

## **NAVODILA ZA DELO DOMA 5. R\_3. teden**

Pozdravljen/a!

Drugi teden šole na daljavo je za nami. Kako je šlo tokrat? Verjetno malo lažje, glede na to, da sta minila že dva tedna šole na daljavo. Zelo sem se razveselila vaših sporočil ter fotografij. Zato ti pošiljam tudi filmček vseh prejetih fotografij. Lahko si ga pogledaš. Na ta način se bomo povezali na malce drugačen način.

Pred nami pa je že 3. teden šole na daljavo. Pripravila sem ti snov, ki je razdeljena po predmetih. Lahko delaš po urniku, lahko pa po predmetih, po želji.

Dodala pa sem tudi naloge za DOPOLNILNI in DODATNI POUK (rešite jih lahko vsi vse, naloge so zabavne in interaktivne).

Pazi nase, lepo te pozdravljam in upam, da se čimprej vidimo!

Učiteljica *Biljana*

## **SLOVENŠČINA**

1. in 2. URA: Napiši spis z naslovom: Presenetil sem ... (npr. mamu, očeta, prijatelja ...) in mi ga pošlji do petka 3. 4. 2020 na moj mail.

NE POZABI:

Pravilno uporabljati veliko začetnico. Zapis predlogov in ločil je pravilen. Posamezne besede so zapisane pravopisno pravilno. Besedni red v povedih je ustrezen.

Vsebina ustreza naslovu. Pravilno so nakazani in vsebinsko ustrezni uvod, jedro in zaključek. Uporabljalj bogato besedišče. Besedilo je povezano v smiselno celoto.

3. in 4. URA: Umetnostno besedilo: Indijanska ljudska: To ti je sreča

- Najprej reši nalogo 1. Učni list lahko prepíšeš v zvezek, da ti ga ne bo treba kopirati.

- Sedaj preberi besedilo in reši nalogo 2

5. URA: Reši UL »Kaj pravi vremenoslovec«

-----

## **MATEMATIKA**

1., 2. IN 3. URA: Čas - reši vaje v SZD2 str. 98 – 103

- **1., 2. ura**

Preberi strip in odgovori na spodnja vprašanja.

Koliko dolgo običajno učenci pišejo spis? Koliko traja ena šolska ura? Je to več ali manj od običajne ure? Za koliko? Koliko trajata dve šolski uri?

Koliko je to ur in minut? Je to več ali manj od ure in pol?

Koliko ur in minut piše spis Jaka? Koliko minut še manjka, da ga bo pisal dve polni uri? Kako imenujemo ure s kazalci in kako ure brez njih (z računalniškim prikazom)? Analogne in digitalne. Poznaš še kakšne? Npr. peščena ura, sončna ura. Si se že kdaj srečal s kratico AM in PM, ko je bil zapis ure? Kaj pomenita? **Dopoldan, popoldan oz. latinsko ante meridiem in post meridiem; meridiem = poldne (12.00).**

### **SDZ 2, str. 99**

Preberi besedilo v modrem polju. Spodaj si oglej razlago pretvorbe. Za potrditev pretvorbe iz ene ure v sekunde napišemo in izračunamo račun 60 · 60 in za 105 minut

105 · 60.

Preberi Nežino besedilo. Izraz hour poznaš iz angleščine, zato si boš zlahka zapomnili, da je mednarodna oznaka za uro **h**.

V rumenem polju si oglej še ostale časovne merske enote. Nove so desetletje, stoletje in tisočletje, kar pa si ni težko zapomniti, saj nam že sama beseda natančno pove, za koliko časa gre.

Oglej si in sam demonstriraj število dni po mesecih s členki. To boš moral vedeti pri reševanju nalog, je pa to tudi zelo koristno vedeti v vsakdanjem življenju.

1., 2 naloga

Kar se da, izračunaj na pamet. Kjer je potrebno, račune napiši zraven.

**SDZ 2, str. 100**

3. naloga

Lahko si pomagaš s podatki v rumenem polju na prejšnji strani.

4. naloga

Lahko si pomagaš s podatki v rumenem polju na prejšnji strani.

Zapis v zvezek:

**ČAS**

1 min = 60 s

1 h = 60 min

dan = 24 h

teden = 7 dni

mesec = 28, 29, 30 ali 31 dni

leto = 365 ali 366 dni (ko je leto prestopno)

Analogna ura ima kazalce, digitalna jih nima.

Angleška oznaka za dopoldne je AM, za popoldne PM (npr. 18.32 = 6.32 PM).

Preriši sliko pesti in dolžine mesecev iz SDZ str. 99.

**SDZ 2, str. 100,**

5., 6., 7. naloga in Zmorem tudi to, 1. naloga

Samostojno reši naloge.

- **3. ura**

**SDZ 2, str. 101**

1. naloga

Dopoldanske ure so od 0 - 11, popoldanske 12 - 23. Tudi popoldanske običajno izgovorimo 1 - 11 (npr. pridem ob treh popoldan, ali ob osmih zvečer), vendar jih večkrat zapisujemo s števili 13 - 23 (pridem ob 15.00 ali 20.00).

