

NAVODILA ZA DELO DOMA 5. R_5. teden

Pozdravljeni!

Pred nami je **5. teden** učenja na daljavo. Po vaših odzivih, vam gre kar dobro. Pomembno je, da delate sproti, da se vam ne nabere preveč snovi. Gradivo je kot doslej razdeljeno po predmetih. Naslednji teden bo spet manj obveznosti, le 16 ur pouka, v ponedeljek, 13. 4. 2020, ste prosti, saj je velikonočni ponedeljek.

Lepo vas pozdravljam in vam želim veliko uspeha pri delu.

Učiteljica *Biljana*

NAVODILO ZA ODDAJO NALOG

SLJ – Vaja_Določanje spola pri samostalniku

NIT – Hrana se pokvari

DRU – Pokaži, kaj znaš!

Pošljite najkasneje do petka, 17. 4. 2020

SLOVENŠČINA (3 URE):

Ta teden je tema pri slovenščini SAMOSTALNIK.

1. URA: Razlaga o samostalniku je zapisana na dokumentu (GLEJ PRILOGO: SLJ_Samostalnik_uvod_razlaga), ki ga lahko natisnete in prilepite ali pa razlago prepisete v zvezek. Na listu je tudi navodilo, kaj je potrebno rešiti tudi v DZ.

Ko dobro prebereš razlago (pomeni, da razumeš kaj so samostalniki, koga poimenujejo in kako se vprašamo po njih), šele takrat začni z reševanjem nalog v SDZju od strani 18 do vključno 21.

2. URA: Drugi dokument (GLEJ PRILOGO: SLJ_Samostalnik_določanje spola) razlaga o tem, kako določamo **spol** samostalniku. Prav tako ta list natisnite in prilepite ali pa prepisete v zvezek. Zelo pozorno preglej razlago, ne hiti! Ko dopolniš delovne liste, reši še naloge v SDZ ju na straneh 22 in 23.

3. URA: Reši priloženo vajo (GLEJ PRILOGO SLJ_vaja_del.list_določanje spola) in naloge v SDZju na straneh 24 ter 25/do 19. naloge. **Rešen učni list »Določanje spola« oz. fotografijo le tega mi pošlji do petka, 17. 4. 2020.**

MATEMATIKA (3 URE):

1. URA: Kombinatorika in verjetnost SDZ 3/ 81 - 82

Najprej si poglej PPT predstavitev (GLEJ PRILOGO PPT: KOMBINATORIKA_PRIKAZI). Potem se loti reševanja nalog na skeniranem gradivu, če SDZ 3 nimaš pri sebi (OPOMBA: stran 82 je po pomoti dvakrat skenirana).

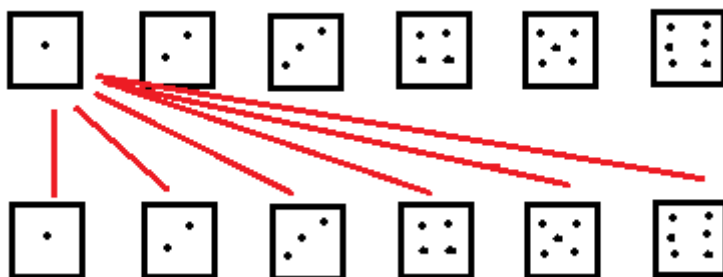
- **SDZ 3, str. 81**

1. in 2. naloga

Samostojno reši nalogo.

3. naloga

Preberi nalogo. Poskusi najprej sam z risanjem kombinacij priti do odgovora.



Če je na prvi kocki 1, je možnih 6 kombinacij. Če je na prvi kocki 2, je možnih 6 kombinacij ...

Za vsako kocko je torej možnih 6 kombinacij, kock je 6.

Torej račun je $6 \cdot 6 = 36$

Opomba: Pri reševanju upoštevaj, da je npr. kombinacija 5 in 6 različna od kombinacije 6 in 5.

4. in 5. naloga

Samostojno reši nalogi.

2. URA: Kombinatorika in verjetnost SDZ 3/ 83 - 84

- **SDZ 3, str. 83**

6. in 7. naloga

Preberi nalogi. Pojasnimo najprej spodnje pojme:
mogoče (=izraža možnost) npr. »Mogoče mi bo uspelo ujeti vlak, če se odpravim zdaj.«
zagotovo (=prav gotovo) npr. »Zmanjkalo nam je kruha. Zagotovo ga bo jutri mama spekla.«
nemogoče (=ki ni mogoč) npr. »Doseči hoče nemogoče cilje.«
najverjetneje (=izraža precejšnjo prepričanost) npr. »Najverjetneje bo zmagala njihova ekipa. Boljše igrajo.«
verjetno (=mogoče) npr.»Ali boste šli? Verjetno.«
Sedaj pa nalogi reši.

Dodatne interaktivne naloge iz verjetnosti (klikni na spodnjo povezavo):
<http://www.lrv.fri.uni-lj.si/~peterp/e-verjetnost/Verjetnost.swf>
Klikni na zavihek UČENCI.

