

## SLJ – Beseda iz besede

- Nadaljuj z reševanjem nalog na str. 70 in str. 71 (zglede ob začetku vsake naloge ti prikaže način reševanja).
- Sedaj si preglej rešene naloge.

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

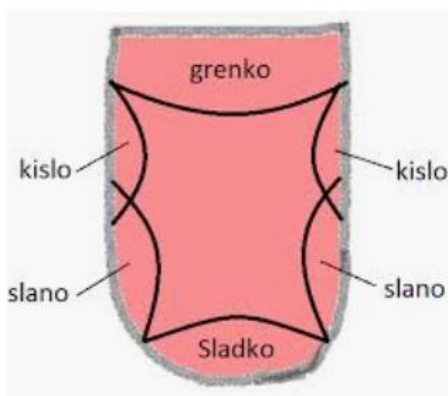
---

## NIT – Jezik – čutilo za okus

Z jezikom okušamo vse, kar pride v usta.

Napiši naslov in preriši sliko:

### Jezik – čutilo za okus



## MAT – Pisno množenje z enim prehodom

Rešitve MAT nalog za četrtek, 2. 4 : DZ-3, str.

6. Neva spi vsak dan 10 ur. Koliko ur prespi v dveh tednih?

$$2 \cdot 7 \cdot 10 = 140 \quad \text{Odgovor: V dveh tednih prespi } 140 \text{ ur.}$$

7. Tri skupine po 32 otrok gredo z vlakom na izlet. Na železniški postaji se jim pridružijo še štiri skupine po 21 otrok. Koliko otrok se je odpeljalo z vlakom na izlet?



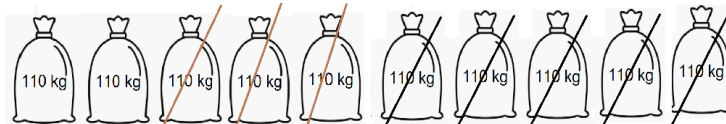
Lahko računaš ustno ali pisno:

$$32 \cdot 3 + 21 \cdot 4 = 96 + 84 = 180 \quad \text{ali} \quad 32 \cdot 3 = 96 \quad 21 \cdot 4 = 84 \quad 96 + 84 = 180$$

pisno: 
$$\begin{array}{r} 32 \cdot 3 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \cdot 4 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ + 84 \\ \hline 180 \end{array}$$

Odgovor: Z vlakom se je na izlet odpeljalo 180 otrok.

8. V pekarni Drobtinica imajo 10 vreč moke po 110 kg. Za kruh porabijo 5 vreč, za žemlje pa 3 vreče moke. Koliko kilogramov moke jim ostane?



Izračunaš, koliko vreč moke je ostalo in nato, koliko kg moke je v njih:  
 $10 - 5 - 3 = 2$        $2 \cdot 110 = 220$

Lahko pa si izbral daljšo pot:  
 Izračunam,

- koliko je moke v vseh vrečah:       $110 \cdot 10 = 1100$
- koliko jo porabijo za kruh:       $110 \cdot 5 = 550$
- koliko jo porabijo za žemlje:       $110 \cdot 3 = 330$
- poiščem razliko med vso moko in kolikor

so jo porabili (z enim ali postopno z več računi):

$1100 - 550 - 330 = 220$     ali  $1100 - (550 + 330) = 220$

ali  $1100 - 550 = 550$      $550 - 330 = 220$

Odgovor: Ostane jim 220 kg moke.

Računaš lahko brez merske enote, v odgovoru pa mora biti.

9. Oče je natočil v bencinski tank 56 litrov bencina. Ve, da avto za 100 km poti porabi 8 litrov bencina.

a) Koliko litrov bencina porabi za 300 km dolgo pot?

b) Ali ima dovolj bencina za 700 km dolgo pot?



a) 300 km je trikrat daljša pot:     $300 : 100 = 3$        $3 \cdot 8 = 24$

Odgovor: Za 300 km dolgo pot porabi 24 litrov bencina.

b) Za eno pot porabi 8 litrov. Izračunam, koliko tolikšnih razdalj prevozi s polnim tankom:

$56 : 8 = 7$

Ugotovim, da lahko prevozi  $7 \cdot 100 \text{ km} = 700 \text{ km}$        $700 \text{ km} = 700 \text{ km}$

Odgovor: Za 700 km dolgo pot ima dovolj bencina.

