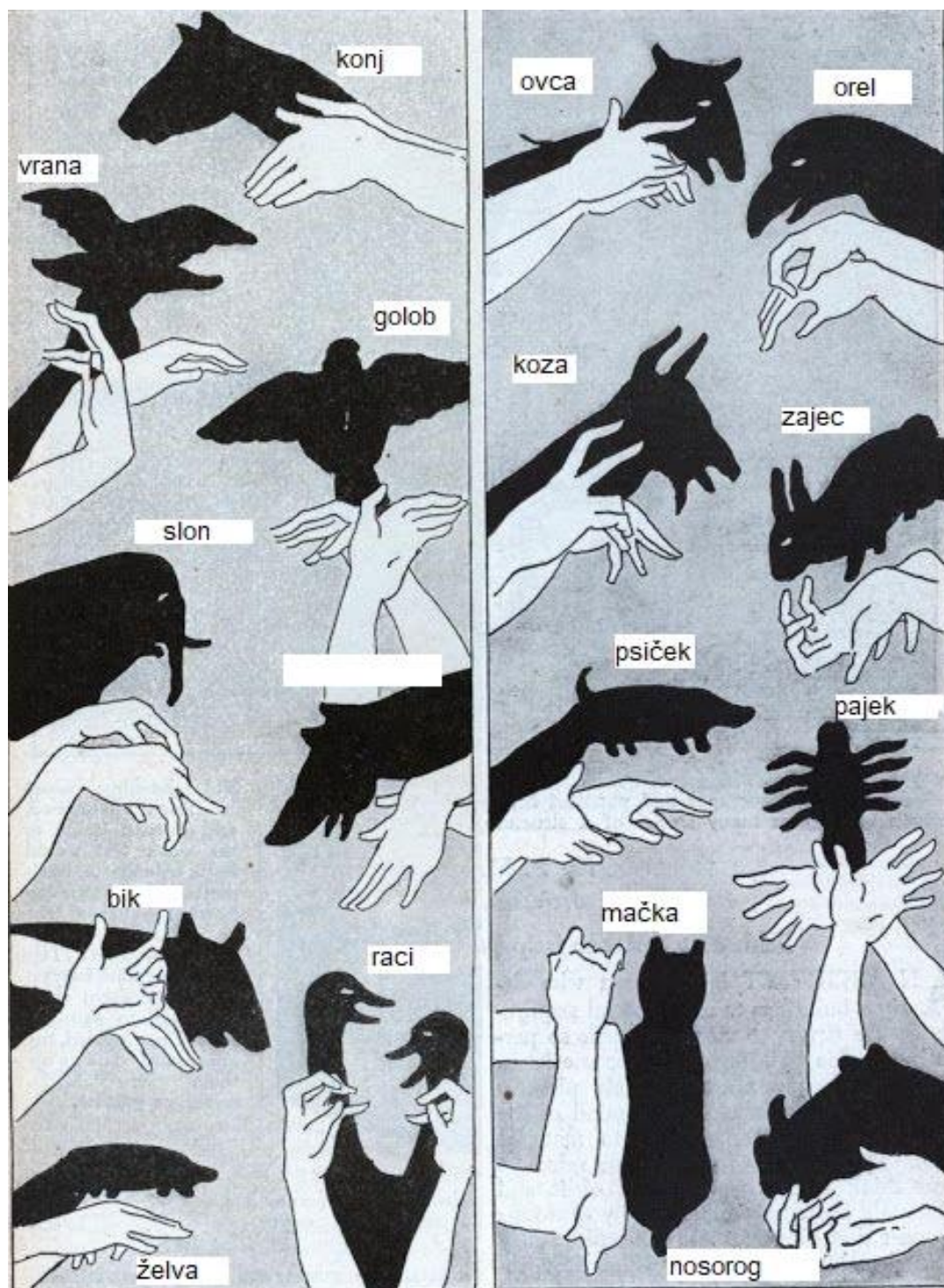


LUM – Senčne lutke

Zdaj že veš, da senca nastane za osvetljenim predmetom. Danes boš poskušal ustvariti zanimive podobe, ki bodo nastale s senco. Lahko ustvarjaš na sončni svetlobi ali usmeriš luč. Na spodnji sliki imaš prikazan položaj rok ter podobe živali, ki nastanejo kot senca. Povabi še druge člane družine in doma lahko imate senčno gledališče.



MAT – Ponavljanje pred ocenjevanjem

- Tu so rešitve nalog, ki si jih reševal včeraj.

