

SLJ – Predlog k/h

- Najprej ponovi pred katerimi besedami pišemo predlog h in pred katerimi k. (Predlog h pišemo pred besedami, ki se začnejo na črko k ali g.)
- Reši naloge v DZ na str. 84, 85 in 11. nalogo na str. 86.
- Na koncu si preglej rešitve:
<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

MAT – Merjenje mase

- Najprej si preglej rešitve nalog, ki si jih reševal včeraj.

4. Merske enote za maso so med seboj povezane. Zapiši ustrezna merska števila. Pri določenih primerih si lahko pomagaš s šolsko tehtnico.

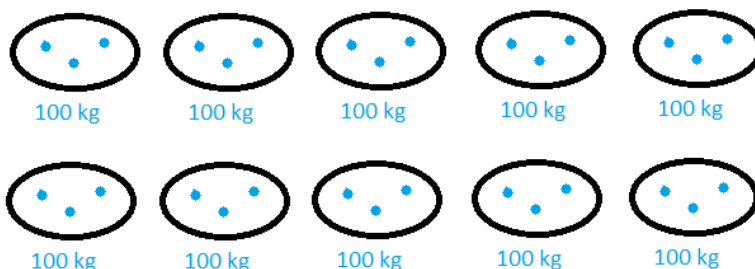
1 t = <u>1000</u> kg	1 kg = <u>100</u> dag	1 dag = <u>10</u> g
4 t = <u>4000</u> kg	19 kg = <u>1900</u> dag	7 dag = <u>70</u> g
10 t = <u>10000</u> kg	6 kg = <u>600</u> dag	70 dag = <u>700</u> g
7 t = <u>7000</u> kg	20 kg = <u>2000</u> dag	34 dag = <u>340</u> g

1000 kg = <u>1</u> t	100 dag = <u>1</u> kg	10 g = <u>1</u> dag
3000 kg = <u>3</u> t	400 dag = <u>4</u> kg	300 g = <u>30</u> dag
8000 kg = <u>8</u> t	1000 dag = <u>10</u> kg	30 g = <u>3</u> dag
5000 kg = <u>5</u> t	4000 dag = <u>40</u> kg	760 g = <u>76</u> dag

7.

Pijača	Količina sladkorja	
	Število kock	Grami
sadni nektar	14	70
voda z okusom	4	20
ledeni čaj	9	45

6. Trije četrtšolci tehtajo skupaj približno 100 kg. Koliko četrtšolcev tehta skupaj približno 1 t?



1 t = 1000 kg

$$10 \cdot 3 = 30$$

30 četrtšolcev tehta skupaj približno 1 t.

22. Prazna okenca izpolni z ustreznimi števki.

$$\begin{array}{r} 231 \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

6 9 3

$$\begin{array}{r} 512 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

2 0 4 8

$$\begin{array}{r} 4323 \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

8 6 4 6

$$\begin{array}{r} 2015 \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

8 0 6 0

- Reši naloge iz DZ str. 38, 39.

9. Spodnji dve preglednici prikazujeta, koliko sladkorja na dan lahko zaužijejo moški in koliko ženske v različnih starostih.



Moški 	
Starost (v letih)	Količina sladkorja (v gramih)
1–4	13
4–7	18
7–10	23
10–13	28
13–15	33
15–19	38
19–25	37
25–51	35
51–61	31
Nad 61	28

Ženske 	
Starost (v letih)	Količina sladkorja (v gramih)
1–4	12
4–7	17
7–10	21
10–13	24
13–15	27
15–19	31
19–25	29
25–51	28
51–61	24
Nad 61	22

V zvezek prepisi povedi in jih dopolni. Vse podatke razbereš iz preglednic.

Jaz bi na dan lahko zaužil _____ g sladkorja.

Moški, ki je star 47 let, pa bi ga lahko zaužil _____ g.

Ženska nad _____ let, naj bi zaužila največ 22 _____ sladkorja na dan.

