

PONEDELJEK, 6. 4. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA: MOJE TELO

1. Igra: **Ogledalo**

Za pomoč prosi enega od staršev ali brata, sestro: izbereš kdo bo ogledalo in kdo se bo v ogledalu gledal. Tisti, ki se »gleda« v ogledalu se giblje, oseba v vlogi ogledala, pa ponavlja gibe za njim.

Igra: **Robotko**

Predstavljaš si, da si robot. Ob glasbi kot robot premikaš tisti del telesa, ki ga izgovori eden od staršev. (leva noga, oči, usta, desna roka, vrat ...).

2. Na spletnem portalu www.lilibi.si poišči ŠOLSKA ULICA 1-2 SPOZNAVANJE OKOLJA TELO – MOJ OBRAZ, MOJE TELO in reši naloge.

MATEMATIKA: (od učiteljice Špele) **TRIKOTNIK**

- Učenci pripravijo šablono in na njej poiščejo trikotnika. Povejo, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta. S šablono narišejo nekaj trikotnikov.
Opomba: Liki morajo biti pobarvani, sicer so sklenjene črte.
- Opišejo trikotnik – število stranic, dolžina stranic.
- Poiščejo predmete, ki imajo obliko trikotnika.

- DELO V SDZ 2, stran 67.

ŠPORT: FITNES MONOPOLY (priložen)

Razmigaj se s pomočjo fitness monopoly-ja.

TOREK, 7. 4. 2020

SLOVENŠČINA : (od učiteljice Špele) **OPISMENJEVANJE: Velika tiskana črka Š**

- Učencem demonstriramo izgovor glasu za črko Š.
- Sami poiščejo nekaj besed, ki se začnejo in končajo na glas Š oziroma imajo mesto glasu Š.
- Učencem napišemo veliko črko Š, ogledajo si poteznost pisanja črke.
- Učenci vadijo pisanje črke Š po zraku, po mizi, po hrbtu nekoga, v zdrob, na tla...
- Učenci v DZO na strani 46 vadijo zapis črke Š. Pozorni moramo biti na **poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu**.
- Rešijo naloge v DZO na strani 46, 47.

SPOZNAVANJE OKOLJA: MOJE TELO

Prosi starše, da ti dajejo navodila, ti pa prisluhni navodilom in izvajaj naslednje gibe:

- Primi se za desno ramo.
- Pomahaj z levo roko.
- Primi se za pas.
- Visoko dvigni levo koleno.
- Udari z dlanmi.
- Dvakrat se nežno udari po stegnu.
- Stoj na desni nogi.
- Raztegni ustnice v nasmeh.
- Primi se za ušesa.
- Pomahaj z obema rokama.
- Nežno kroži z glavo.

Pomisli in odgovori:

- kaj vse lahko delamo z rokami
- za kaj vse lahko uporabljajo noge
- poimenuj imena naših prstov (palec, kazalec, sredinec, prstanec in mezinec)

Reši učni list in ga prilepi v zvezek za SPO. Če nimaš tiskalnika, prosi starše, da ti na bel list narišejo obris telesa, ti pa s številkami označi posamezen del telesa – kot pravi navodilo na učnem listu.

UČNI LIST ZA SPO:

Posamezni deli telesa so označeni s številko. Vnesi številko na ustrezno mesto na sliki.

