

Dobro jutro, danes zjutraj sem doživela veliko presenečenje. Na zunanji polici kuhinjskega okna me je čakalo pismo, in v pismu piše takole:

Učiteljica Ana,

vsi tvoji učenci vsak dan skrbno opravljajo naloge. So odgovorni, vestni in vztrajni. Tudi njih bom obiskal to dopoldne. Sporočilo jim bom pustil na polici kuhinjskega okna.

Računalniški zmajček

Greš prosim pogledat, če se je pri tebi že oglasil? Ga še ni bilo? Še kdaj vmes pojdi pogledat!

Pa začniva s šolskim delom.

SREDA, 1. 4. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA:

Poglejmo, če še znaš pravilno ločevati odpadke. S pomočjo Powerpoint predstavitve reši naloge.

Med katero vrsto odpadkov pa uvrščamo spodnje stvari?



To so nevarni odpadki. Nevarne odpadke odlagamo v poseben zabojnik. Nevarni odpadki vsebujejo snovi, ki so nevarne za okolje. Če jih odlagamo kamor želimo, lahko naredimo veliko škodo – zastrupimo okolje in škodimo zdravju.







Nevarnih odpadkov ne smemo nikoli odlagati skupaj z drugimi odpadki. Odnesemo jih lahko v zbirne centre, odslužene baterije lahko oddamo v mnogih trgovinah, zdravila s pretečenim rokom pa lahko odnesemo v bližnjo lekarno.

Nevarni odpadki so označeni z znaki za nevarne snovi

Če imaš možnost, sprintaj prilogo (priložena) in jo nalepi v velik črtni zvezek za spoznavanje okolja. Naslov naj bo: **ZNAKI ZA NEVARNE SNOVI**

Naš planet Zemlja pa ne onesnažujejo samo odpadki, ampak tudi tovarne in prevozna sredstva. Več o tem boš izvedel v SDZ na strani 80. Preberi besedilo ter reši naloge.

PRILOGA


<p>IZDELEK, KI JE OPREMLJEN S TEM ZNAKOM, LAHKO ZARADI NEPRAVILNE UPORABE POVZROČI RAZJEDJE NA KOŽI ALI HUDE POŠKODBE OČI.</p> 	<p>IZDELKI, KI SO OZNAČENI S TEM ZNAKOM, SO ZELO NEVARNI ZA ZDRAVJE IN CELO LAHKO POVZROČIJO SMRT. TAKE IZDELKE NAJ OTROCI PUSTIJO, Z NJIMI LAHKO RAVNAJO LE ODRASLI.</p> 	<p>OZNAČENI SO IZDELKI, KI VSEBUJEJO NEVARNÉ SNOVI ZA OKOLJE IN OGROŽAJO ŽIVA BITJA V VODI IN NA KOPNEM.</p> 
<p>Z ZNAKOM SO OZNAČENE SNOVI IN OPOZARJA, DA SE TA SNOV BLIZU TOPLOTE HITRO VNAME.</p> 	<p>ZNAK OZNAČUJE NEVARNO SNOV, KI LAHKO ZARADI UDARCA ALI TRENJA EKSPLODIRA.</p> 	<p>TA ZNAK OPOZARJA NA RAZLIČNE ZELO ŠKODLJIVE VPLIVE NA ZDRAVJE. OZNAČENA JE SNOV, KI JE NEVARNA, ČE JO VDIHAVAMO.</p> 

MATEMATIKA: ODŠTEVANJE DO 100

V SDZ reši stran 79.


Reši učni list za utrjevanje.

46 - 4 = _____
38 - 2 = _____
75 - 3 = _____
99 - 4 = _____
67 - 3 = _____
66 - 3 = _____
88 - 7 = _____




ODŠTEJ POBARVAJ OKENČA S PRAVILNIMI REZULTATI.