- **SDZ 3, str. 84**

Zmorem tudi to

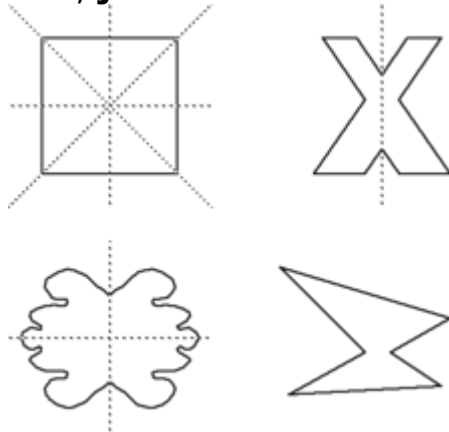
1., 2. in 3. naloga

Če ti naloge niso delale težav, reši še naloge Zmorem to. Svetujem ti, da si pri reševanju takih vrst nalog pomagaš z risanjem, skicami, podobno kot smo to srečali pri nalogah z brisačami in kopalkami, nogometno opremo, kockah ... Tako si naloge bolj realistično predstavljamo in posledično lažje razumemo in pridemo do pravilne rešitve. Gre za logične naloge, kjer dostikrat niti ne vemo, kako bi nastavili račun, čeprav vemo, katera rešitev je pravilna.

3. URA: Simetrija SDZ 3/ 107 – 109

Kje v vsakdanjem življenju še najdemo primere simetrije? Tipičen primer je človeški obraz. Ampak ali je res simetričen? Popolne simetrije v naravi ni. Vedno so majhne razlike. Poglej se v ogledalo – glej v obraz in poišči čim več detajlov, ki dokazujejo, da tvoj obraz ni popolnoma simetričen.

Ravna črta, ki poteka po sredini lika in ga razdeli na dva zrcalno enaka dela, **je simetrala**. Pravimo, da je takšen lik **simetričen**.



- **SDZ 3, str. 107**

1. naloga

Samostojno delo.

2. naloga

Na zgornjih stavbah poišči drobne detajle, zaradi katerih stavbi nista popolnoma simetrični. Pri filharmoniji je najbolj očitna zadeva, ki simetrijo moti, napis.

- **SDZ 3, str. 108**

3., 4., 5. in 6. naloga

Samostojno delo.

- **SDZ 3, str. 109**

Zmorem tudi to

1. naloga

Samostojno delo.

Svetujem ti, da si pomagaš z označevanjem točk, ki jih preslikajo na drugo stran simetrale. Upoštevaj tudi barve.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA (2 URI)

1. URA: Ta teden nadaljujemo s hrano. Spoznali bomo sestavine živil in za kaj so pomembne, potrebne. Naša hrana mora vsebovati te sestavine v ravno pravih količinah, da naše telo deluje pravilno. **Taki prehrani, ki vsebuje vseh sestavin ravnov pravi količini, pravimo uravnotežena prehrana.** Obroki pa morajo biti tudi **pestri**, torej ne smemo pretiravati in jesti samo eno in isto vrsto hrane. V zvezek napiši naslov **URAVNOTEŽENA IN PESTRA PREHRANA.** Zapiši v zvezek, kaj je to **uravnotežena prehrana** in kaj pomeni **pestra prehrana.** Oglej si še PPT razlago. Ti samo pozorno poglej in za tem reši delovne liste (GLEJ PRILOGO: PESTRA IN URAVNOTEŽENA PREHRANA), lahko jih prepíšeš in rešiš ali pa natisneš in rešiš, po želji.

2. URA: Hrana se tudi pokvari. Upoštevati moramo navodila na embalaži, ki nas opozarjajo, kako hraniti in do kdaj jo lahko hranimo, preden porabimo. Doma naredi raziskavo in spoznaj posamezna živila s pomočjo naloge (GLEJ PRILOGO: HRANA SE

POKVARI). **Rešen učni list oz. fotografijo le tega mi pošlji do petka, 17. 4. 2020 na e-mail.**

DRUŽBA (2 URI):

1. URA: Spet si preberi snov v **učbeniku, str. 70-71**. Ponovi vse o **preteklosti v obsredozemskih pokrajinah**. Učbenik zapri. Zdaj pa reši naloge v delovnem zvezku na strani 45 in 46: Gospodarstvo v preteklosti in šege.

2. URA: Najprej ponovi vse o obsredozmeskem svetu. Preberi snov v učbeniku, delovnem zvezku in v svojih zapiskih. Potrudi si zapomniti čim več. Vse zvezke zapri in reši učni list samostojno brez gradiv. Z reševanjem učnega lista boš preveril, kaj znaš. **Rešen učni list oz. rešitve mi pošlji do petka, 17. 4. 2020 na e-mail.**

LIKOVNA UMETNOST (1 ura): Sestavi piktogram na temo ostanimo doma ali koronavirus. Uporabi po želji barvice ali flomastre ali kaj drugega.

GOSPODINJSTVO (1 ura): odpade zaradi velikonočnega ponedeljka

GLASBENA UMETNOST (1 URA): (glej email učiteljice Špele)

ŠPORT (3 URE): (glej povezavo <https://www.osagpostojna.si/bukovje/>)

ANGLEŠČINA (1 URA): (glej email učiteljice Sinitje)

DRUGO:

- Vadi za kolesarski izpit. Ker vam je snov bila v manjšem delu posredovana s strani učiteljice Eve, presodite skupaj s starši kaj lahko v trenutni novonastali situaciji naredite. Ko se bomo vrnili v šolo, bom ugotovila kje ste in bomo manjkajoče nadoknadili.

Na tej povezavi je gradivo, ki ti bo v pomoč:
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/KOLO>