Opozorilo: zapis z dvopičjem, npr. 3:12, napačen. Res pa je, da je pri digitalnih urah pogosto ravno tak zapis, ampak pri nas bomo to šteli kot napako.

Koliko je potem ura popoldan, torej 15.12. Kako si do tega rezultata prišel? Dopoldanski uri prištejemo 12. Če imamo dano popoldansko uro, pa seveda 12 odštejemo.

Kako imenujemo števila na zadnjih dveh urah? Rimska števila. Jih moramo poznati, če želimo ugotoviti, koliko je ura? Ne. Če znamo povedati, koliko je ura pri tretji uri, kjer sploh ni nobenih števil, potem znamo povedati pri vseh analognih urah.

Je pa znanje rimskih števil splošno znanje, ki ga je dobro imeti. Kot zanimivost poznamo glavna rimska števila do 1000:

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1000

S kombinacijo teh števil lahko zapišemo tudi vsa ostala. Npr. letnico 2020 bi po rimsko zapisali MMXX.

Kot ZANIMIVOST:

I = 1 prst      V = dlan oz. 5 prstov      X = dve dlani skupaj (ena obrnjena gor, druga dol), torej 10 prstov      L, C, D, M spominja na LCD Monitor (za računalnik)

2., 3. naloga

Samostojno delo.

**SDZ 2, str. 102**

Zmorem tudi to

1. in 2. naloga

V POMOČ: V vsakem stolpcu morajo biti kazalci v analogni uri ter digitalni zapis za dopoldanski in popoldanski čas. Naredi tako, da pobarvaš odvečne črtice.



#### 4. URA: Določanje stoletja SDZ2 str. 104 – 106

##### Določanje stoletja

Verjetno si že slišal, da se je nekaj zgodilo v 15., 18., 20. ... stoletju.

Kako to določamo, si bomo ogledali danes.

Pogosta napaka, ki jo ljudje naredijo ta, da po letnici določajo stoletje, npr. leto 1726 naj bi bilo v 17. stoletju. To ni res, saj vedno štejemo eno **stotico** več. Torej je bilo leto 1726 v 18. stoletju, leto 367 pa v 4. stoletju. Razlaga je dokaj preprosta: tisto kar se je zgodilo med leti 0 in 99 se je zgodilo v 1. stoletju in ne v ničtem stoletju. Če se je nekaj zgodilo leta 85, se je zgodilo v 1. stoletju. Kar se je zgodilo leta 134, se je zgodilo v 2. stoletju ...

##### **SDZ 2, str. 104**

Oglej si v rumeno-beli preglednici. Preberi si vsak dogodek posebej, saj se bomo o večini pogovarjali tudi pri družbi.

Preberi Cofovo besedilo in ugotoviš, da se je Cof rodil leta 2000 ali kasneje. Torej si se tudi ti rodil v 21. stoletju (učitelj/-ica in tvoji starši pa v 20.).

##### 1. naloga

Lahko si pomagaš s podčrtovanjem stotice (vsaj pri prvih nekaj primerih).

##### **SDZ 2, str. 105**

##### Zmorem tudi to

##### 1. naloga

Na prvi pogled je videti, da je preglednica zapletena, nepregledna, vendar v resnici ni tako.

Na primer:

Jurij Vega je bil znan slovenski matematik. Rodil se je 23. 3. 1754 (sredi 18. stoletja) v Zagorici pri Dolskem in umrl 26. 9. 1802 (na začetku 19. stoletja). Poišči njegov poklic (matematik) in ga poveži z letnico na časovnem traku.

##### **SDZ 2, str. 106**

##### Zmorem tudi to

##### 2. naloga

Izraz *pred našim štetjem* pomeni *pred Kristusom* in *našega štetja* pa *po Kristusu*.

Štetje let od Jezusovega rojstva naprej so uvedli v 6. stoletju. Številca 0 takrat še niso poznali, zato so leto, v katerem naj bi bil Jezus rojen,

označili z 1, leto pred tem pa so poimenovali leto 1 pred Kristusom. Leto 0 torej sploh ne obstaja. Danes predvidevajo, da je pri izračunu letnice Kristusovega rojstva prišlo do napake in da se je Kristus v resnici rodil nekaj let prej.

S svinčnikom obkroži slike, ki so se po tvoji oceni zgodili pr. n. št.

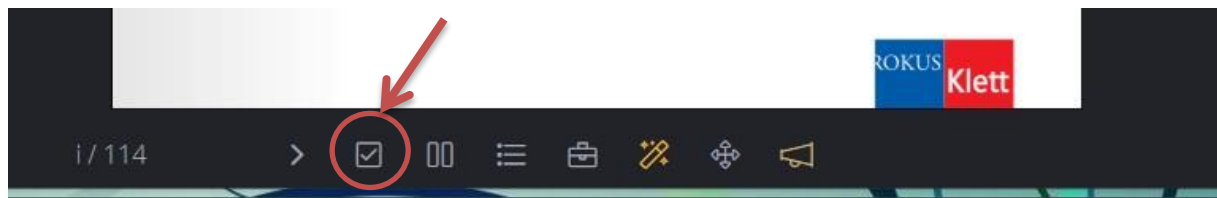
## **SDZ 2, str. 105**

Zmorem tudi to, 1. naloga

Samostojno delo

SVOJE DELO PREVERI. REŠITVE SI OGLEJ NA SPLETNEM DZ, ODPREŠ STRAN, KI SI JO REŠEVAL IN KLIKNEŠ IKONCO S KLJUKICO. (Glej spodnjo slikico.)