47 - 5 =	55 - 2 =
22 - 1 =	99 - 5 =
88 - 4 =	74 - 1 =
56 - 3 =	99 - 0 =
97 - 2 =	56 - 3 =
66 - 1 =	87 - 4 =
57 - 0 =	87 - 3 =
28 - 3 =	44 - 2 =
35 - 2 =	29 - 2 =
48 - 7 =	67 - 6 =
56 - 4 =	33 - 1 =
98 - 5 =	88 - 0 =



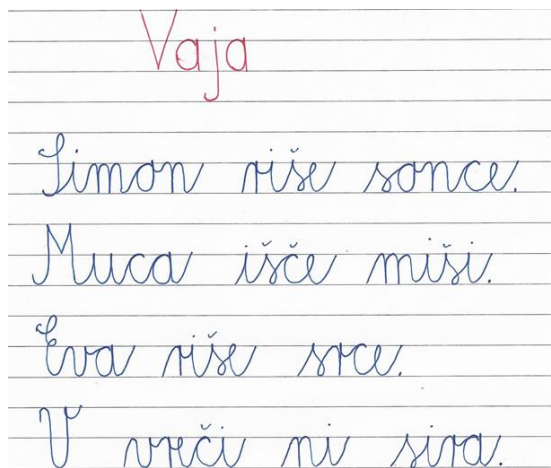
95	53	65	20	94	29	84	37	75	41
88	39	51	70	32	60	42	43	21	58
33	99	73	66	57	74	52	53	45	62
27	82	49	49	83	22	53	77	61	64
25	69	95	55	93	68	84	50	78	42



PSU JE IME _____

SLOVENŠČINA: UTRJEVANJE PISANIH ČRK

Prepiši povedi v velik črtni zvezek.



Iz belega delovnega zvezka (na strani, kjer sta mali in veliki pisani črki s in š) prepiši besede iz spodnje naloge (žena, šema, meša,...) v zvezek za lepomis.

**Si dobil sporočilo od računalniškega zmajčka? Še čakaš?
Verjameš, da me je res obiskal?**

1.APRIL

1. aprilu pravimo tudi dan norcev. Je neuradni praznik povezan z navadami in običaji. Ta dan so v navadi potegavščine, ki si jih lahko privoščijo vsakdo.

NASVET: Nikoli se ne norčujemo iz bolezni, poškodb in drugih stvari, zaradi katerih smo lahko žalostni.

Želim ti, da danes koga uspešno nahecaš!




ČETRTEK, 2. 4. 2020

SLOVENŠČINA: ŠIVILJA IN ŠKARJICE (dve uri)

Zamisli si čudežen predmet, ki bi ga rad imel. Kaj vse bi z njim počel? Zdaj si pa izmisli še čudežne besede, ki bi ta čudežni predmet lahko oživile (Si morda pomislil na svinčnik, ki bi sam pisal? ☺ ☺ ☺).

Tudi v pravljici, ki jo bomo danes poslušali, nastopa čudežni predmet.

Poslušaj pravljico (PowerPoint priložen) in ugotovil boš za kateri predmet gre.

Na vsaki PowerPoint drsnici je tudi zvok, ki ga vključiš s klikom na  ter z gumbom za predvajaj.

V berilu na strani 108 in 109 (www.lilibi.si) si preberi odlomek, nato pa v velik črtni zvezek napiši naslov: **DRAGOTIN KETTE: ŠIVILJA IN ŠKARJICE**, nato pa ilustriraj tisti del pravljice, ki ti je bil najbolj všeč.

LIKOVNA UMETNOST: CVETOČE DREVO

Na list papirja obriši svojo roko in jo pobarvaj z barvicami, voščenkami, vodenimi barvicami (kar imaš doma). Iz servetkov (če jih nimaš, uporabi kak drug papir, ki ga imaš doma – lahko tudi toaletni papir) oblikuj kroglice in jih nalepi, da bo nastalo cvetoče drevo.



