 NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 4. R -  15. 4.

Pri naravoslovju bomo ta teden ponovili, preverili že obravnavano snov. V zvezek prilepi vprašanja in nanja natančno odgovori. To ti bo kasneje pomagalo pri učenju**.**

**KAKO DO VODE - PREVERJANJE**

1.Česa je na Zemlji več: kopnega ali vode?

 2. Kje najdemo pitno vodo?

 3. Kje se zbira deževnica?

 4. Zakaj potrebujemo vodni hram?

 5. Kako pride voda do pipe? Opiši.

 6. Kako teče voda po ceveh in koritih?

 7. Kakšna je razlika med cevjo in kanalom?

 8. Ali je vodovodno in kanalizacijsko omrežje sklenjeno ali nesklenjeno? Razloži.

 9. Zakaj so vodovodne cevi speljane pod zemljo?

 10. Tekoča voda ima svojo moč. Pojasni to trditev.

 11. Kdo so porabniki / uporabniki vode?

 12. Kaj je odpadna voda?

13. Kako deluje čistilna naprava?

**ZUNAJ BRIJE MRZEL VETER**

1. Kako deluje radiator?

 2. Ali so pri centralni kurjavi cevi sklenjene ali nesklenjene? Zakaj?

 3. Pojasni delovanje centralne kurjave.

|  |
| --- |
| 15. 4. SLOVENŠČINA  - 4. R |
| **IZVEDEL SEM NEKAJ NOVEGA** - sdz 14, 15, 16 (do 29. naloge)  Danes se bomo poigrali z besedicami KO in MEDTEM KO.  Najprej boste reševali naloge, v katerih beseda KO nakazuje zaporedje dogodkov. Najprej narediš eno dejanje, šele nato drugo. (NAJPREJ / KASNEJE)  *KO SEM POJEDLA KOSILO, SEM GA SKUHALA.*  KO SEM SKUHALA KOSILO, SEM GA POJEDLA.  Poved mora biti napisana tako, da je tudi smiselna. Med povedima stoji vejica!  Beseda MEDTEM KO pa nakazuje sočasnost. To pomeni, da delaš dve stvari hkrati.  MEDTEM KO KUHAM KOSILO, POSLUŠAM RADIO. Med povedima je zopet vejica. |

|  |
| --- |
| 15. 4. MATEMATIKA  - 4. R |
| Danes se bomo učili pisno množiti. Še pred tem moramo ponoviti, kaj posamezna števka pomeni.  Imamo število 543….To število ima 5 stotic, 4 desetice in 3 enice = 5S 4D 3E  V DZ na str. 18 je Jadran množil.   123 x 3  Najprej je ocenil koliko bo zmnožek.  Nato pa je število 123 razdelil na stotice, desetice in enice. Nato je števila zmnožil s 3 in jih pisno seštel.  V zvezek napiši naslov: PISNO MNOŽIMO BREZ PREHODA  Nato v vsako okence zapiši po eno števko. 123 x 3 in spodaj naredi črto. Ta črta pomeni =.  Množiti začnemo po vrsti, od desne proti levi:   1. 3 x 3 = 9, 9 zapišemo pod 3 s katero smo množili 2. 3 x 2 = 6, 6 zapišemo eno mesto bolj levo od 9 3. 3 x 1 = 3, 3 zapišemo eno mesto bolj levo od 6   Ker nimamo več števil s katerimi bi množili, je dobljena številka naš rezultat. Torej najprej množimo enice, nato desetice, nazadnje stotice. (prepiši primer v DZ)  Nato pa vadi pisno množenje na str. 18 in 19. |