

TOREK, 5. 5. 2020

MAT – Preverim svoje znanje

Najprej preglej rešitve nalog, ki si jih reševal včeraj.

13. Izrazi v ustreznih merskih enotah.

$$320 \text{ dag} = \underline{3} \text{ kg } \underline{20} \text{ dag}$$

$$250 \text{ dag} = \underline{2} \text{ kg } \underline{50} \text{ dag}$$

$$3\,200 \text{ kg} = \underline{3} \text{ t } \underline{200} \text{ kg}$$

$$1\,200 \text{ kg} = \underline{1} \text{ t } \underline{200} \text{ kg}$$

$$876 \text{ g} = \underline{87} \text{ dag } \underline{6} \text{ g}$$

$$85 \text{ g} = \underline{8} \text{ dag } \underline{5} \text{ g}$$

$$2 \text{ t } 45 \text{ kg} = \underline{2045} \text{ kg}$$

$$9 \text{ t } 500 \text{ kg} = \underline{9500} \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg } 3 \text{ dag} = \underline{103} \text{ dag}$$

$$15 \text{ kg } 8 \text{ dag} = \underline{1508} \text{ dag}$$

$$4 \text{ dag } 5 \text{ g} = \underline{45} \text{ g}$$

15. Slaščičar Vinko je v trgovini kupil 7 paketov okraskov za slaščice. Vsak paket je tehtal 350 g. Koliko gramov so tehtali vsi paketi skupaj? Koliko dekagramov?

$$\begin{array}{r} 350 \cdot 7 \\ \hline 2450 \end{array}$$

Vsi paketi so tehtali **2450 g**. To je **245 dag**.

Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 2\,5\,6\,8 \\ + 3\,9\,8\,9 \\ \hline 6\,5\,5\,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\,0\,6\,5 \\ - 2\,7\,4\,6 \\ \hline 6\,3\,1\,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,7\,3 \cdot 8 \\ \hline 3\,7\,8\,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,0\,1\,6 \cdot 3 \\ \hline 6\,0\,4\,8 \end{array}$$

16. Monika peče kruh vsak dan v tednu. Vsak dan speče 1 kg kruha, vendar ga ne poje sama. Pol kilograma kruha vsak dan podari sosedovi manjši družini. Za 1 kg kruha porabi 60 g kvasa. Koliko gramov kvasa porabi v enem tednu? Koliko je to dekagramov?

Prečrtani podatki so nepotrebni za reševanje.

$$60 \cdot 7 = 420$$

V enem tednu porabi **420 g** kvasa. To je **42 dag**.

- Naloge , ki jih boš zdaj reševal, so iz DZ str. 41, 42.

V zvezek napiši današnji datum in naslov **Preverim svoje znanje**. Naloge prepisi in reši.

4. Primerjaj. Vstavi ustrezen znak >, < ali =.

$250 \text{ kg} \square 520 \text{ kg}$

$502 \text{ g} \square 520 \text{ g}$

$5 \text{ kg} \square 5 \text{ dag}$

$40 \text{ dag} \square 140 \text{ dag}$

$2 \text{ t} \square 2 \text{ kg}$

$4 \text{ dag} \square 4 \text{ g}$

5. Izračunaj.

$300 \text{ g} + 212 \text{ g} =$

$83 \text{ t} - 17 \text{ t} =$

$205 \text{ dag} + 387 \text{ dag} =$

$608 \text{ g} - 519 \text{ g} =$

8. Primerjaj. Vstavi ustrezen znak >, < ali =.

$5 \text{ dag} \square 4 \text{ kg}$

$24 \text{ t} \square 240 \text{ kg}$

$6 \text{ dag} \square 60 \text{ g}$

$300 \text{ g} \square 3 \text{ kg}$

$130 \text{ kg} \square 1 \text{ t}$

$500 \text{ g} \square 4 \text{ dag}$

10. Izrazi v izbranih merskih enotah.

$5 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$7 \text{ t } 4 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$350 \text{ dag} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag}$

$20 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$7 \text{ dag } 4 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$1500 \text{ kg} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ t } \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg}$

$6 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$2 \text{ kg } 5 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

$155 \text{ dag} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ dag}$

SLJ – Ne vem, nisem

- Pri tej učni enoti boš spoznal, kakšna je razlika med trdilnimi in nikalnimi povedmi.
- Najprej preberi besedilo v oblačkih v DZ na str. 86 in odgovori na vprašanje: Ali ti to veš? in Kaj je naredil Jure – je pritrnil ali zanikal?
- Sedaj reši str. 87, 88 in 89.
- Na koncu si preglej rešene naloge.
<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>
- Če povzamemo...

Pri **trdilnih povedih** nekaj trdim.

Primer: Maja **je** pojedla kosilo. Miha **ima** črne lase.

Pri **nikalnih povedih** nekaj zanikamo.

Primer: Maja **ni** pojedla kosila. Miha **nima** črnih las.

- Pri tem moramo biti pozorni pri zapisu; besedico **NE** pišemo **ločeno od druge besede**:
NARAZEN: ne vem, ne grem, ne znam, ...
SKUPAJ: nimam, nisem, ...

GUM – Ponovi

Nalogo reši v zvezek GUM.

1. V čem se toni med seboj razlikujejo?
2. Napiši četrtniko in poimenuj njene dele.
3. Napiši polovinko in poimenuj dele.
4. Napiši osminko ter poimenuj dele.
5. Napiši dve osminki, ki sta povezani s črto. Ta črta se imenuje _____
6. Razvrsti polovinko, osminko in četrtniko glede na čas trajanja.
Prva naj bo tista, ki traja najdlje.
7. Kaj so note?
8. Koliko črt in koliko praznin sestavlja notno črtovje?
9. V zvezek napiši zaporedno številko, ki je pod notno glavico.
K njej pripiši, katero tonsko višino (DO, RE, MI ...) predstavlja.

A musical staff with four horizontal lines. Four circles are placed on the lines: the first circle is on the first line, the second on the second line, the third on the third line, and the fourth on the fourth line. Below each circle is a small square box containing a number from 1 to 4.

10. Pred seboj imaš del notnega zapisa neke pesmi. Oglej si ga in reši nalogo.

Kolo

Danilo Gorinšek

Janez Kuhar

Tja - kaj v je - sen, vso bo - ga - to, plo - do - vi - to vso in zla - to.

Hej! Od nje do - mov zbe - ži - mo in po - skrij - mo se pred zi - mo.

Po - tr - pi - mo, saj po - mlad vi - je ko - lo spet prek trat.

a) Naslov pesmi je _____

b) Ali je pesem ljudska ali umetna? _____

c) Skladbo je napisal _____

č) Besedilo je napisal _____

d) Prepiši besedilo pesmi, ki ga pri petju ponovimo. _____

e) Primerjaj tona na sliki. Kateri ton je višji – prvi ali drugi?



Kateri ton je daljši – prvi ali drugi?