**Nadaljevali bomo s pisnim množenjem. Najprej ponovi postopek - korake pisnega množenja (glej zvezek).**

Pod črto podpisujemo posamezne številke v smeri od desne proti levi. V vsako »okence« napišeš le eno številko.

Zdaj si oglej si prikazan primer pisnega množenja:

Ali je prav tako?

←				
2	1	7	.	4
		8	4	28

NE!

Pravilen postopek je prikazan spodaj, pa tudi na naslednjem posnetku:

<https://youtu.be/GkPO7T9LPtw>

Računamo pisno:

←				
2	1	7	.	4
		8	6	8

$4 \cdot 7 = 28$ , napišemo 8, 2 štejemo naprej

$4 \cdot 1 + 2 = 6$ , napišemo 6.

$4 \cdot 2 = 8$ , napišemo 8.

Pojasnimo, zakaj 2 štejemo naprej:

Zmnožek je 28. V prazno polje vpišemo le enico: 8, desetico 2 štejemo naprej. **PRIŠTEJEMO JO K ZMNOŽKU.**

**V zvezek napiši naslov in vse prepiši:**  
**PISNO MNOŽENJE Z ENIM PREHODOM**

$$\begin{array}{r} 116 \cdot 4 \\ \hline 464 \end{array}$$

$4 \cdot 6 = 24$ , napišemo **4**, **2** štejemo naprej  
 $4 \cdot 1 + 2 = 6$ , napišemo **6**  
 $4 \cdot 1 = 4$ , napišemo **4**

$$\begin{array}{r} 1309 \cdot 3 \\ \hline 3927 \end{array}$$

$3 \cdot 9 = 27$ , napišemo **7**, **2** štejemo naprej  
 $3 \cdot 0 + 2 = 2$ , napišemo **2**  
 $3 \cdot 3 = 9$ , napišemo **9**  
 $3 \cdot 1 = 3$ , napišemo **3**

$$\begin{array}{r} 112 \cdot 8 \\ \hline 896 \end{array}$$

$8 \cdot 2 = 16$ , napišemo **6**, **1** štejemo naprej  
 $8 \cdot 1 + 1 = 9$ , napišemo **9**  
 $8 \cdot 1 = 8$ , napišemo **8**

Naloga:

**Prepiši in zmnoži:**

225 · 2

208 · 4

1020 · 7

17 · 2

118 · 5

29 · 3

305 · 3

2180 · 3

17 · 4

23 · 4

---

### GUM - Opera

- Glasbene ustvarjalce najdemo vsepovsod. Lahko nas zabavajo s petjem, plesom, igranjem na inštrumente na ulici, v glasbenih klubih, koncertnih dvorinah, pa tudi v gledališču.
- V gledališču si lahko torej poleg običajnih predstav ogledamo tudi **glasbeno- gledališke predstave**. To so **opera, opereta, balet in muzikal**.

- Pomisli, kaj vse veš o operi.
- V učbeniku na str. 66 si oglej sliko in preberi besedilo.

Na spodnji povezavi prisluhni odlomku iz Mozartove opere Čarobna piščal:

[https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna\\_podpora/Cudoviti\\_svet\\_glasbe\\_4/CSG\\_4\\_2CD\\_P\\_16.mp3](https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_16.mp3)

- V zvezek za GUM napiši naslov **OPERA** in prepisi besedilo v spodnjem okvirčku.

**Opera** je glasbeno – gledališko delo, v katerem pevci, ki so hkrati tudi igralci, pojejo ob spremljavi orkestra.

**Libreto** je operno besedilo, ki ga napiše pisec, skladatelj to besedilo še uglasbi.

**Uvertura** je uvod v neko delo.