1 – ČELO

6 – TREBUH

2 – BRADA

7 – DLAN

3 – VRAT

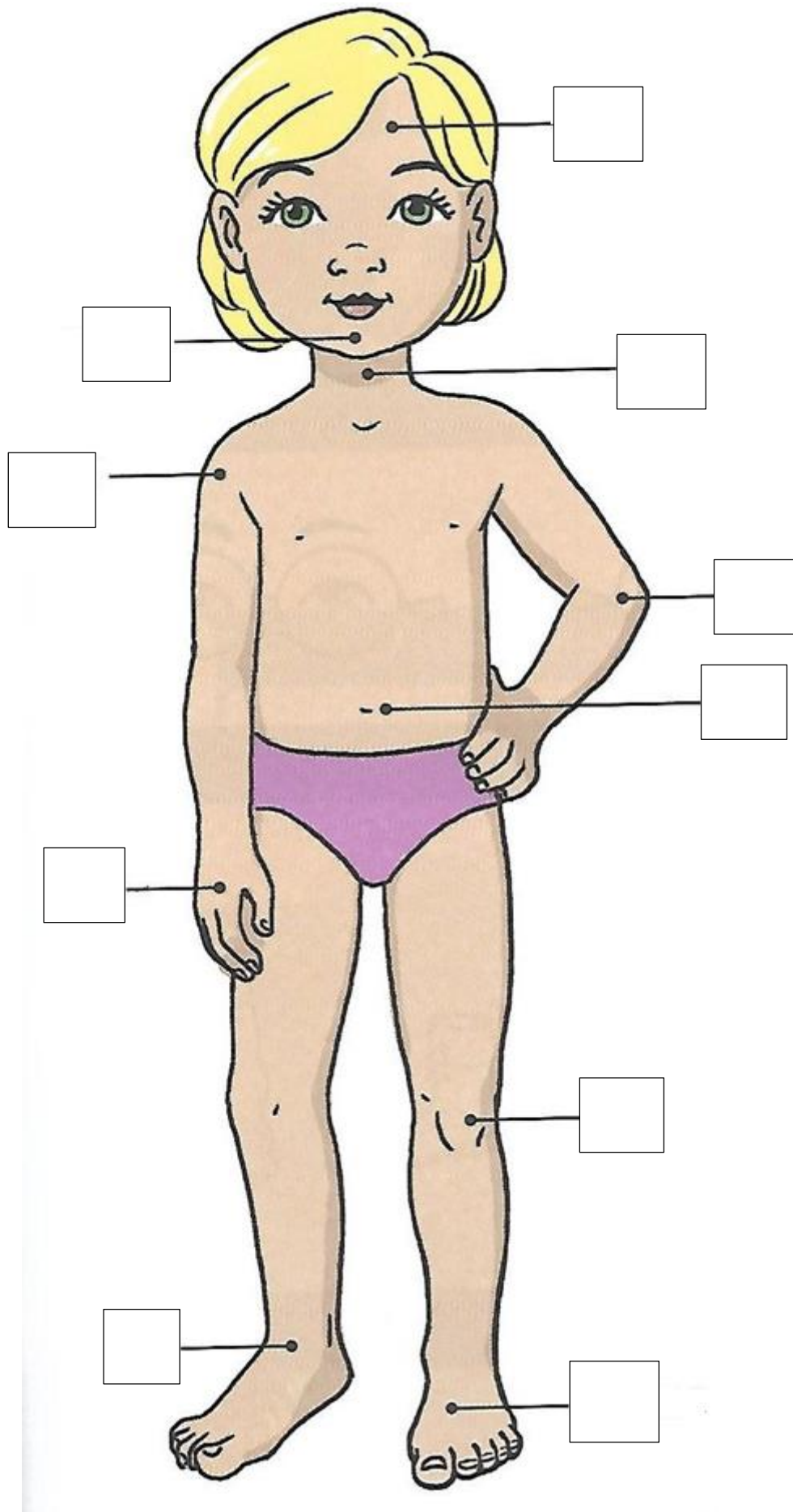
8 – KOLENO

4 – RAMA

9 – GLEŽENJ

5 – KOMOLEC

10 – STOPALO



ŠPORT: JOGA ZA OTROKE

Danes pa je čas za jogo. Na sliki imaš prikazane različne položaje, preizkusi jih tudi ti.



Če želiš, jih lahko uporabiš v zgodbi, ki jo dobiš na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=640UXU8lqpE&feature=youtu.be>

SREDA, 8. 4. 2020

SLOVENŠČINA : (od učiteljice Špele) [Na planini](#)

➤ **Reševanje nalog v SDZ 2, str. 30.**

Učencem preberemo naslov in pojasnimo besedo planina.

Učenci povedo svoje izkušnje z izleti v planine.

Preberemo navodilo. Vse naloge na naslednji strani rešimo s pomočjo slike.

Učenci si ogledajo sliko. Zastavljamo vprašanja:

- *Kaj delajo ljudje na sliki?*
- *Ali so ljudje na sliki veseli ali žalostni? Zakaj so veseli?*
- *Kako so ljudje oblečeni?*
- *Zakaj so tako oblečeni?*
- *Zakaj imajo pohodne palice?*
- *Kako morajo biti oblečeni ljudje (planinci, pohodniki, izletniki), ki obiskujejo planine?*
- *Kako planinci na sliki skrbijo za čisto okolje?*
- *Kako rečemo osebi, ki pase živali?*
- *Katere živali so na sliki?*
- *Katere rastline opazite?*
- *Kako imenujemo piktograma, ki sta narisana na kamnih?*
- *Kakšno je vreme na sliki? Po čem veste/sklepate, da je sončno?*

➤ **Reševanje nalog v SDZ 2, str. 31.**

MATEMATIKA: (od učiteljice Špele) [Vzorci](#)

➤ **VZORCI**

- V vzorcu se lahko ponavljajo številke, liki, telesa, črte, barve, ...
- V vzorcu se ponavlja neka skupina elementov.
- Ugotoviti moramo pravilo, po katerem je vzorec zgrajen.
- Zadnji gradnik mora biti ponovljen v celoti.

➤ **Reševanje naloge v SDZ 2, str. 68, 69**

GLASBENA UMETNOST: (od učiteljice Špele)

➤ **Pesem: KUKAVICA**

Učenci naj na spletnem brezplačnem portalu **www.Lilibi.si**, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesmice1, poslušajo pesmico KUKAVICA. Pesmico naj se naučijo na pamet.

ČETRTEK, 9. 4. 2020

SLOVENŠČINA: (od učiteljice Špele) Deževen dan: Zgodba ob nizu sličic

Z učenci se pogovorimo o vremenu, povedo kakšne vremenske znake poznajo in kakšno je bilo vreme zadnjih nekaj dni.

