

SLJ – PONOVI MO

Danes boš s pomočjo spodnje spletne povezave ponovil snov, ki smo jo že obravnavali, ko smo bili v šoli. Vaje si izbiraj sam, po lastnih željah. Izpusti tisto, ki je pripravljena za 5. razred. Naredi pa vsaj 3 vaje.

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/pomenke.html

Da boš lažje razumel določene izraze, ti prilagam slovarček:

PROTIPOMENKE – so besede z nasprotnim pomenom, npr. dan – noč

SOPOMENKE – so besede z istim pomenom, npr. luč – svetilka

NADPOMENKE – so besede, ki jih določimo neki skupini besed z enako lastnostjo, npr. jabolka, hruške, jagode – nadpomenka je SADJE

NIT – Možgani in živčevje

Počasi zaključujemo tematski sklop *Kako deluje človeško telo*. Zadnja enota nosi naslov *To mi gre pa na živce* – ali ni to nekam znano? Odrasle in otroke večkrat slišimo reči te besede. In kaj sploh so živci?

O tem si preberi v učbeniku NIT, str. 71 (3x). Skušaj si zapomniti, zato obnovi ob zaprtem zvezku.

V zvezek napiši naslov in prepisi. Lahko tudi narišeš to sliko.

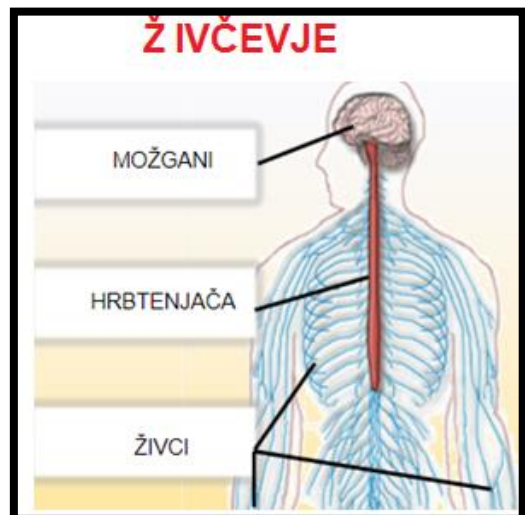
ZAKAJ IMAŠ MOŽGANE?

Po našem telesu so razporejeni živci. Živci so povezani s hrbtenjačo, ta pa je povezana z možgani.

Sporočila, ki jih zaznajo naša čutila, potujejo po živcih do možganov. **Možgani te dražljaje prevedejo in tako se zavemo sporočila.**

Živčevje sestavljajo: možgani, živci in hrbtenjača.

Odgovori: **Kaj ti omogočajo možgani?** (učbenik, str. 71)



MAT – Množimo pisno - vaje

Ko prejmem sliko rešene naloge za četrtek, 9. 4., vsakemu posebej podam povratno informacijo.

Preden se lotiš, ponovi poštevanko.

V zvezek napiši današnji datum.

Naloge so iz DZ, str. 30. Izbrala sem 9., 10. in 11. nalogo.

-
- Račune 9. naloge prepisi v zvezek in **pisno zmnoži**. Črto naredi ob ravnilu. Med računi naj bo dovolj prostora, da se ne držijo skupaj. Kjer se šteje naprej, to zapiši.



$$1020 \cdot 4$$

$$1220 \cdot 5$$

$$97 \cdot 4$$

$$2313 \cdot 2$$

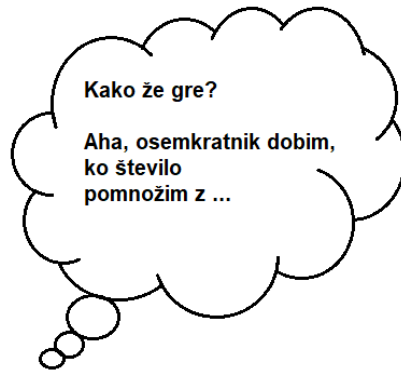
$$1076 \cdot 4$$

-
- Zdaj pa še dve besedilni nalogi. Nalogi prepisi. Spodaj podajam že znan potek reševanja.

Kako rešujemo besedilno nalogo »po korakih«?

- Nalogo pozorno preberem.
- Ugotovim, kaj naloga pove.
- Ugotovim, kaj me naloga sprašuje.
- Razmišljam, sklepam, načrtujem. (Lahko narišeš skico.)
- Zapišem potrebne račune in jih izračunam.
- Zapišem odgovor.

Rešuj po zgornjih korakih. Pomembno je, da se res osredotočiš – poglobiš v besedilo. Podčrtaj vprašanje, poudari (označi, podčrtaj ...) podatke, pomembne besede ...



10. Za koliko je osemkratnik števila 188 večji od 1500?

11. Tone bi rad prekolesaril 400 km dolgo pot. Prvi dan je prevozil 75 km, drugi dan dvakrat toliko. Koliko kilometrov mora še prevoziti?