanov.  Koliko tulipanov je v eni vrsti?2. Matej ima 8 zajčnikov in v vsakem 7 zajcev. Jure ima 7 zajčnikov in v vsakem 8 zajcev. Kdo ima več zajcev?3. Oče je star 40 let. Ana je štirikrat mlajša od njega.  Koliko je stara Ana?4. 45 cm traku razrežemo na 9 enakih delov.  Koliko centimetrov meri en del traku?5. Pia ima 7 bonbonov, Jure pa jih ima osemkrat več.  Koliko bonbonov ima Jure?6. V vreči je 27 kroglic. Pravično jih razdeli med 9 otrok.  Koliko kroglic dobi vsak? |

**4. IN 5. URA: LIKI**

* **SDZ 2, str. 101**

Učim se učiti

Kaj boš upošteval/a, ko boš risal/a ravne črte/like in meril/a dolžino?

* **Liki**

Znaš našteti geometrijske like? V čem se razlikujejo od geometrijskih teles?

- Oglej si PowerPoint predstavitev GEOMETRIJSKI LIKI.

- dobro si oglej pojme: **stranica, oglišče**.

- Na predstavitvi si oglej vse like in večkotnike.

* V karo zvezek napiši naslov: GEOMETRIJSKI LIKI.

Iz barvnega papirja (lahko tudi belega in pobarvaš) izreži po tri različne modele za vsak lik (3 trikotnike, 3 kvadrate, 3 pravokotnike, 3 kroge) - Lahko so različno veliki, en ozek, en širok…

* Napiši še naslov VEČKOTNIKI.

Nariši en petkotnik, sedemkotnik in en poljubni večkotnik. Postopek: Najprej si označi oglišča (npr. 5 točk, ki pa ne smejo ležati v isti ravnini), nato oglišča poveži z ravnilom z ravnimi črtami. Za vsak lik napiši, koliko stranic in koliko oglišč ima.

* **SDZ 2, str. 102, 103**

Naloga na modri podlagi: Kateri lik sta narisala deček in deklica. Ponovi postopek.

1. naloga

Obkroži štirikotnike, petkotnike in šestkotnike ter jih preštej.

2. naloga

Like nariši s šablono.

3. naloga

Z ravnilom nariši zahtevane like in za vsakega napiši, koliko stranic in oglišč ima.