

GUM – Ocenjevanje znanja

SLJ – M. Košuta: Vitez na obisku (berilo. str. 166, 167)

- V ponedeljek si si ogledal gledališko predstavo Kekec in Pehta. Preden igralci nastopijo na odru v gledališki predstavi, se morajo naučiti besedilo na pamet po vlogah. Tako besedilo imaš prikazano spodaj, rečemo pa mu **DRAMSKO BESEDILO**.

Primer takega besedila boš danes tudi sam prebral.

- Še prej pa razmisli ...

- Kaj veste o vitezih, kako so živeli?
- Kako bi bilo, če bi vitezi nenadoma prišli v naš svet? Kakšen bi se jim zdel današnji svet?

Andrej je strasten bralec. Iz knjige, ki jo nekoč bere, stopi čisto pravi srednjeveški vitez. Sledi kopica smešnih zapletov: vitez Andrejevi babici z mečem razseka televizor, radio, pralni stroj in uro. S konjem jaha po cesti v nasprotni smeri vožnje in povzroči prometni kaos, zato ga policist kaznuje – kazen pa izroči babici, ker je vitez njen gost. Večkrat ga poskušata ugrabiti nespretna lopova Šestprstni in Refren. Nekega dne pa Andrej odpelje viteza v šolo.

- Na spodnji povezavi prisluhni odlomku iz berila:
<https://www.youtube.com/watch?v=UikesqR9a7c>
- Najprej tiho, nato pa še glasno preberi besedilo v berilu, str. 166, 167. Če berila nimaš doma, beri besedilo spodaj:

Igor: Avto ima navadno okoli šestdeset konj.

Vitez: O, ta gospod je pa zelo bogat!

Učiteljica: Prosim, vitez?

Vitez: Dejal bi, da je kar precej bogat.

Učiteljica: Kdo?

Vitez: Grof Avto, ki o njem ste govorili, saj šestdeset konjičev je zaklad!

Andrej: Učiteljica, vitez misli ...

Učiteljica: Razumem, Andrej, razumem.

Vitez: Pa kje naj šestdeset bi konj imel?

Učiteljica: Lahko rečemo, da so vsi pod eno streho.

Vitez: Potem to mora biti velik hlev!

Učiteljica: Ni velik in ni hlev, je nekakšna majhna škatla in vse konje vodi en sam človek. Niso te reči čudovite?

Vitez: Kaj? Čudovite? Strašne! Grozovite!

Že včeraj sem spoznal vse te stvari –
čarovnike v različnih škatlah skrite,
da piska, bliska, trese in gori,
in kar za viteza je še najhuje,
zakaj na svojo čast veliko da,
da skozi zid nevidnež ukazuje.
A v hipu spravil sem vse to s sveta!

Andrej: O, vitez, pustiva to! Med avti pa si hodil včeraj po mestu. Se jih ne spominjaš? Kočije brez konj. To so avti.

Vitez: Že vem, že vem: kočije za ljudi,
ki se pomikajo kot v neki strugi,
reže kot mački, cvilijo kot psi,
da le hitijo eden bolj kot drugi.
In z dimom konje plašijo kot škof,
kadar na bojnem polju sam mašuje.
Ta avto torej ni baron ne grof,
vendar v sebi konj šestdeset združuje?

Učiteljica: Vidim, da bo našemu gostu marsikaj težko razložiti. Morda bi bilo prav, da to jutro posvetimo zgodovini, kaj pravite? ... V redu. Pa povabimo našega gosta sem pred tablo, da nam razloži kaj iz svojih časov. Andrej, kdaj je že živel?

Andrej: Bojeval se je ob strani Karla Vélikega.

Učiteljica: Odtlej je minilo celih tisoč let. No, otroci, veste, kdo je bil Karel Véliki?

Igor: Karel Véliki je bil sin Pipina Malega.

Peter: Ha, ha, ha!

Učiteljica: Čemu se pa smeješ, Peter?

Peter: Kaj ni smešnica? Sem mislil, da se moram smejati.

Učiteljica: Bil je v resnici sin Pipina Malega. Uči se, Peter, uči se zgodovino, pa boš videl, da ni smešnica.

Peter: Če se moram učiti, res ni smešnica. Bi rekel, da je – žalostinka!

(Odlomek)

Stvarna pojasnila

vitez – poklicni vojak na konju v srednjem veku (od 5. do 15. stoletja); k njegovi opreми so sodili čelada, oklep, meč, sulice, konj; za svojega gosпода so pobirali davke in zatirali upore, za plačilo pa so dobili zasedeno ozemlje in del vojaškega plena

Karel Véliki (747–814) – frankovski kralj in cesar; pod njegovim vladanjem je frankovska država dosegla največji obseg v svoji zgodovini (danes Francija, Beneluks, Nemčija, Češka, Moravska, večina Apeninskega polotoka, Korzika, Pireneji, Avstrija, Slovenija, Madžarska)

Pipin Mali – oče Karla Velikega

- Prosi svoje domače, če ti pomagajo prebrati besedilo **po vlogah**. Ti boš vitez, ostalim pa razdeli druge vloge. Vloge lahko tudi večkrat zamenjate.
- VADI GLASNO BRANJE!

