

SREDA, 8. 4. 2020

LUM – Velikonočni motiv

Ker se bliža velika noč, lahko že danes oz. v naslednjih dneh izdeláš in okrašiš svoj dom z velikonočnimi motivi: zajčki, košarice, piščančki... iz materiala, ki ga imaš na voljo.



Namesto velikonočnih motivov lahko izbereš tudi pomladne.

Nekaj idej najdeš na teh povezavah:

ORIGAMI PTIČKE: <https://www.youtube.com/watch?v=9gni1t1k1uY>

ORIGAMI METULJČKE: <https://www.youtube.com/watch?v=BYsXeirmBJo>

ORIGAMI ZAJČKE: <https://www.youtube.com/watch?v=pBcpNeGLutA>

GLAVNO VODILO:

**Uporabi stvari, ki jih najdeš doma ali okrog doma in USTVARJAJ!
Pusti domišljiji prosto pot 😊**

Verjetno pa boš v prihodnjih dneh pridno pomagal pri barvanju pirhov, zato lahko narediš tudi poskus, ki ga imaš v prilogi k temu e-sporočilu.

ŠPO

MAT – Delimo z 10

Rešitve nalog, ki si jih reševal v torek:

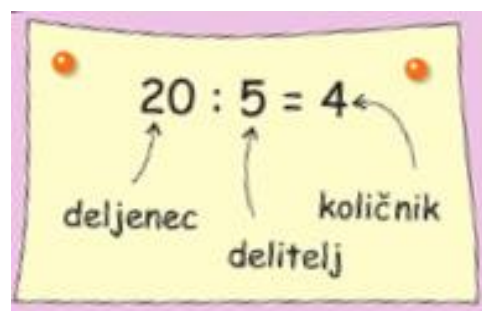
80	920
170	300
650	100

4	35
7	67
10	88

40 dm	28 dni
600 mm	5020 m
360 s	110 cm
1 min 13 s	183 min

- Danes boš spoznal, kako **delimo s številom 10**.

Najprej poimenujmo člene pri deljenju:



- Na spodnji povezavi si poglej razlago s primeri:

<https://www.youtube.com/watch?v=mscbXAslUcl>

- Kar je v okvirčku, prepisi v zvezek.

DELIMO Z 10

$$\begin{aligned}8\cancel{0} : 1\cancel{0} &= 8 \\52\cancel{0} : 1\cancel{0} &= 52 \\30\cancel{0} : 1\cancel{0} &= 30 \\404\cancel{0} : 1\cancel{0} &= 404\end{aligned}$$

Števila, ki imajo na mestu ENIC 0 (ničlo), delimo tako, da deljencu **odvzamemo ničlo na mestu enic**.

Števila, ki imajo na mestu enic 0, so **desetiška števila**.

V zvezek prepisi **po en račun** iz vsakega kupčka 3. in 4. naloge in jih reši (skupaj bo 6 računov).

Nato pa reši še 5., 6. in 7. nalogo. Besedila ni potrebno prepisovati.

3. Izračunaj in rezultat preberi.

$240 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $650 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $5\,250 : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$170 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $460 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $3\,910 : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$360 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $890 : 10 = \underline{\quad\quad}$ $9\,050 : 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

4. Dopolni. $390 : \underline{\quad} = 39$ $3\,280 : 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 10 = 34$

$700 : \underline{\quad} = 70$ $8\,730 : 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 10 = 800$

$450 : \underline{\quad} = 45$ $6\,050 : 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 10 = 150$

5. V pekarni pakirajo zamrznjene žemljice v vrečke. V vsako vrečko dajo 10 žemljic. Koliko vrečk napolnijo z 2 300 žemljicami?

Odgovor: _____

6. Na taborjenje je prišlo 110 mladih tabornikov. Vodniki so jih razdelili v skupine po 10. Koliko skupin so naredili?

Odgovor: _____

7. Tine in Marjan sta želela prekolesariti 800 km dolgo pot. Prvi dan sta prekolesarila desetino poti.

a) Koliko kilometrov sta prekolesarila prvi dan? _____

b) Koliko kilometrov morata še prekolesariti? _____

c) V kolikih dneh bosta prekolesarila celotno pot, če bosta vsak dan prekolesarila enako dolgo pot kot prvi dan?

NIT – Možgani

- Preberi si besedilo iz učbenika na str. 71.
- V zvezek napiši naslov **MOŽGANI** in prepisi odstavek iz učbenika pod naslovom Zakaj imaš možgane?

Zakaj imaš možgane?

Naša čutila vsak trenutek pošiljajo različna sporočila v možgane. Sporočila potujejo po živcih. Možgani so dobro zavarovani v glavi. Vse, kar delaš, vsak tvoj gib, nadzorujejo možgani. Z njimi misliš. Možgani ti omogočajo, da sanjaš in delaš načrte, da se učiš in si zapomniš, da hodiš in govoriš, da vidiš in slišiš, pišeš in bereš, da se jokaš in smejiš. Možgani nadzorujejo tudi tvoje dihanje in bitje srca. Zato možganom pravimo tudi »nadzorna soba« telesa.

- Sedaj pa si oglej posnetek o možganih na naslednji spletni povezavi: <https://4d.rtvsllo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174530925>