Izdelek lahko fotografiraš in mi pošlješ fotografijo po elektronski pošti.

PETEK, 3. 4. 2020

MATEMATIKA: ODŠTEVAM DO 100

Pripravi kocke, če jih imaš. Sicer pripravi zobotrebce/palčke, fižolčke,...

Primer: $60 - 2 =$

Nastavi 6 stolpcev kock (6 zobotrebcev/palčk zveži skupaj v snop), nato 2 kocki odzemi. Prav si ugotovil, da moraš en stolpec podreti (snopiče palčk razvezati), da lahko odzameš enice.

Ugotovi, koliko imamo D (5) in koliko E (8).

Zapiši račun in ga izračunaj.

$$60 - 2 = 58$$

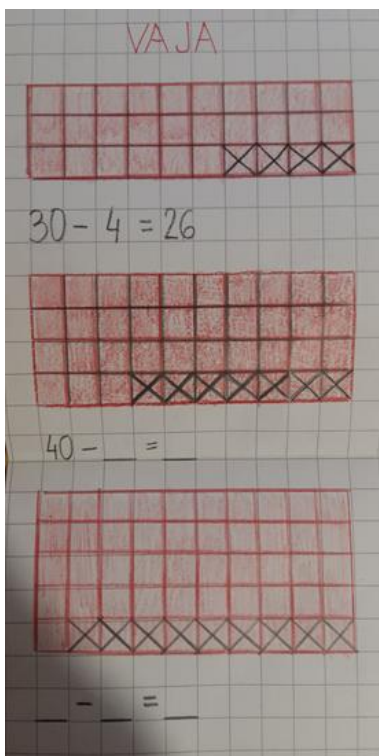
Račun prikaži tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu: Si na polju številka 60. Pojdi dva polja nazaj. Kam prideš?

Prepiši primere s priloge v karo zvezek. Kjer manjka račun, ga zapiši in izračunaj. Naredi še en svoj primer.

Pri vsakem primeru moraš:

- najprej ponazoriti s konkretnimi ponazorili (kocke, palčke ...),
- nato ga narisati (kot je na prilogi),
- nazadnje pa še zapiši račun in ga izračunaj.

PRILOGA



V SDZ reši str. 80 in 81.

SLOVENŠČINA: ZBIRAM PAPIR

Se spomniš zbiralne akcije starega papirja, ki smo jo imeli v Bukovju? Kako je potekala? Zakaj zbiramo papir? Kje ga dobimo?

Odpri SDZ na strani 39.

Ob slikah bomo pripovedovali. Dobro opazuj vsako sliko.

1. slika – začetek zgodbe, ki ni narisana

Kaj se je zgodilo najprej? Kaj bi bilo lahko narisano? Iz dogajanja na narisanih sličicah sklepaj na dogodke, ki so se zgodili najprej in povej začetek zgodbe.

2. slika

Kaj je pripeljal tovornjak? Zakaj? Kaj delajo otroci? V čem prinašajo papir?

3. slika

Kam dajejo otroci papir? Kaj delajo otroci, ki stojijo na lestvi? Kdo je peljal papir z vozičkom? Kaj se je zgodilo v tistem trenutku? Zakaj? Kaj je naredil deček?

4. slika

Kdo je prišel pomagati dečku? Kaj so delali? Kam so dali papir? Kaj je naredil deček v rumeni majici? Zakaj?

5. slika – zaključek zgodbe, ki ni narisana

Kaj se je zgodilo na koncu? Kaj bi bilo lahko narisano? Iz dogajanja v povedani zgodbi sklepaj na dogodke, ki so se zgodili na koncu. Povej zaključek zgodbe.

Zgodbico napiši v velik črtni zvezek. Naslov si izberi sam. Piši z malimi tiskanimi črkami. Zapiši najmanj 10 povedi. Pazi na velike začetnice in lepo pisavo. Za lažjo orientacijo, si lahko na začetku vrstic narediš črte (tako kot jih v šoli).

ŠPORT: SPREHOD

Ogřej se s pomočjo Živalske telovadbe (priložena), nato pa se obleci in pojdi v naravo na sprehod.

ŽIVALSKA TELOVADBA

GIBANJE VSAKE ŽIVALI PONAVLJAJ 45 SEKUND, NATO 15 SEKUND POČIVAJ.

PONOVI VEČKRAT!



HOP, HOP, HOP,
ŽABJI POSKOKI



PREMIKAJ SE KOT MEDVED,
PO VSEH ŠTIRIH



OPONAŠAJ GORILO IN
PO VSEH ŠTIRIH SKAČI
NAOKROG



SKAČI KOT "ZVEZDA":
ROKE IN NOGE GREJO
NARAZEN IN SKUPAJ



ČIM HITREJE TECI
NA MESTU



POSTAVI SE NA VSE ŠTIRI
S HRBTOM NAVZDOL IN
SE PREMIKAJ KOT RAK



PREMIKAJ SE KOT SLON, Z
ZELO TEŽKIMI KORAKI



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314
<http://www.osagpostoina.si/>
E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



NAVODILA ZA UČENJE NA DALJAVO

2. razred: GUM

Učiteljica: Špela Švigelj

SREDA – 1. 4. 2020

GLASBENA UMETNOST – Glasbena pravljica: MIŠKA IN SIRČEK

- Učenci poslušajo pravljico.

MIŠKA IN SIRČEK

Na kmečkem dvorišču je živel majhna siva miška. Rada je čepela v svoji luknjici, polni pšeničnih zrn. Nekega dne pa je zavohala sirček. Postala je lačna. Odpravila se je na pot, da bi ga našla. Blizu, na travniku, je srečala zajčka, ki je skakal okrog in vohljal za deteljico. Zajček, ali mogoče veš, kje bi dobila košček sira? Zajček je odkimal. Žalostna je odhitela naprej. Prišla je do ribnika, v katerem je plavala ribica. Ribica, mogoče veš ti za kak kos sirčka? Ribica je odprla usta, da bi ji odgovorila, pa iz grla ni spravila nobene besede. Miška je žalostna odšla dalje. Na bližnjem drevesu je čepel ptiček in pel prelepo pesmico. Ko je zagledal miško, je priletel bližje. Ptiček, morda ti veš, kje je kak kos sirčka? Moj smrček mi pravi, da ni več daleč. Ptiček je odkimal. Tedaj je miška zavohala sirček čisto nekje blizu. Dvignila je svoj smrček in odšla za njim. Vonj jo je pripeljal do shrambe. Od daleč ga je zagledala. V kotu shrambe je opazila dvoje velikih zelenih oči. Mačjih oči. Joj, kako se je miška prestrašila! Čisto je pozabila na sirček. Hitro jo je ucvrla domov, le da je ne bi dobila mačka. Vrnila se je v svojo mišjo luknjo, v kateri je bilo še mnogo pšeničnih zrn. Po vsem tem so ji teknila kot še nikoli.

- Učenci povejo kdo nastopa v pravljici. Spodbudimo jih, naj živali gibno in glasovno oponašajo.

DELO V SDZ, stran 15

- Učenci naj se spomnijo na orffova glasbila. V pomoč prilagam sliko glasbil. Za vsako žival morajo izbrati primerno glasbilo in ga narisati v prazen prostor.



PETEK – 3. 4. 2020

GLASBENA UMETNOST – Pesem: Vesela pomlad

➤ Ponovite pesmici Pleši, pleši črni kos in Izidor ovčice pasel.

➤ **Pesem: VESELA POMLAD (CIN, CIN, CIN)**

Na spletnem brezplačnem portalu www.Lilibi.si, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesmice2, poslušajte pesmico VESELA POMLAD. Pesmico se naučite na pamet.