Če se še nisi registriral, moraš to storiti, drugače ni dostopa.



<https://www.radovednih-pet.si/predstavitev>

---

## **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

**1., 2 URA:** Spoznali bomo jermenski prenos gibanja. Preberi si v učbeniku str.74 - 77.

Preberi in reši naloge na učnih listih (Jermenski prenos gibanja, Jermenski prenos gibanja-poimenovanja na stroju). Če imaš možnost, jih natisni in nalepi v zvezek.

**3. URA:** Reši UL: Ponavljanje.

Lahko si pomagaš še s PPT predstavitvijo (glej prilogo NIT: Prenosi gibanja) ter povezavo na zanimiv filmček, ki prikazuje delovanje različnih vrst prenosa (glej spodaj).

<https://www.youtube.com/watch?v=0WKoyERtZg4>

---

## **DRUŽBA**

### **1. URA**

- **DZ str. 40, 41, 42, 43**

2. in 4. naloga

Reši ju.

- **UL:** Primorski svet

### **2.URA**

Preberi snov v **UČB., str. 67-69.**

Izvedel boš, da obsredozemske pokrajine niso le ob morju, ampak da segajo tudi v notranjost Slovenije. Tako imamo 4 pokrajine, ki so v notranjosti:

### **KRAS, VIPAVSKA DOLINA, BRKINI, GORIŠKA BRDA.**

Ko boš vse dobro prebral, poiškal vse kraje tudi na svojem zemljevidu, v zvezek napiši naslov: **OBSREDOZEMSKÉ POKRAJINE V NOTRANJOSTI**

S pomočjo diapozitivov PPT predstavitve ter prebrane snovi v učbeniku naredi v zvezek **miselni vzorec**. V njem zapiši osnovne pojme: vpliv morja v notranjosti; burja; kras/Kras – kaj pomenita ti dve besedi oz. kakšna je razlika; nato na kratko opiši vse 4 pokrajine: Kras, Vipavska dolina, Goriška brda, Brkini.

- **SDZ str. 44, 45**

1., 2., 3. naloga

Reši naloge.

Pri 3. nalogi si pomagaj s fotografijo z interneta.

### **3. URA:**

**UL:** Obsredozemske pokrajine v notranjosti

---

## **LIKOVNA UMETNOST:**

Za začetek si oglej PPT: POP ART

Narisal in pobarval boš 4 različne emotikone (smejkode) – izberi takšne, ki veljajo za tvoje počutje v teh dneh. Pri idejah si lahko pomagaš z internetom ali pa s telefonom.

Kaj sploh so ti smejkoti? Emodži (Iz Wikipedije, proste enciklopedije):

**Emoji** izhaja iz **japonske** slikovne pisave in predstavlja **piktogram** oz. ideogram, ki v slikovnem jeziku predstavlja določeno idejo, pojem

ali **čustvo**. Popularni so postali v elektronskih medijih konec **devetdestih let** prejšnjega stoletja – klepetalnicah in **SMS sporočilih**, deloma pa so prisotni tudi v **e-pošti** (Gmail).

## NALOGA

Pripravi si list in ga razdeli na 4 enake dele.

- Premisli, kako se v zadnjih dneh počutiš in nariši 4 smejkote, ki veljajo zate. Nič še ne barvaj.
- Ko boš zadovoljen z risbo, močno poudari glavne linije. Priporočam črn flomaster.
- Nato boš vsak smejko čim bolj domiselno pobarval, tako da bo vsak smejko malo drugačen (lahko uporabiš barvice, flomastre, mogoče voščenke...). Kar imaš na voljo.
- Pomembno je, da pobarvaš čim bolj intenzivno, z veselimi barvami (glej zgornji primer).
- **BODI USTVARJALEN IN UŽIVAJ.**



! Če želiš lahko z mobitelom fotografiraš svoj izdelek in mi fotografijo pošlješ do petka 3. 4. 2020 na moj email.

---



## **GOSPODINJSTVO:**

NALOGA: Prišij na kos blaga, ki naj bo v velikosti robčka, tri gumbe.

- ! Če želiš lahko z mobitelom fotografiraš svoj izdelek in mi fotografijo pošlješ do petka 3. 4. 2020 na moj email.

---

## **RU:**

- Vsak dan vadi za kolesarski izpit.

Na tej povezavi je gradivo, ki ti bo v pomoč:

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/KOLO>

---

**GLASBENA UMETNOST** (glej email učiteljice Špele)

**ŠPORT** (glej povezavo <https://www.osagpostojna.si/bukovje/> )

**ANGLEŠČINA** (glej email učiteljice Sinitje)