Fant, ki je star od 13 do 15 let, lahko zaužije _____ sladkorja na dan.

Otrok, ki je star 3 leta, lahko zaužije _____ g manj sladkorja na dan kot pa jaz.

10., 11. in 12. nalogo ter račune prepisi v zvezek in jih reši.

10. Vstavi znak >, < ali =.

2 kg 200 dag

1 g 1 dag

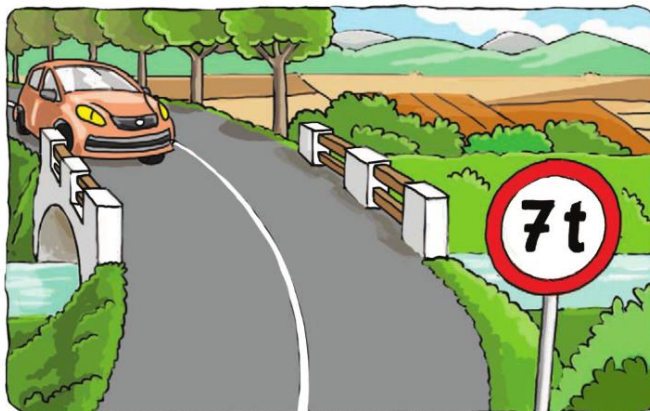
100 g 1 dag

2 t 4000 kg

1 dag 10 g

352 kg 170 dag

11. Kaj pomeni znak na mostu?



12. Izrazi v ustreznih merskih enotah.

$$5 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$2 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$50 \text{ g} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$4 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$200 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$15 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ g}$$

$$78 \text{ kg} = \underline{\quad} \text{ dag}$$

$$9 \text{ t} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

$$700 \text{ dag} = \underline{\quad} \text{ kg}$$

• Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 2568 \\ + 3989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9065 \\ - 2746 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{473} \cdot 8$$

$$\underline{2016} \cdot 3$$

GUM – Filmska glasba

Glasba ima v filmu pomembno vlogo. **Skladbe, ki jih skladatelji napišejo, da bi z njimi podkrepili doživljanje filmskih prizorov, uvrščamo v filmsko glasbo.**

- Najprej **prisluhni posnetkom** pesmi znanih slovenskih filmov za otroke.

Sreča na vrvici

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_26.mp3

Pustite nam ta svet

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_27.mp3

Poletje v školjki

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_28.mp3

- Odpri učbenik GUM, str. 72.

Preberi besedilo in **poslušaj** še ta dva posnetka:

Kekčeva pesem

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_30.mp3

Mojčina pesem

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_31.mp3

- **Oglej si** notni zapis in ustno odgovori:

Kdo je avtor besedila in kdo skladatelj?

Koliko kitic ima pesem? Kateri ton v tej pesmi je najvišji?

Preberi pesem. Manj znane besede so pojasnjene.

Lok pomeni, da izgovorimo/pojemo vezano:

v ve - jah v ro - dno

- V zvezek napiši naslov **Mojčina pesem**.

Besedilo pesmi **prepiši** iz učbenika tako, da bodo posamezne kitice ločene.

Tu je pomanjšano besedilo, da vidiš, kako zapišeš:

Mojčina pesem

Ptička, ki sladko žgoliš,
vetrc, ki v vejah šumiš,
preko dobrav,
nesi pozdrav,
daleč tja v rodno mi vas.

In ko se vrneš, povej,
kdaj bo, kot bilo je prej,
kdaj spet domov,
preko bregov,
šla bom tja v rodno mi vas.

Ptička ne poje mi več,
vetrc odjadral je preč,
kdaj spet domov,
preko bregov,
šla bom tja v rodno mi vas.

- Ob poslušanju posnetka se poskušaj naučiti zapeti pesem:

https://www.evedez.si/Content/doc/Dodatna_podpora/Cudoviti_svet_glasbe_4/CSG_4_2CD_P_31.mp3