

**NAVODILA ZA DELO od 14. 4. do 17. 4.** - za pouk slovenščine,  
matematike in glasbene umetnosti je navodila podala učiteljica Špela Švigelj

**TOREK, 14. 4. 2020**

**SLOVENŠČINA – Pišem**

➤ **PREPIS** (priloga 1)

Učenci v črtani zvezek prepisejo povedi.

➤ **UČNI LIST** (priloga 2)

Učenci poimenujejo sličice in besedo zapišejo.

Besede lahko zapišejo na učni list ali v črtani zvezek.

**PRILOGA 1 – Prepis**

## **PREPIS**

SONCE MOČNO SIJE.

DEČEK IMA PSA.

V MLAKI SEM VIDEL RAČKE.

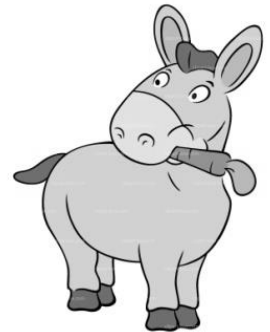
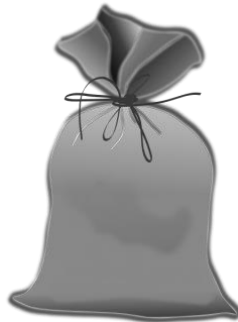
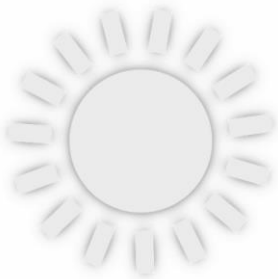
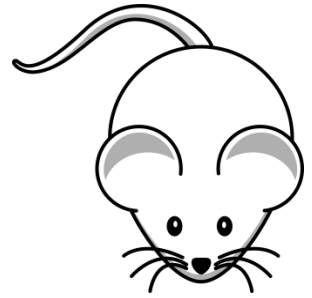
SONJA IŠČE MAČKO.

DEČEK ČRT TEČE K TETI TONČKI.

SVEČA SVETI V TEMI.

ŠPELA JE V ŠOLI.

PRILOGA 2 – Učni list (POIMENUJ SLIČICO IN BESEDO ZAPIŠI.)



## SPOZNAVANJE OKOLJA: ČUTILA

Oglej si in prisluhni PowerPoint predstavitev o čutilih. Na vsaki PowerPoint

drsnici je tudi zvok, ki ga vključiš s klikom na  ter z gumbom za predvajaj.

Po končani predstavitvi reši priložen učni list in ga prilepi v zvezek za spoznavanje okolja. Kdor nima možnosti, da bi učni list natisnil, naj nalogo reši ustno, ob računalniškem zaslonu.

Na koncu pa lahko, če želiš, vadiš poimenovanje delov telesa na povezavah:

