Sreda, 15. 4. 2020

|  |
| --- |
| 15. 4. SPOZNAVANJE OKOLJA - 3.R |
| Dokončanje miselnega vzorca POMLAD  (14. 4.), OGLEJ SI ŠE  <https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/o-letnih-casih>  <https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/se-vec-o-letnih-casih>  <https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/letni-casi/pomlad> |

|  |
| --- |
| 15. 4. , 16. 4 - SLOVENŠČINA - 3.R |
| **1. URA:  (15. 4.)**  ·      Pogovori se s starši  Ste že kam potovali? Kako ste potovali? S čim bi si pomagali, če ne bi poznali poti do določenega kraja? Ali si lahko pomagate samo z zemljevidi? S čim še? Ste že kdaj obiskali turistično agencijo? Kaj imajo razstavljeno na policah? Kaj si lahko ogledate v reklamah in prospektih? Ste opazili, da so v njih tudi opisi poti in skice?  ·      S pomočjo staršev  razloži besede: tabornik, taborjenje, taborniške veščine, zaklad, skica, mešani gozd, hrast, potok, prečkati.  ·      Starši vam preberejo besedilo: **Opis poti,** vi pa zbrano poslušate (lahko tudi dvakrat).  **14 Skriti zaklad (opis poti)**  V uredništvo radia je prispelo zanimivo pismo. Poslali so nam ga taborniki, ki so nekaj počitniških dni preživeli v naravi. Pa prisluhnimo.  Med počitnicami smo se odpravili na taborjenje. Tabor smo postavili v Podljubelju. Dnevi so nam ob učenju taborniških veščin, športu, pesmih in izletih hitro minevali. V petek smo se odpravili na zanimiv izlet. Poiskati smo morali skriti zaklad. Taborniški starešina nas je razdelil v skupine. Vsaka skupina je dobila skico kraja, prenosni kasetofon in kaseto z opisom poti. Vas zanima, kako smo iskali pravo pot? Poslušajte posnetek opisa poti in se nam pridružite pri iskanju skritega zaklada. Pred vami sta dve poti. Pojdite po poti, ki pelje proti vzhodu in se vije skozi mešani gozd. Po poti hodite toliko časa, da pridete na travnik. Tam boste videli visok hrast in leseno hišico. Pojdite do hrasta in zavijte na levo. Pred seboj vidite potok. Poiščite mostiček in ga prečkajte. Ko pridete čez potok, ste na križišču treh poti. Pojdite po srednji poti. Pripelje vas do gradu. Postavite se pred grajska vrata, nato zavijte desno v grajski park. Poiščite štiri table. Na tablah so narisani pes, kralj, mačka in kokoš. Zaklad se skriva pod tablo, na kateri ni narisana žival.  ·      Pogovor po poslušanju:  Kdo je poslal zanimivo pošto v uredništvo radia Regljač? Se je tudi vam zdela zanimiva?  Zakaj? Ste vi že kdaj iskali skriti zaklad? Pripovedujte.  Bi vi znali potovati s pomočjo skice in navodil na posnetku? Kam bi se lahko odpravili?  Bi bili veseli, če bi dobili podobno nalogo, kot so jo dobili mladi taborniki? Zakaj?  Kaj novega ste izvedeli? Kje bi lahko prebrali opise poti, ki vas pripeljejo do  želenega kraja?  ·       *Povzemanje bistvenih podatkov:*  Kam so se odpravili otroci med počitnicami? V katerem kraju so postavili tabor?  Kaj so delali na taborjenju? Kam so se odpravili v petek? Kaj so morali poiskati?  V kaj je otroke razdelil taborniški starešina? Kaj je dobila vsaka skupina?  Po kateri poti so se odpravile skupine? Kam je otroke pripeljala pot, ki se vije skozi  mešani gozd? Kaj je bilo na travniku? Na katero stran so zavili otroci, ko so prišli do  hrasta? Kaj so zagledali pred seboj? Kako so prišli čez potok? Koliko poti je bilo v  križišču na drugi strani potoka? Po kateri poti so otroci nadaljevali iskanje zaklada?  Do katere stavbe jih je pripeljala srednja pot? Kam so se morali postaviti, ko so prišli pred  grad? Kam so zavili izpred grajskih vrat? Kaj so poiskali v grajskem parku? Kaj je bilo  narisano na tablah? Pod katero tablo je bil skrit zaklad? Kaj je narisano na tabli, ki skriva  zaklad?  ·      **SDZ 2, str. 44**  **Starši sedaj berejo drugo, krajše besedilo.**  Med branjem besedila se ustavljajte, da lahko učenec sproti označuje pot.  Potuj toliko časa, da boš prišel do skritega zaklada.  **15 Skriti zaklad (opis poti)**  Pred vami sta dve poti. Pojdite po poti, ki pelje proti vzhodu in se vije skozi mešani gozd. Po poti hodite toliko časa, da pridete na travnik.P Tam boste videli visok hrast in leseno hišico. Pojdite do hrasta in zavijte na levo.P Pred seboj vidite potok. Poiščite mostiček in ga prečkajte.P Ko pridete čez potok, ste na križišču treh poti. P Pojdite po srednji poti. Pripelje vas do gradu. Postavite se pred grajska vrata, nato zavijte desno v grajski park. P Poiščite štiri table. Na tablah so narisani pes, kralj, mačka in kokoš.P  Zaklad se skriva pod tablo, na kateri ni narisana žival.  2. naloga  Preberi navodilo.  Samostojno reši nalogo.  **2. URA: (16. 4.)**  ·      **SDZ 2, str. 45**  3. naloga  Ustno tvori opis poti za a) in b) - pri tej nalogi pot vrišeš sam/a.    4. naloga  V zvezek za SLJ napišeš opis poti iz 3. naloge (b). Pazi, da boš natančen/natančna pri opisu. (vsaj 10 povedi). |

|  |
| --- |
| 15. 4. MATEMATIKA - 3.R |
| **TELESA**   * Geometrijska telesa   Znaš našteti geometrijska telesa? V čem se razlikujejo od geometrijskih likov?  - Oglej si PowerPoint predstavitev GEOMETRIJSKA TELESA.  - dobro si oglej pojme: oglato, okroglo geometrijsko telo, mejna ploskev, rob in oglišče.  - Doma poišči modele teles (igrače-kocke, kozarec, kar najdeš…) in preko PowerPoint predstavitve si  oglej vsa geometrijska telesa. Pomembno je, da jih primeš tudi v roko in tako si boš največ  zapomnil/a. Preštej ploskve, robove in oglišča.  <https://docs.google.com/presentation/d/1ssYCuT1Ab22c847fyCKOOKVI5LoQ5rnToYqhJtr3nWo/edit?usp=sharing>   * V karo zvezek napiši naslov GEOMETRIJSKA TELESA.   -Vsako geometrijsko telo skiciraj v zvezek (tukaj ti lahko pomagajo starši) in ga zraven opiši  (prepiši iz predstavitve). Postopek ponovi za vsa geometrijska telesa.   * Igra s starši, bratci, sestricami:   Opisuj eno geometrijsko telo, drugi ugiba, katero opisuješ. Ali obratno. Nekdo drug opisuje, ti ugibaš.   * SDZ 2, str. 99, 100   **UL POŠTEVANKA 2**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | KRAT | 4 | 1 | 5 | 7 | 2 | 8 | 9 | 10 | 6 | 3 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |