

## DRU – Dejavnosti v domačem kraju

- NAJPEREJ

**POMISLI ...**

Kje v bližini lahko:

- ... greš k frizerju?
- ... kupiš sadje?
- ... kupiš zdravila?
- ... dobiš potni list?
- ... si izposodiš knjigo?



- Trenutno je to kar problem, ne? Vendar kljub temu...
- V učbeniku za DRU si na str. 56 in 57 preberi besedilo, pozorno oglej sliko in TLORIS Poljan.
- Če dobro razmislimo, ugotovimo, da je za delovanje nekega kraja potrebno kar nekaj dejavnosti, ki si jih opazil na sliki v učbeniku ter o njih tudi prebral. Vsem tem dejavnostim rečemo **STORITVENE DEJAVNOSTI**.
- V zvezek za DRU napiši naslov **Dejavnosti v domačem kraju** in prepisi spodnje besedilo:

Za nemoteno delovanje večjega kraja so potrebne različne **storitvene dejavnosti**:

- trgovine,                      - gledališča,                      - razni uradi,
- banke,                              - komunalne službe,              - hotel,
- šole,                                  - občinski urad,                      - bolnišnice,
- in druge.

Z opazovanjem stavb in napisov na njih lahko ugotovimo, katere dejavnosti so v domačem kraju.

- Sedaj pa naloga zate: Razmisli in v zvezek napiši, katere storitvene dejavnosti imamo v Postojni (naštej jih vsaj 7).

## SLJ – Predlog s/z

V učni enoti **Z očmi in s kljunom** boš uril pravilno rabo predlogov **s in z**.

PREDLOGI so besede, kot so **v, s/z, k/h, na, iz, ob, pod ...**

Odpri DZ na str. 78, 79.

1. naloga:

Preberi povedi. Pozoren bodi na besedi v okvirčkih (to sta besedi z eno črko, in sicer predlog **s** in predlog **z**).

Pišemo narazen:

z majhnimi s perjem

Pri branju **beri vezano** z naslednjo besedo:

z majhnimi s perjem

- **Kateri predlog je pravi?**

Pomagaš si lahko tako, da besedo izgovoriš najprej z enim, nato še z drugim predlogom in prisluhneš, kako se zlije z besedo.

?

s avtom

z avtom



V pomoč ti je tudi poved **TaSuHi ŠKaFeC PuŠČa.**

Če izpustimo vse samoglasnike v povedi (a, e, i, u), ostanejo črke T, S, H, Š, K, F, C, P in Č. Pred besedami, ki se začnejo na te črke, pišemo **s**.

Primer: Tinkara je odšla na sprehod **s** **S**anjo.

Pred vsemi drugimi pa predlog **z**.

Primer: Katja je odšla na sprehod **z** **M**ajo.

- Nadaljuj z reševanjem nalog. Reši še 2., 3 in 4. nalogo. Na koncu si preglej rešene naloge:

<https://www.devletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1035&file=1>

## MAT – Pisno množenje z enim prehodom

- Najprej ob zaprtem zvezku ponovi postopek pisnega množenja.
- Preglej rešitve računov, ki si jih izračunal včeraj.

$$\begin{array}{r} 225 \cdot 2 \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \cdot 4 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1020 \cdot 7 \\ \hline 7140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \cdot 2 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 118 \cdot 5 \\ \hline 590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \cdot 3 \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \cdot 3 \\ \hline 915 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2180 \cdot 3 \\ \hline 6540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \cdot 4 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \cdot 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

**Postopek pisnega množenja je treba dobro izuriti. Pri tem pa mora biti poštevanka brezhibna, kar pomeni, da jo je treba popolnoma obvladati.**

- Če je potrebno, si ponovno oglej posnetek pisnega množenja z enim prehodom:

<https://www.youtube.com/watch?v=GkPO7T9LPtw&feature=youtu.be>

- Naslednje račune prepisi v zvezek in **pisno** izračunaj. To pomeni, da znak = nadomesti ravna črta pod faktorjema.

Če gre zmnožek preko desetice, **štejemo naprej** (ali dalje) in **to zapiši z rdečo**, kot je prikazano tudi v rešitvah zgoraj. To je pomembno, ker se še uriš v postopku, kasneje pa se to lahko opusti.

$$104 \cdot 4 =$$

$$47 \cdot 2 =$$

$$4051 \cdot 2 =$$

$$17 \cdot 3 =$$

$$208 \cdot 5 =$$

$$15 \cdot 3 =$$

$$1224 \cdot 4 =$$

$$3015 \cdot 3 =$$

- Prepisi in reši še to nalogo:

**3.**

Šola je namenila 1000 evrov za nakup računalnikov. Eden stane 307 evrov. Ali bo dovolj denarja za nakup treh računalnikov?

---