Pozornost usmerimo na deževen dan. Naročimo, naj zaprejo oči in se v mislih preselijo v deževen dan. Povedo, kaj vidijo/slišijo, kaj delajo, kako se počutijo, kako se počutijo drugi ljudje, katere živali opazijo ...

➤ Delo v SDZ 2, str. 32

Preberemo naslov. Učenci si ogledajo sličice.

Zastavljamo vprašanja za dogajanje na posamezni sličici, npr.

- 1. sličica: *Kateri letni čas je? Kdo je prišel na hišni prag? Kaj si je ogledoval dedek?*
- *Zakaj si je ogledoval nebo?*
- 2. sličica: *Kam je odšel dedek? Kaj je vzel s seboj? Zakaj je na sprehod vzel dežnik?*
- 3. sličica: *Kako se je spremenilo vreme? Kaj je naredil dedek? Zakaj je odprl dežnik?*
- 4. sličica: *Kaj se je zgodilo, ko je zapihal veter? Kakšen je bil dedkov obraz?*
- 5. sličica: *Kaj je dedku odpihnil veter z glave? Kakšen je bil dedkov obraz?*
- 6. sličica: *Kdo je bil v dedkovi bližini? Kaj je Jan prinesel dedku? Kakšna sta bila dedek in Jan? Kaj je rekel Jan dedku? Kaj je rekel dedek Janu?*

Učenci naj predvidevajo, kako se je zaključil dedkov in Janov sprehod.

Učenci lahko samostojno pripovedujejo zgodbo ob sličicah.

Povedo svoje mnenje o zgodbi in sličicah.

SLOVENŠČINA : (od učiteljice Špele) **Pesem: V žepu imam srebrn lešnik**

➤ Berilo, str. 66, 67 – www.lilibi.si

Učencem povemo, da je pesnica Anja Štefan napisala pesem z naslovom V žepu imam srebrn lešnik.

1. BRANJE

- Učenci si ogledajo zapis pesmi.
- Pokažejo in preberejo ime pesnice in naslov.
- Povemo, da je besedilo pesmi napisano v kiticah. Pokažemo in preštejemo kitice.

2. BRANJE

➤ 1. kitica

Preberemo prvo kitico.

Kakšen je gozdni škrat?

Kje je dobil srebrne lešnike?

Kakšen je grad, ki ga lahko pričaramo? Narišite ga.

➤ 2. kitica

Preberemo drugo kitico.

Imate raje sončne dneve ali dež, ki prši iz megle? Zakaj?

Kdo so vile? Kako so oblečene? Kako hodijo? Kako govorijo?

Poznate kakšno pravljico, v kateri nastopajo vile?

➤ 3. kitica

Preberemo tretjo kitico.

Kje je doma majhna miš?

Poznate še kakšno pravljico, v kateri je lonček dom živali? Kdo stanuje v njem?

➤ V črtane zvezke učenci ilustrirajo pesmico.

LIKOVNA UMETNOST (1 ura): SLIKA IZ NARAVNIH MATERIALOV

1. V naravi poišči različne materiale za delo: storže, palice, kamne, cvetice, trave...
2. Iz naravnih materialov zunaj izdelaj sliko. Izberi motiv po želji.
3. Izdelek lahko fotografiraš in mi ga pošlješ.

PRIMER IZDELKOV:



PETEK, 10. 4. 2020

TEHNIŠKI DAN – VELIKA NOČ

Na spodnji povezavi prisluhni pravljici o velikonočnem zajčku Mandiju.

<https://www.youtube.com/watch?v=mSz6pSIYSCk&t=1s>

Zdaj pa še sam/a izdelaj velikonočnega zajčka. Na spodnjih povezavah si ogledaj nekaj različnih primerov. Izberi si tistega, ki ti je najbolj všeč in ga izdelaj. Pomagaj si z materialom, ki ga imaš doma. Če nimaš barvnega papirja, vzemi list iz zvezka za risanje in ga pobarvaj z ustrezno barvo.

<https://www.youtube.com/watch?v=g3F7tioyMpU&feature=share&fbclid=IwAR1nOQMrD6JORtmTs14d6RyXGZdCz5s35RvvCb8QfS-kWtWZYi4ae1G1g54>

<https://www.youtube.com/watch?v=GL9DtZbKMXc&feature=share&fbclid=IwAR2XXLIKrs5JDPE87mp4IQvCB0hBb71BCXz2GgvYEpiwOyT8uD-JsJVwGXo>

https://www.youtube.com/watch?v=WfZtcEZJCnc&feature=share&fbclid=IwAR1WC0Azv5JR9YNmGD0-pAaj_jiKuN_i5GH9J_X5xX2UHziA1D8luSFieHY

Zdaj, ko si izdelal/a zajčka, pa si pogledaj kako pa izgleda Velika noč v Zajčji deželi.

<https://youtu.be/EnHF8pkB5fo>