

#### **4. TEDEN ( OD 6.4.2020 DO 10.4.2020)**

Spoštovani starši!

Na ravni šole smo se odločili, da z novim tednom skrajšamo urnik. Namen tega je razbremeniti starše in otroke, da šola ne postane preveliko breme.

Predlagam, da si urnik oblikujete tako, da učenju vsak dan namenite tri ure različnih predmetov. Upam, da bo ta ukrep dosegel svoj namen in vam vsaj malo olajšal delo v tem nepredvidljivem času.

Lep pozdrav in ostanite zdravi.

učiteljice 2. razreda

## TEHNIŠKI DAN: OD ZRNA DO KRUHA

V trgovini imaš na voljo različne vrste kruha: ajdov, pirin, polnozrnat, pšenični, koruzni...

V čem misliš, da se razlikujejo?

Kako pa kruh nastane?

Razlaga:

Veliko časa mine od takrat ko kmet poseje žito (pšenico, ajdo, koruzo...), do takrat ko gospodinja speče kruh. Nekoč so na kmetijah, pozno jeseni, pripravljali zemljo za setev žita. Sejali so ročno. Ko so zrna vrh klasa dozorela je prišel čas žetve. Pri tem je sodelovala cela družina. Žita so nato povezali v snope in jih omlatili, da je zrnje padlo iz klasja. Nato so ločili zrna od plev in jih posušili. Zrna so zmleli v mlinu ob reki in tako dobili moko iz katere so gospodinje spekle kruh.

Oglej si videoposnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=gjJbCH3VfC0>

Starši, prosim, da otroke vprašate:

S katerim pripomočkom so na posnetku poželi pšenico? (kosa)

S katerim pripomočkom so presejali moko? (sito)

Kam so naložili snope pšenice? (voz)

Kje so zmleli moko? (v mlinu)

Sedaj, ko poznaš pot žita od zrnja do kruha, poskusi tudi sam speči svoj hlebček. Uporabiš lahko mamin ali očkov recept, ali pa preizkusiš tega na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBEyi63qXak>

Sestavine za kruh:

1 kocka svežega kvasa

1kg moke

300 ml mleka

300 ml vode

20 g soli

10 g sladkorja

Pečemo 20 minut na 200 stopinj Celzija.



Svoj kruh slikaj in sliko pošlji učiteljici.

## SLOVENŠČINA:

### 1. URA: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA L

Spoznali bomo veliko pisano črko L. Na spletu si oglej, kako jo zapišemo:

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

Črko poskusi napisati s prstom po zraku in po mizi. Sledi zapis v zvezek. Delaš tako, kot to delamo vedno. Čez približno polovico strani v »pikiju« (črtan zvezek) s svinčnikom napiši veliko pisano črko L in jo prevleci s tremi barvami. Označi si vrstice 1, 2, 3 in v prvi dve vpiši črko. Naredi celo vrsto, nato pa to ponovi še v zvezek z vmesno črto. Tudi tukaj piši z nalivnikom. Za malo pisano črko je postopek enak, pazi le, da jo vpišeš čez obe vrsti. Zato celoten postopek ponovi še za malo pisano črko .

Pod črke pa v zvezek z vmesno črto (lepopis) **prepiši s pisanimi črkami** in z nalivnim peresom še naslednje povedi:

**Lea liže liziko. Sara riše leva in lisico. Lina ima lonec.**

### 2. URA: SPOZNALI SMO ( DZ/44) PREVERIM SVOJE ZNANJE ( DZ / 45)

Najprej preberi na strani 44, kaj sta se pogovarjala Lili in Bine. To, kar smo se v teh dneh pogovarjali: opis živali, opis poti in primerjanje lastnosti.

Sedaj pa si na naslednji strani oglej naloge. Natančno preberi navodila in besedila in reši naloge. Ne pozabi na koncu nalepiti čebelčka. Ko ti nekdo od staršev pregleda naloge, ugotovi, če si pridobil/a novo znanje. In starši naj ti nalepijo ustreznega čebelčka.

Rešeno stran slikaj in pošlji učiteljici.

### 3. URA: BESEDE S ŠIRŠIM POMENOM ( DZ /46,47)

Oglej si slikovni del na strani 46 in povej, kaj je narisano. Preberi še besedilo in odgovori na vprašanja (ustno):

Kam je odšel Gregor z mamico? Kaj je kupila mamica pri prodajalcu, ki prodaja sadje? Kaj je pisalo na stojnici, kjer je mamica kupila korenje, peteršilj, cvetačo in krompir? Kaj Gregor rad je? Na kateri stojnici sta kupila sir in jogurt?

Sedaj pa na glas preberi besede, ki so v besedilu zapisane z velikimi tiskanimi črkami. Te besede poišči na stojnicah. To so **besede s širšim pomenom**. Sedaj

pa naštej, kaj prodaja prodajalec na stojnici – to so pa **besede z ožjim pomenom**.

Po navodilu reši še nalogo na strani 46, podatke za vpis v razpredelnico dobiš na sliki zgoraj. Na strani 47 natančno preberi navodila obeh nalog in reši.

#### 4. URA: MALA IN VELIKA PISANA ČRKA K

Spoznali bomo veliko pisano črko K . Na spletu si oglej, kako jo zapišemo: [https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html)

Črko poskusi napisati s prstom po zraku in po mizi. Sledi zapis v zvezek. Delaš tako, kot to delamo vedno. Za malo pisano črko je postopek enak, pazi le, da tudi to črko vpišeš čez **obe vrsti**.