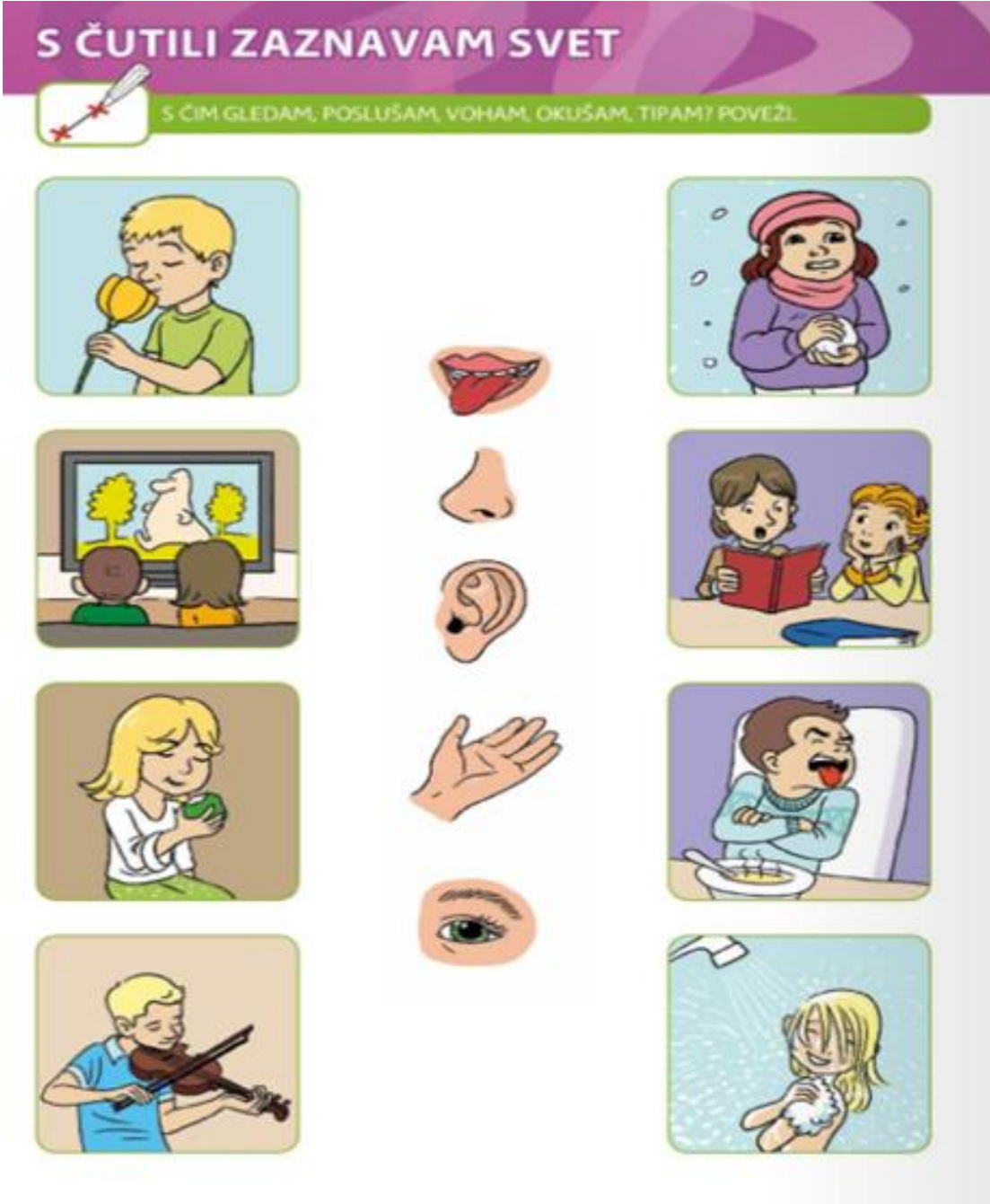
[https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/wordmap\\_si.htm](https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/wordmap_si.htm)

[https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/sorting\\_body\\_parts.htm?language=slovenian&linkback=../../education/science/index.htm](https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/sorting_body_parts.htm?language=slovenian&linkback=../../education/science/index.htm)

PRILOGA: UČNI LIST

**S ČUTILI ZAZNAVAM SVET**

S ČIM GLEDAM, POSLUŠAM, VOHAM, OKUŠAM, TIPAM? POVEŽI!



The worksheet features a central column of five body parts: a mouth, a nose, an ear, a hand, and an eye. Surrounding this column are eight illustrations in rounded squares, each depicting a different sensory experience: a boy smelling a flower, a girl holding a snowball, a boy looking at a TV, two girls reading a book, a girl eating an apple, a boy playing a violin, a boy eating soup, and a girl taking a shower.

