

SLJ – Gianni Rodari: Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

- Pisatelj Rodari je napisal sodobno pravljico o dedku, ki ni znal pripovedovati pravljic.
- Preberi jo najprej tiho, potem pa še glasno.

Berilo 4, str. 112

Gianni Rodari: Če dedek ne zna pripovedovati pravljic

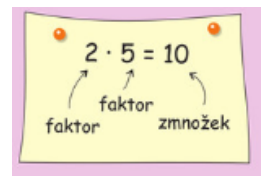
- Nekoč je živel deklica, ki ji je bilo ime Rumena kapica.
 - Ne, Rdeča.
 - Saj res, Rdeča kapica. Mamica jo je poklicala in rekla: Poslušaj, Zelena kapica ...
 - Ne, Rdeča.
 - Saj res, Rdeča. Pojdi k teti Mari in ji nesi krompirjev olupek ...
 - Ne, pojdi k babici in ji nesi potico.
 - Prav. Deklica je šla v gozd in srečala žirafa.
 - Vse si zmešal. Srečala je volka, ne pa žirafe.
 - In volk jo je vprašal: Koliko je šestkrat osem?
 - Kje pa! Volk jo je vprašal: Kam greš?
 - Imaš prav. Črna kapica je odgovorila ...
 - Rdeča kapica, Rdeča, Rdeča!
 - Da, odgovorila je: Grem na trg po paradižnikovo mezgo.
 - Ni res. Grem k babici, ki je bolna, toda ne poznam poti.
 - Seveda. Konj je rekel ...
 - Kakšen- konj? Volk vendar!
 - Da. Rekel ji je: Pelji se s tramvajem številka petinsedemdeset, izstopi pred halo Tivoli, pojdi na desno, prišla boš do treh stopnic, pusti stopnice, poberi denar in kupi si žvečilni gumi.
 - Dedek, ti res ne znaš pripovedovati pravljic, vse poveš narobe. Žvečilni gumi lahko vseeno kupiš.
 - Prav, tu imaš denar.
- In dedek je lahko v miru prebral časopis.

- **Predelavi znanih pravljic**, v kateri lahko zamešamo dogodke, osebe, čudežne predmete, **pravimo zamešana pravljica**. Pravljica, ki si jo prebral, je ena takih pravljic.

- **Odgovori na naslednja vprašanja – ustno.** Odgovarjaj v celih povedih.
 Kdo je napisal pravljico?
 Kdo pripoveduje pravljico?
 Komu dedek pripoveduje pravljico?
 Meniš, da dedek res ne pozna pravljice ali pa so njegovi nameni drugačni? Poišči v besedilu poved, v kateri se skriva odgovor.
 Si zadovoljen z razpletom zgodbe? Zakaj da oz. zakaj ne?
 Je zadovoljna tudi deklica? Utemelji.
 - V zvezek napiši pravljico o Rdeči kapici in jo malo spremeni. Lahko kakšne osebe dodaš, malo spremeniš dogajanje ...
 Če želiš, lahko spremeniš tudi katero drugo znano pravljico namesto Rdeče kapice. Npr. Sneguljčico, Trnuljčico ... Odločitev prepuščam tebi.
-

MAT – Množimo s 100

Preveri svoje rešitve nalog prejšnje ure – glej prilogo REŠITVE
 Matematika 4_3_del



V tej uri bomo obravnavali množenje s 100.

Najprej ponovi postopek množenja z 10: Število množimo z 10 tako, da mu pripišemo 0 (ničlo).

Verjetno že sklepaš, kako množimo s sto, ki je desetkratnik števila 10:

Število množimo s 100 tako, da mu pripišemo 00 (dve ničli).

Oglej si spodnje primere.

$$7 \cdot 100 = 700$$

$$57 \cdot 100 = 5700$$

$$100 \cdot 100 = 10000$$

Kaj pa, če je število 100 prvi faktor?

$$100 \cdot 7 = 700$$

$$100 \cdot 57 = 5700$$

$$100 \cdot 100 = 10000$$

Kaj ugotoviš? Zmnožek se ne spremeni.

Kar je v okvirčku, prepisi v zvezek.

MNOŽIMO S 100

$$3 \cdot 100 = 300$$

$$92 \cdot 100 = 9200$$

$$100 \cdot 100 = 10000$$

Število množimo s 100 tako, da mu pripišemo 00 (dve ničli).

$$100 \cdot 3 = 300$$

$$100 \cdot 92 = 9200$$

$$100 \cdot 100 = 10000$$

Če je število 100 prvi faktor, drugemu številu pripišemo 00 (dve ničli) in dobimo zmnožek.