MAT – Merjenje prostornine

- Najprej si preglej, če si v petek pravilno rešil naloge.

2. Merske enote za tekočine so med seboj povezane. Zapiši ustrezna merska števila.

1 hl = 100 l 100 l = 1 hl 1 l = 10 dl 10 dl = 1 l
 9 hl = 900 l 600 l = 6 hl 7 l = 70 dl 30 dl = 3 l
 7 hl = 700 l 800 l = 8 hl 38 l = 380 dl 920 dl = 92 l
 13 hl = 1300 l 1000 l = 10 hl 64 l = 640 dl 600 dl = 60 l

4. Izberi ustrezno mersko enoto in dopolni povedi.

V kozarcu je 2 dl vode. Soba je dolga 6 m.
 Risanka traja 25 min. V sodu sta 2 hl soka.
 Muca tehta 4 kg. Vrečka sladkorja za kavo tehta 5 g.

- Ponovi:

1 l = 10 dl 1 hl = 100 l 1 hl = 1000 dl

- Danes boš rešil 3. nalogo iz DZ na str. 53 ter str. 54. V zvezek napiši samo račune (kjer so potrebni) in rešitve.



3. Izračunaj. $123 \text{ dl} + 8953 \text{ dl}$

$3 \cdot 4 \text{ dl}$

$9876 \text{ l} - 5432 \text{ l}$

$20 \text{ hl} : 5$

$346 \text{ l} + 2789 \text{ l}$

$7 \cdot 432 \text{ v}$

$345 \text{ hl} + 357 \text{ hl} + 19 \text{ hl}$

$300 \text{ l} : 10$

$45 \text{ hl} + 2156 \text{ hl}$

$500 \text{ dl} : 100$

5. Zapisali smo nekaj trditev, ki so povezane s količinami tekočin. Ob vsaki trditvi označi, če je pravilna ali nepravilna.

Na dan bi moral odrasel človek spiti približno 2 dl vode.

P N

Da napolnimo vrč, ki drži 1 liter, moramo 10-krat preliti vodo iz kozarčka, ki drži 1 dl.

P N

Za manjši bazen, v katerem se lahko kopa manjši otrok, lahko porabimo več kot 1 hl vode.

P N

150 litrov vode je enako kot 1500 dl vode.

P N

Tričlanska družina na dan za prhanje porabi 3 hl vode.

P N



6. Kateri račun ustreza besedilni nalogi?

Metka je iz trgovine prinesla 2 litra mleka, 3 litre tekočega pralnega praška, 20 dag sira in 4 žemljice. Koliko litrov tekočine je Metka prinesla iz trgovine?

(A) $2 + 3 = 5 \text{ l}$ (B) $2 \text{ l} + 3 \text{ l} = 5 \text{ l}$ (C) $2 \text{ l} + 3 \text{ l} = 5$

7. Izrazi v ustreznih merskih enotah.

$$720 \text{ l} = \underline{7} \text{ hl } \underline{20} \text{ l} \quad 720 \text{ l} = 700 \text{ l} + 20 \text{ l}, 720 \text{ l} = 7 \text{ hl } 20 \text{ l}$$

$$7800 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$$

$$1715 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$$

$$520 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$8940 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$297 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$2 \text{ hl } 45 \text{ l} \quad \underline{245} \text{ l} \quad 2 \text{ hl} = 200 \text{ l}, 200 \text{ l} + 45 \text{ l} = 245 \text{ l}$$

$$10 \text{ hl } 32 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$4 \text{ hl } 7 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$86 \text{ l } 8 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$6 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

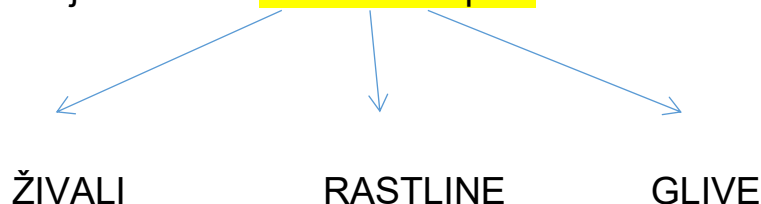
$$20 \text{ l } 8 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$$

NIT – Rastlinsko kraljestvo

Najprej preveri, če si živali pravilno uvrstil v skupine. Katerih skupin živali ni na sliki?

| | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|-------|---------|
| METULJI | HROŠČI | KROKAR | OREL | | |
| VEVERICA | KUKAVICA | ŠOJA | SOVA | ŽOLNA | LUBADAR |
| KUNA | SRNA | JAZBEC | MEDVED | VOLK | LISICA |
| KRASTAČA | KAČA | MOČERAD | JEŽ | ŽABA | |
| STRIGA | MRAVLJA | KRTI | DEŽEVNIK | POLŽ | |

- Spomni se - živa bitja delimo v tri velike skupine:



- O živalih si že veliko izvedel, danes pa bomo govorili o rastlinah.
- Najprej si oglej naslednji posnetek:

<https://www.youtube.com/watch?v=7tm6lficpxs&t=4s>

- Preberi besedilo v U na str. 83 in 84.
- Sedaj pa v zvezek za NIT napiši naslov: **Rastlinsko kraljestvo** in prepisi spodnje besedilo.
Rastline so eno izmed kraljestev živih bitij.