4. Primerjaj. Vstavi ustrezen znak $>$, $<$ ali $=$.

$250 \text{ kg} < 520 \text{ g}$

$502 \text{ g} < 520 \text{ g}$

$5 \text{ kg} > 5 \text{ dag}$

$40 \text{ dag} < 140 \text{ dag}$

$2 \text{ t} > 2 \text{ kg}$

$4 \text{ dag} > 4 \text{ g}$

5. Izračunaj.

$300 \text{ g} + 212 \text{ g} = 512 \text{ g}$

$83 \text{ t} - 17 \text{ t} = 66 \text{ t}$

$205 \text{ dag} + 387 \text{ dag} = 592 \text{ dag}$

$608 \text{ g} - 519 \text{ g} = 89 \text{ g}$

8. Primerjaj. Vstavi ustrezen znak $>$, $<$ ali $=$.

$5 \text{ dag} < 4 \text{ kg}$

$24 \text{ t} > 240 \text{ kg}$

$6 \text{ dag} = 60 \text{ g}$

$300 \text{ g} < 3 \text{ kg}$

$130 \text{ kg} < 1 \text{ t}$

$500 \text{ g} > 4 \text{ dag}$

10. Izrazi v izbranih merskih enotah.

$5 \text{ dag} = 50 \text{ g}$

$7 \text{ t } 4 \text{ kg} = 7004 \text{ kg}$

$350 \text{ dag} = 3 \text{ kg } 50 \text{ dag}$

$20 \text{ kg} = 2000 \text{ dag}$

$7 \text{ dag } 4 \text{ g} = 74 \text{ g}$

$1500 \text{ kg} = 1 \text{ t } 500 \text{ kg}$

$6 \text{ t} = 6000 \text{ kg}$

$2 \text{ kg } 5 \text{ dag} = 205 \text{ dag}$

$155 \text{ dag} = 1 \text{ kg } 55 \text{ dag}$

Danes bomo začeli s ponavljanjem snovi za ocenjevanje. Če se spomniš, bi morali pisati test v petek - tik preden so zaprli šole. Ker se to ni zgodilo, bomo tisto snov ocenili na daljavo. Pred tem pa sledi še veliko vaj. V zvezek napiši naslov **Ponavljanje pred ocenjevanjem in današnji datum. Naloge prepisi in reši v zvezek.**

1. Zapiši število s številko.

$7 \text{ T } 8 \text{ S } 2 \text{ E} = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ T } 1 \text{ D} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \text{ Dt} - \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{tri tisoč devetdeset} - \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{osem tisoč pet} - \underline{\hspace{2cm}}$

2. Nadaljuj zaporedja. Vsakemu pripiši še po tri števila.

2100, 2200, 2300, _____, _____, _____

1997, 1998, 1999, _____, _____, _____

4700, 4500, 4300, _____, _____, _____

3. Iz števk 2, 1, 0, 8 sestavi največje in najmanjše štirimestno število.

Najmanjše je _____.

Največje je _____.

4. Na številskem traku so nekatera števila označena s črkami.

Pod črko v tabeli vpiši število, ki ga prikazuje. (Traka ne prerasuj.)



B	Č

5. Obkroži liha števila.

6115

760

66

333

4681

NIT – Živalsko kraljestvo (VRETENČARJI – živali s kostmi in NEVRETENČARJI – živali brez kosti)

- Najprej se spomni na katere tri osnovne skupine delimo živa bitja in po čem se živa bitja razlikujejo med seboj?
- Preberi besedilo v učbeniku str. 80 in 81.
- Ali lahko sedaj odgovoriš, zakaj...
 - ✓ ima človeška ribica zakrnele oči?
 - ✓ ima deževnik podolgovato obliko telesa?
 - ✓ ima žolna ozek in dolg kljun?

ODGOVOR JE.... Ker so se prilagodile okolju, v katerem živijo. Poglej sličice na str. 82 zgoraj.

- Kot lahko vidiš, VRETENČARJE delimo na sesalce, dvoživke, ptiče, plazilce in ribe, NEVRETENČARJE pa na pajkovce, žuželke, kolobarnike, polže in strige.
- V zvezek napiši naslov **ŽIVALSKO KRALJESTVO** in prepisi spodnje besedilo:



Zunanji videz živali je povezan z njenim načinom življenja, saj so se z zgradbo telesa prilagodile okolju v katerem živijo.