

SLJ – H. C. Andersen: Grdi raček

Pravljica Grdi raček je nastala leta 1842. Sodi med klasične avtorske pravljice, saj je avtor znan.

Berilo 4, str. 150, 151

Velikokrat smo krivični in s prstom kažemo na tiste, ki so drugačni od nas. To se nam dogaja celo v lastnih družinah. Gotovo ste že slišali za besedni zvezi *biti črna ovca/bit* *bela vrana*. *Ali veste tudi, kaj pomenita? Kako se počuti nekdo, ki je tako označen?*

Najprej prisluhni odlomku pravljice: <https://www.youtube.com/watch?v=GQMOIWOk3y8>

Nekaj trenutkov razmišljaj o tem, kar si slišal. Še sam najprej tiho, nato pa še glasno preberi ta odlomek in **odgovori na vprašanja**. Kdor nima berila doma, ga lahko prebere tu:

Hans Christian Andersen: Grdi raček

Končno je počilo tudi veliko jajce. »Čivk, čivk, čivk!« je dejal mladiček in se skotalil na plan; bil je silno velik in grd. Raca si ga je ogledala. »Kako strašno velik raček!« je rekla. »Nihče od drugih ni takšen! Puranček pa menda le ni! No, to bomo prav kmalu videli. V vodo z njim, pa če ga bom morala sama brcniti vanjo!«

Naslednji dan je bilo lepo, prečudovito vreme; sonce je grelo zeleni repuh. Mati raca se je z vso družino podala k prekopu: čof! je skočila v vodo. »Zmigajte se!« je dejala in drug za drugim so rački čofnili v vodo. Voda jim je zalila glave, da so se kaj kmalu vrnili na površje in nadvse lepo zaplavali; noge so se jim kar same od sebe premikale in vsi so bili v vodi, še celo grdi sivček je plaval z njimi.

»Ne, to pa že ne more biti puran!« je dejala. »Poglejte, kako lepo premika nožice, kako vzravnano se drži! Moj otročiček je! Pravzaprav je čisto lep, če ga le prav pogledaš! Ga, ga! – Pojdite z menoj, popeljala vas bom v svet in vas predstavila v račjaku, ampak vedno bodite v moji bližini, da vas ne bo kdo pohodil, in pazite se mačk!«

In tako so prispeli v račjak. Tam je bil strašen vik in krik, kajti dve družini sta se ravsali za glavo jegulje, na koncu pa jo je pobrala račka.

»Vidite, tako je na tem svetu!« je dejala mati raca in si obliznila kljun, saj so se tudi njej pocedile sline po jegulji. »Zdaj pa le na noge,« jim je rekla, »in glejte, da se boste podvizali in se priklonili stari raci! Ona je tukaj najplemenitejšega rodu! V žilah ji teče španska kri, zato je tako tolsta, in, pogledajte, okoli noge ima rdečo krpico! To je nekaj neverjetno čudovitega in najvišje odlikovanje, ki ga raca sploh lahko dobi. To pomeni, da nočejo, da bi se izgubila in da jo moramo ceniti tako živali kot ljudje. – Zmigajte se! – Ne obračajte stopal navznoter! Dobro vzgojena račka postavlja noge karseda narazen, tako kot oče in mati! Tako, da! Zdaj pa se priklonite in recite ga, ga!«

Tako so tudi storili; race okoli njih pa so jih pogledale in vzkliknile: »Glejte, no! Zdaj se nam bo prislinila pa še ta sodrga! Kot da nas ne bi bilo že dovolj! In, fej, kakšen je tisti raček! Njega pa že ne nočemo v našo družbo!« — In že je zletela proti njemu raca in ga kavsnila v vrat.

»Pusti ga!« je rekla mati. »Saj ti nič noče!«

»Že, že, ko pa je tako velik in tako čuden!« je dejala raca, ki ga je kavsnila. »Zato je prav, da jih dobi po grbi!«

»Kako lepe otročiče imate!« je dejala stara raca s krpico okrog noge. »Vsi so lepi, razen enega, ki pa ni najbolj posrečen. Lepo bi bilo, ko bi ga lahko predelali!«

»To pa ne bo mogoče, vaša milost!« je dejala mati raca. »Sicer res ni lep, je pa nadvse dobrega srca in ne plava nič slabše od drugih; upam si celo reči, da bolje! Mislim, da bo lepši, ko bo odrasel, ali pa se bo sčasoma nekoliko zmanjšal! Predolgo je ležal v jajcu, pa ni dobil prave postave!« Potem mu je s kljunom razrahljala perje na vratu in mu ga lepo uredila. »Sicer pa je racak,« je dejala, »torej ni tako pomembno! Mislim, da bo dovolj močan, da se bo uveljavil!«

(Odlomek)

Prevod: Silvana Orel Kos

NALOGA

V zvezek SLJ napiši:

H. C. Andersen: Grdi raček

Prepiši vprašanja in odgovori na dolg način.