Glej DZ, str. 8, 9/ 2, 4., 6. (kopirano spodaj):

- Prepiši in reši 2. nalogo (prva dva kupčka).
- Pri 4. in 6. nalogi napiši v zvezek le rešitev. (Če želiš, lahko tudi prepišeš besedilo naloge.)

Množimo s 100

Koliko je $3 \cdot 100$?

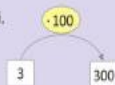


Opišimo, kako množimo število 3 s 100.



Številu, ki smo ga množili s 100, pripišemo dve ničli.

Število 300 je 100-krat večje od števila 3.



1. Računski stroj vsako število pomnoži s 100. Na ustrezna polja zapiši števila, ki so prišla iz strojčka.

8	23	11
1	68	50
7	99	100



800	2300	
700		

2. Vpiši znak >, < ali =.

$8 \cdot 10$	$8 \cdot 100$	$0 \cdot 10$	$1 \cdot 10$	$25 \cdot 1$	$25 \cdot 10$
$10 \cdot 10$	$1 \cdot 100$	$100 \cdot 0$	$10 \cdot 0$	$13 \cdot 10$	$13 \cdot 100$
$4 \cdot 10$	$7 \cdot 100$	$40 \cdot 10$	$40 \cdot 100$	$100 \cdot 100$	$100 \cdot 10$

3. Mila ima bankovec za 20 €. Zapiši, koliko denarja je:

desetkrat več

za deset več

stokrat več



za sto več

Katera izračunana denarna vrednost je najmanjša? _____

4. Daljica AB meri 2 cm.
a) Koliko meri desetkrat daljša daljica? _____
b) Koliko meri stokrat daljša daljica? Ali bi jo lahko narisal v svoj zvezek? Pojasni.

5. V kakšnem odnosu sta dolžini 1 cm in 1 m? (A) 1 cm je stokrat daljši od 1 m.
(B) 1 cm je desetkrat daljši od 1 m.
(C) 1 m je stokrat daljši od 1 cm.
(Č) 1 cm je desetkrat krajši od 1 m.

6. V gledališču z 800 sedeži so prodali 100 kart po ceni 18 evrov, 500 kart po 10 evrov in 70 kart po 8 evrov. Sestavi nekaj vprašanj in izračunaj.

7. Desetletni Jan ima 300 sličic. Rad bi jih imel desetkrat več. Koliko sličic mora še zbrati?

8. Ali je Ana povedala dovolj podatkov? Zapiši, kaj manjka.

Kupila sem zvezke in plačala 12 evrov. Koliko zvezkov sem kupila? Koliko stane en zvezek?



NIT - Kako spoznavam svet

Prosi nekoga, da ti bere vprašanja. Ustno odgovarjaj.

1. Kako se ti zdi tukaj?
2. Na čem sediš?
3. Ali je trdo ali mehko, toplo ali hladno, mokro ali suho, ravno ali neravno?
4. Ali vidiš oblake? Če jih, ali se premikajo?
5. Ali vidiš kakšno žival?
6. Za pol minute zapri oči in prisluhni okolju. Kaj oz. koga slišiš?
7. Ali kaj vohaš? Kaj?
8. Katere so tri najpogostejše barve, ki jih zdaj vidiš?
9. Kateri predmet v prostoru je najvišji?
10. Podrgni dlan ob dlan, nato pa se dotakni lic. Kaj čutiš?
11. Z roko podrsaj po površini mize. Je gladka ali hrapava?
12. Popij kozarec vode. Ali kaj okušaš? (voda je brez okusa)
Kaj pa bi zaznal, če bi vodi dodal limonin sok?

Iz okolja ves čas prihajajo do nas podatki, sporočila. Imenujemo jih tudi dražljaji. Ta sporočila sprejemamo s posameznimi deli telesa, ki jim pravimo ČUTILA.

S katerimi čutili sprejemamo dražljaje?

Z očmi gledamo.

Z ušesi poslušamo.

Z jezikom okušamo.

Z nosom vohamo.

S kožo zaznavamo dotike, bolečino in temperaturo.

To vsebino si oglej in preberi v učbeniku NIT, str. 65. Lahko si tudi ogledaš in rešiš naloge na povezavi:

<https://eucbeniki.sio.si/nit4/1319/index.html>

V zvezek NIT zapiši:

KAKO SPOZNAVAM SVET

Iz okolja ves čas prihajajo do nas podatki, sporočila. Imenujemo jih tudi dražljaji. Ta sporočila sprejemamo s posameznimi deli telesa, ki jim pravimo ČUTILA.