## ŠPORT: GIBALNE NALOGE S KOCKO

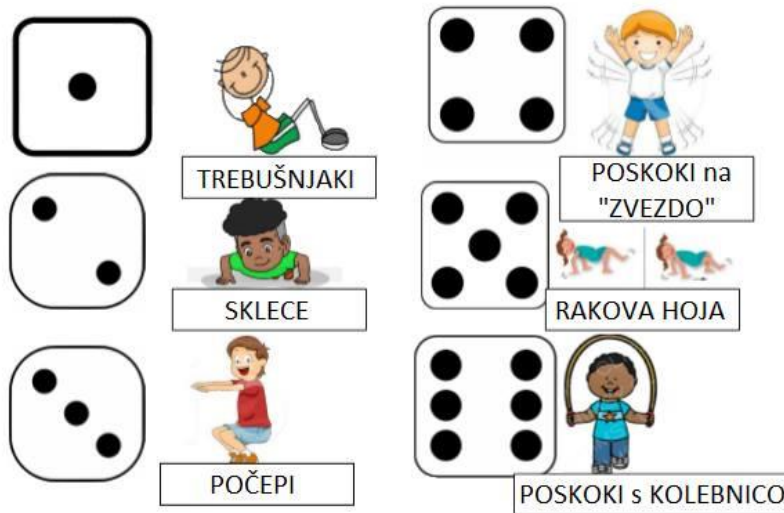
Pri današnji uri športa boš potreboval/a igralno kocko. Poišči jo in šport se lahko začne...



### SUPERHEROJSKE NALOGE S KOCKO



VRZI KOCKO IN IZPOLNI DOLOČENO NALOGO. VSAKIČ LAHKO  
NAREDIŠ VEČ PONOVIŠ. KOLIKO JIH USPEŠ NAJVEČ?



**SREDA, 15. 4. 2020**

**SLOVENŠČINA – OPISMENJEVANJE: Velika tiskana črka P**

- Učencem demonstriramo izgovor glasu za črko P.
- Sami poiščejo nekaj besed, ki se začnejo in končajo na glas P oziroma imajo mesto glasu P.
- Učencem napišemo veliko črko P, ogledajo si poteznost pisanja črke.
- Učenci vadijo pisanje črke P po zraku, po mizi, po hrbtu nekoga, v zdrob, na tla...
- V črtani zvezek čez celo stran napišemo črko P, učenci z različnimi barvicami sledijo črti.
- Učenci v črtanem zvezku vadijo zapis črke P čez dve vrstici, nato čez eno. Pozorni moramo biti na **poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu**.

## MATEMATIKA– Računam do 10

Utrjevanje seštevanja in odštevanja v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0.

- Reševanje nalog v **SDZ 3**, str. 6.

## GLASBENA UMETNOST – Prepevamo

- Utrjevanje naučenih pesmic.

## ČETRTEK, 16. 4. 2020

### SLOVENŠČINA (1.) – OPISMENJEVANJE: Velika tiskana črka P

Učenci rešijo naloge v delovnem zvezku za opismenjevanje, na straneh 48 in 49.

### SLOVENŠČINA (2.) – BEREM SLIČICE

- **DELO V SDZ 2, str. 35**

Učenci naj si ogledajo slikovno gradivo in poimenujejo narisano. Pojasnijo piktograma.

Učencem preberemo navodilo. Rešujejo vsako okence/nalogo posebej.

Dajemo jim navodila:

- *Poimenujte sličice.*
- *Poiščite skupno ime za narisano.*
- *Poiščite vsiljivca in ga prečrtajte.*
- *Preverimo rešitev.*
- *Utemeljijo, zakaj so prečrtali vsiljivca.*

## VAJE ZA SLUŠNO ZAZNAVANJE GLASOV

### 1. vaja

Učencem naročimo, naj iščejo besede, ki imajo isti začetni in končni glas.

*Primer:*

Beseda, ki ima isti začetni in končni glas je beseda OTO.

*Primeri besed:*

KRK, ANA, OTO, SOS, BOB, GLOG, TROT ...