1. Čemu se je čudila mama raca, ko se je zvalil njen zadnji mladič?
2. Kako je mama sprejela mladička na začetku odlomka?
3. Kako se je obnašala do njega takrat, ko so ga druge race teple?
4. Si pričakoval, da se bo mama tako obnašala?

(Odgovor napiši v petih povedih.)

MAT – Pisno množim in rešujem matematične probleme

- Preglej rešitve naloge za četrtek, 16. 4. Če sem se kje zmotila, me opozori.

17. Reši križanko.

Vodoravno:

A $9415 - 9240 = 175$

Č $5 \cdot 80 = 400$

D Trimestno število, zapisano s števko 4. **444**

E Naslednik števila 805. **806**

G Število 2 D 5 E. **25**

H $27 \cdot 3$

81

I $101 \cdot 5 = 505$

K Predhodnik števila 200.
199

L Desetkratnik števila 83.
830

Navpično:

A $\begin{array}{r} 72 \cdot 2 \\ 144 \end{array}$

B $1950 - 1080 = 870$

C Število 5 S 8 E. **508**

D Petkratnik števila 91.

$91 \cdot 5$

455

F $6 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 9 = 689$

J Najmanjše število, zapisano s števki 8, 5 in 7. **578**

K $10\,000 : 100 = 100$

M $5729 - 5699 = 30$

- V zvezek napiši današnji datum.

Naloge so iz DZ, str. 26.

- V zvezek prepisi vse račune in pisno zmnoži. Pazi na pisavo, črto naredi ob ravnilu in med računi pusti dovolj prostora.

19.

Pisno zmnoži.

$191 \cdot 5 =$

$256 \cdot 3 =$

$448 \cdot 2 =$

$77 \cdot 7 =$

$56 \cdot 8 =$

$86 \cdot 9 =$

$709 \cdot 3 =$

$1999 \cdot 4 =$

$2058 \cdot 3 =$

- **Izberi** 18. ali 20. nalogo, lahko obe. 20. naloga je težja, ampak velja vsaj poskusiti. Prepiši besedilo in reši.



Ob 10.00 je v trgovini 105 ljudi. Moških je 25, žensk trikrat toliko, preostali so otroci.

- Koliko je otrok?
- Koliko več je žensk kot moških?
- Kolikokrat več je odraslih kot otrok?



Dve učiteljici in 36 učencev se je z vlakom odpravilo na izlet. Posamezna vozovnica je stala 5 €. Sprehodili so se po mestu in si ogledali tudi mestni muzej. Vstopnina za učence je bila 1 €, za učiteljici pa 1,50 €. Vrnili so se z avtobusom. Za avtobusni prevoz vseh so plačali 266 evrov.

- Kateri prevoz je bil cenejši? Za koliko?
- Koliko je stal celoten izlet?

NIT – Nevarne snovi, simboli za označevanje

Najprej reši kratek kviz za ponovitev snovi o človeškem telesu.

Ne pozabi na ime in priimek. Odgovori na vprašanja. Na koncu obvezno klikni POŠLJI ali SUBMIT, da bom tudi jaz videla tvoje odgovore. S klikom na OGLED OCENE ali VIEW SCORE si lahko pogledaš svoj rezultat.

(TO NI OCENA ZA V REDOVALNICO!)

Kviz je tu:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3caCbNWYGIFWI9e6OxMUohgUNUSV_M995HGiVnslH-lf_S5g/viewform?usp=sf_link

Simbole za označevanje nevarnih snovi že poznaš. Spodnja tabela ti bo v pomoč, da se jih boš spomnil.

NEVARNE FIZIKALNE LASTNOSTI	
	eksplozivno
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	vnetljivo (hitro zagori)
	oksidativno – vnetljivo (zagori v stiku z zrakom)
ZDRAVJU NEVARNE LASTNOSTI	
	škodljivo (strupeno če zaužijemo, vdihnemo ali če snov prodre skozi kožo)
	jedko (povzroči opekline, razjede)
	zelo strupeno (smrtno nevarno)
	škodljivi vplivi na zdravje (nevarno pri vdihovanju, lahko povzroči raka, alergije, vpliva na plodnost...)
OKOLJU NEVARNE LASTNOSTI	
	nevarno za okolje

Doma poišči vsaj 4 embalaže, na katerih najdeš kakšnega od teh znakov. V zvezek napiši naslov **Nevarne snovi**, nariši znak in napiši, na kateri embalaži se nahaja. **KER SO TE SNOVI NEVARNE, TO NALOGO REŠI OB PRISOTNOSTI ODRASLE OSEBE!**

Če boš kdaj te snovi uporabljal, moraš obvezno pred uporabo prebrati navodila in opozorila ter jih dosledno upoštevati!!!

Za konec si oglej kratko risanko Napo in nevarne kemikalije:
<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>