|  |
| --- |
| 21. 4. SLOVENŠČINA  - 3. R 2H |
| **SKRB ZA ZDRAVJE** (Osebna higiena str. 54)Dvakrat glasno preberi besedilo na str. 54 (vaja branje).Odgovore s celimi povedmi estetsko, čitljivo in pravilno zapiši v zvezek (vaja jezik).**JURE, JURČEK** str. 49Na povezavi klikni na čebelico zgoraj in igraj igrico pomanjševalnice.<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB3SDZSLO2_2015>**SDZ 2, str. 49**1. naloga.Preberi navodilo.Preberi besedilo.Preberi manjšalnice in povej besede, iz katerih so tvorjene manjšalnice, npr.Jure – Jurček, brat – bratec , vas – vasica …2. in 3. nalogaPreberi navodila.Samostojno reši naloge.PonovimPreberi navodilo.Samostojno reši naloge. |

|  |
| --- |
| 21. 4. MATEMATIKA  - 3. R |
| **SDZ 2, str. 105****5. naloga**Telesa in like iz priloge 1B nalepijo na ustrezno mesto v Carrollovem prikazu.**6. naloga**Ugotovijo pravilo in dopolnijo vzorec.Preverimo pravilnost rešitev.**SDZ 2, str. 106**Reši, saj zmoreš**1. naloga**Ogledajo si skupine likov in pojasnijo, kateri lik ne sodi zraven. Možnih je več rešitev. Pomembno je, da zna učenec razložiti, zakaj kak lik ne sodi med ostale.Primer, 1. vrstica: zraven ne sodi zelen trikotnik, ker se od ostalih razlikuje po barviAli zraven ne sodi mali trikotnik, ker se od ostalih razlikuje po velikosti. **2. naloga**Razložimo pravila reševanja sudokuja.Prvi sudoku lahko rešimo skupaj, drugega naj poskusijo rešiti samostojno.Dopolnijo sudoku tako, da bodo v vsaki vrstici, stolpcu in obeh diagonalah različni liki.**3. naloga**Preberejo opis in ugotovijo, za kateri lik gre.Rešijo UL. Prepiši račune v zvezek in jih izračunajO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 **\***8 = | 16 : 2 = | 50 : 5 = |
| 9 **\***2 = | 28 : 7 = | 6 **\***8 = |
| 6 **\***5 = | 42 : 6 = | 40 : 8 = |
| 8 **\***9 = | 32 : 4 = | 3 **\***2 = |
| 7 **\***4 = | 56 : 8 = | 5 **\***4 = |
| 5 **\***6 = | 54 : 9 = | 36 : 6 = |
| 4 **\***3 = | 27 : 3 = | 63 : 7 = |

 |

|  |
| --- |
| 21. 4. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3. R |
| ODPADKI str. 78<https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/okoljska-vzgoja/odpadki><https://www.lilibi.si/mestni-trg/spoznavanje-okolja/jaz-in-narava/okoljska-vzgoja/recikliranje> Znaki za nevarne lastnosti snovi:<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>Reši 1. in 2. nalogo v DZ |

|  |
| --- |
| 21. 4. GLASBENA VZGOJA - 3. R |
| V zvezek zapiši naslov PESEM. Prepiši naslednje besedilo.Vsaka pesem in melodijo in ritem. Melodija je zaporedje različno visokih tonov. Ritem je zaporedje različno dolgih tonov.  *Učenje pesmi: Na planincah luštno biti*Poslušamo posnetek pesmi.<https://www.lilibi.si/mestni-trg/glasbena-umetnost/pesmice>Doživeto zapojemo ljudsko pesem po delih in se jo naučimo.S starši se pogovori o šaljivi vsebini: kje se dogaja, kdo nastopa, kaj počneta pastir in pastirica, kaj kuhata, kaj pijeta …Pesem prilepi v zvezek in jo ilustriraj po kiticah**NA PLANINCAH LUŠTNO BITI**Na planin'cah luštno biti,tam je dosti mleka piti.Pastirc pa prav': juhe, juhej!na planin'cah luštno je.Na planin'cah sonce sije,ko dolin'ce megla krije.Pastirc pa prav': juhe, juhej!na planin'cah luštno je.Pastirica krav'ce pase,ona ima svoje špase.Pastirc pa prav': juhe, juhej!na planin'cah luštno je.Pastirica žgance kuha,v lon'c ji pade črna muha.Pastirc pa prav': juhe, juhej!take žgance sama jej! |