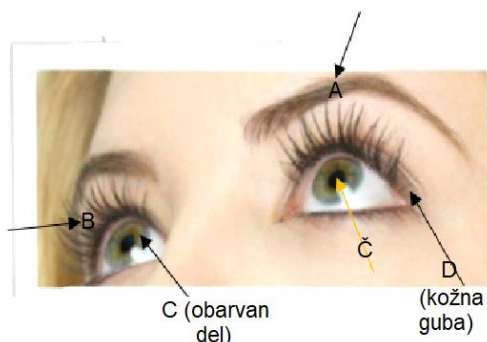


NIT – Kako vidimo?

Ponovi - ob zaprtem zvezku in učbeniku poimenuj dele očesa:



Kako vidimo?

Za uvod si oglej spodnje slike in povej, kaj vidiš na prvi in drugi sliki. Pri tretji pa primerjaj dolžino črt.

Kaj vidiš na sliki?



Katera črta je daljša?

Nadaljuj z delom. V učbeniku za NIT, str. 66, večkrat preberi, kako vidimo. Nato učbenik zapri in poskušaj to sam povedati.

V zvezek napiši naslov, preriši sliko in prepisi besedilo:



KAKO VIDIMO

Vidimo lahko le tiste predmete, ki so osvetljeni in se svetloba od njih odbija skozi zenico v oko. Ti podatki potujejo do možganov, ki nam dajo pravo sliko.

Zanimivost: zgornje slike so možgane malce zmedle. »Je zajec ali raca, vidim dva obraza ali vazo?« Možgani pravijo: »Črte so različno dolge.« – Pa NISO. Navpični črti sta skladni in tudi poševne črte so enako dolge.

Temu pravimo optična prevara.

Na strani 67 si oglej, zakaj nekateri nosijo očala. Z njimi lahko svoje oči zaščitimo, ali pa nam omogočajo, da boljše vidimo.

Prepiši miselni vzorec, ki prikazuje, kaj lahko povzroči okvaro vida. Še sam poišči kakšen vzrok, potegni črto in napiši.



MAT – Deli celote (računanje celote, če je znan njen del)

- Preglej si rešitve nalog, ki si jih reševal v petek.

Niko je razmišljal takole: Ena šestina je 7 žetonov, vseh žetonov je šestkrat več.

V mreži je skupaj 42 žetonov, kar je 6 šestin.

Matematično bi to nalogo predstavili z zapisom: $\frac{1}{6}$ od 42 = 7.

Zapis preberemo: ena šestina od koliko je 7. Računamo pa $6 \cdot 7 = 42$.

Katero računsko operacijo smo uporabili, da smo določil število vseh žetonov? Obkroži.

(A) Deljenje. (B) Množenje. (C) Odštevanje. (Č) Seštevanje.

13. Tina je v igralni mreži napolnila stolpec s šestimi žetoni. S kolikimi žetoni lahko zapolni vso mrežo? Pomagaj si z risanjem.

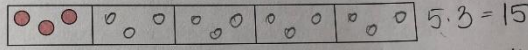
Obkroži, kako bi nalogo zapisali matematično.

(A) $\frac{1}{6}$ od = 7
 (B) $\frac{1}{7}$ od 42 = 6
 (C) $\frac{1}{6}$ od 7 =
 (Č) $\frac{1}{7}$ od 6 =

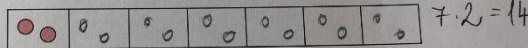
Odgovor: Vso mrežo lahko zapolni z 42 žetoni.

14. Izračunaj celoto. Pomagaj si z risanjem.

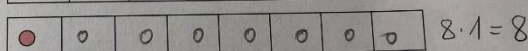
$$\frac{1}{5} \text{ od } 15 = 3$$



$$\frac{1}{7} \text{ od } 14 = 2$$



$$\frac{1}{8} \text{ od } 8 = 1$$



- Ponovi novo snov tako, da vzameš tri pisala. Ta tri pisala predstavljajo $\frac{1}{3}$ od celote. Izračunaj, koliko je vseh pisal. (Če govorimo o tretjinah pomeni, da imaš 3 skupine z enakim številom pisal. V prvi skupini so 3 pisala, v drugi tudi 3 in v tretji tudi 3. To pomeni, da je vseh pisal 9, saj je $3 \cdot 3 = 9$)
- Prepiši snov v zvezek:

Določanje celote, če je znan njen del

$\frac{1}{5} \text{ od } \square = 3 \rightarrow$ V enem delu so 3 snežinke.

Celota je razdeljena na 5 enakih delov.

Koliko je CELOTA?

$\frac{1}{5} \text{ od } \boxed{15} = 3, \text{ ker je } 5 \cdot 3 = 15$

$\frac{1}{6} \text{ od } \boxed{54} = 9, \text{ ker je } 6 \cdot 9 = 54$

$\frac{1}{4} \text{ od } \boxed{28} = 7, \text{ ker je } 4 \cdot 7 = 28$

$\frac{1}{8} \text{ od } \boxed{24} = 3, \text{ ker je } 8 \cdot 3 = 24$

- Reši 15., 16., 17. in 19. nalogo v DZ str. 100 in 24. nalogo na str. 102.

GUM – V glasbenem gledališču

- V zvezek napiši naslov **V glasbenem gledališču**.
- Po alinejah napiši čim več pravil, ki se jih spomniš, ki jih moramo upoštevati, ko gremo v gledališče (govorimo o bontonu v gledališču).
- Oglej si posnetek na spodnji povezavi:
<https://otroski.rtv slo.si/infodrom/prispevek/2167>
- Si kaj od tega napisal v zvezek? Glede na poslušano in videno dopolni svoje zapise. Svetujem, da si prebereš, kar je na tej spletni strani zapisano.
- V učbeniku na str. 65 si v tabeli preberi nekaj pravil, ki so veljala pred več kot stotimi leti in jih ustno primerjaj z današnjimi.

SLJ – Zvočna pravljica Deček in sreča

- Na kaj pomisliš ob besedi SREČA?
- Danes prisluhni glasbeni pravljici Deček in sreča. Začne se: Deček je hodil po svetu in iskal srečo ... Poišči jo na povezavi:

<https://otroski.rtv slo.si/lahko-noc-otroci/avacc/media/play/id/174623525/section/oddaje>

- V zvezek SLJ napiši naslov **Zvočna pravljica DEČEK IN SREČA**

Prepiši vprašanji ter odgovori:

**Je deček odkril, kaj je sreča?
Kdaj je občutil srečo?**

- Nato še **nariši prizor** iz pravljice (**dečka, ki je iskal srečo**).