Pod črke v zvezek z vmesno črto (lepopis) **prepiši s pisanimi črkami** in z nalivnim peresom še naslednje povedi:

**V lončku ni mleka. Klara ima v roki krožnik. V košari so slive. Lovro ima kokoši.**

Prepis fotografiraj in pošlji učiteljici.

### MATEMATIKA:

#### 1. URA: ODŠTEVAM DO 100 ( DZ/ 78)

Za začetek samo kratka ponovitev, ker ste to delali že prejšnji teden:

S palčkami ali kockami nastavi račune :

$$7 - 3 =$$

$$47 - 3 =$$

$$87 - 3 =$$

Ali ste spet opazili kaj posebnega?

Vsa tri števila imajo enako število enic, to je 4.

4, 44, 84

No, vidite, da ni težko. Sedaj pa rešite še naloge v DZ / 78

Pri besedilnih nalogah bodite natančni. Najprej preberite, napišite račun in odgovor.

Se še spomnite kaj je zmanjševanec, kaj odštevanec in kaj razlika?

$$\begin{array}{rcccl} 87 & - & 3 & = & 84 \\ \text{ZMANJŠEVANEC} & & \text{ODŠTEVANEC} & & \text{RAZLIKA} \end{array}$$

Če želite se pa lahko malce poigrate tudi z nalogami , ki jih najdete, če kliknete na modro - bel znak na zgornji strani DZ.

## 2. URA: ODŠTEVAM DO 100 (DZ/ 79)

Danes bo pa spet res lahko, ker to že znamo.

Rešili boste naloge na strani 79. Le kaj bo nastalo, ko boste pobarvali polja z pravilnimi rezultati?

Pri 15. nalogi boste pa pravi učitelji. Napačno izračunane račune prečrtajte kar z rdečo barvico, nato pa s svinčnikom napišite na črto pravilno.

## SPOZNAVANJE OKOLJA:

### 1. URA: MOJE TELO

Danes pa zabavna naloga:

Postavi se pred veliko ogledalo ( če ga imaš) in se dobro opazuj:

- Pomisli kateri so zunanji deli tvojega telesa
  - Premakni glavo levo in desno
  - Dvigni levo, nato še desno roko
  - Pomigaj s prsti leve in nato še desne roke
  - Stoj na mestu in zasukaj telo v levo in desno
  - Poskoči na levo in desno nogo
  - Dvigni desno nogo in zakroži s stopalom, enako naredi z levo nogo
- Povej katere dele telesa si premikal
- Dobro poglej še svoj obraz: čelo, oči, nos, usta, brada. Katere dele obraza lahko premikaš?
- Sedaj pa primerjaj svoje dele telesa z nekom ob tebi. V čem so si ti deli podobni in v čem različni?
- Razmisli in povej kakšno nalogo opravljajo posamezni deli telesa
- Kako se lahko posamezni deli telesa poškodujejo?
- Kako skrbiš za zunanje dele telesa?

Je bilo zabavno, kajne?

Sedaj pa v zvezek napiši naslov: **MOJE TELO** in se na veliko nariši. Dele svojega telesa tudi poimenuj in napiši.

( glava, obraz (oči, usta, nos, čelo, brada), , vrat, trup, roka, dlan, noga, stopalo..)

## GLASBENA UMETNOST:

### 1. PESEM: POMLADNA (U/34)

Posnetek te pesmice najdeš na:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Prvo kitico pojemo srednje glasno, ne prehitro in vezano, spevno. Drugo kitico pojemo v začetku hitreje, nato pa vedno tiše in počasneje.

V zvezek GUM preriši to razpredelnico in nariši vsebino pesmi po pesemskem dogajanju:

## POMLADNA

<i>NA POLJU ROŽICE CVETO ...</i>	<i>... NA DREVJU PA PTIČKI POJO.</i>
----------------------------------	--------------------------------------

<i>Z NEBA NAM SVETI SONČEK ZLAT ...</i>	<i>... ŽE PRIŠLA JE K NAM POMLAD.</i>
<i>IZ GOZDA SEM PA ZNANI GLAS NAZNANJA, DA PRIŠLA JE V VAS ...</i>	<i>... SPET DOBRA MILA KUKAVCA, SRCA MOJGA LJUBICA.</i>

PESMICO SE NAUČI **NA PAMET**. Ni težka, ob tvojih sličicah bo še lažja.



## LIKOVNA UMETNOST:

### 1. URA: RIŠEMO SENCE



Vzemite večji list (lahko dva ali tri A4 liste zlepite skupaj) . Izberite določene figurice ( prepričana sem, da imate doma veliko podobnih igrač) jih postavite tako, da bo sonce ustvarilo dolge sence, ki bodo padale na papir. Sence obrišite, nato pa jih pobarvajte – z barvicami, ki jih imate doma.

Kakšna zanimiva »kolona« je nastala...

Pa še en namig: največje sence bodo zgodaj zjutraj oz. pozno popoldne. Če pa v tem tednu ne bo sonca si lahko pomagata tudi z lučjo. Razmislite kako.

## ŠPORT

### JOGA ZA OTROKE

Oglej si slike in preizkusi položaje, ki so na sliki. Nato jih lahko uporabiš v zgodbi, ki je na spodnji povezavi.



<https://www.youtube.com/watch?v=640UXU8lqpE&feature=youtu.be>

**AEROBIKA:** Na televiziji poišči program SLO2 in ob 8.20 telovadi z Juvjem. Če telovadbo zamudiš, pa sledi navodilom na spodnji povezavi:

<https://www.rtv slo.si/tv/oddaja/bibasegiba/173250910>