## 2. vaja

Igra: Veriga besed

Igra poteka tako, da učenec pove besedo, drugi nadaljuje verigo tako, da se njegova beseda začne s končnim glasom predhodne besede.

Rečemo besedo Peter, ker je končni glas v besedi **r**, moram naslednjo besedo začeti z glasom **r** – Roman; Roman se konča na glas **n**, zato se naslednja beseda začne z glasom **n** – nitka ...

## LIKOVNA UMETNOST: SKRBIMO ZA OKOLJE

Vsak izmed nas rad živi v čistem okolju. K temu lahko pripomoremo na različne načine.

Z barvicami, flomastri, voščenkami, vodenimi barvicami (kar imaš doma) na list naslikaj, kako ti skrbiš za okolje – naravo. Sliki dodaj različne PIKTOGRAME – znake (npr. – smeti v koš, ne trgaj rož, ne hodi po travi...). Potrudi se, da boš list čimbolj zapolnil/a.

## **PETEK, 17. 4. 2020**

### **SLOVENŠČINA – NAPISI IN OBVESTILA**

Z učenci vodimo pogovor o tem kje lahko kupimo sadje, zelenjavo, cvetje, mleko, med, mlečne izdelke ...

Pojasnilo besedo tržnica in se o njej pogovarjamo.

#### ➤ **DELO V SDZ 2, str. 37**

Učenci naj si ogledajo sliko tržnice. O dogajanju na sliki se pogovorimo tako, da jim zastavljamo vprašanja/naloge za usmerjeno branje slike.

#### Obvestila

Dajemo navodila:

- *Poiščite vodnjak.*
- *Kaj piše na vodnjaku?*
- *Kaj pomenita besedi?*

Učencem povemo, da smo prebrali **obvestilo**.

Na sliki preberemo še druga obvestila (tržnica odprta, pse na vrvico).

## Napisi

Učencem naročimo, naj poskušajo prebrati še ostale besede, ki jih najdejo na sliki.

Povemo jim, da so ostale besede **napisi** (solata, zelje, mlekomat).

Učencem zastavljamo vprašanja/dajemo navodila:

- *Poiščite napis ZDRAVA PREHRANA.*
- *Zakaj ima samo ta stojnica ta napis?*
- *Kaj prodaja branjevka na tej stojnici?*
- *Preberite napise.*
- *Ali je kje napis MED?*
- *Za kaj uporabljamo med?*
- *Ga vi radi jeste?*
- *Kdaj?*

Učenci poiščejo še ostale napise na sliki.

## Blizu/daleč

Učence vprašamo: *Kje stoji vodnjak?*

Učenci morajo odgovoriti, da je vodnjak blizu vhoda na tržnico, desno od drevesa ...

- *Kaj prodajajo na stojnicah, ki so **daleč od** vodnjaka?*
- *Kaj prodajajo na stojnicah, ki so **blizu** vodnjaka?*
- *Je mlekomat blizu ali daleč od vodnjaka?*

Na sliki poiščejo še druge predmete/bitja, ki so daleč/blizu vodnjaka.

Učencem zastavljamo vprašanja/naloge, ki so pod sliko. Orientirajo se na sliki in rešujejo naloge.

## **MATEMATIKA– Računam do 10**



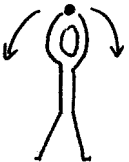






Utrjevanje seštevanja in odštevanja v množici naravnih števil do 10, vključno s številom 0.

➤ Reševanje nalog v SDZ **3**, str. 7.

## **ŠPORT: MET ŽOGICE V CILJ**

Pripravi žogo, ki jo imaš doma. Če nimaš nobene, si jo naredi iz časopisnega papirja, tako da ga zmečkaš v kepo in prelepiš z lepilnim trakom.

Naredi gimnastične vaje kot kaže priloga spodaj.

	<p>Rahla razkoračna stoja. Žogo držimo z iztegnjenima rokama nad glavo. Z žogo poskusimo orisati čim večji krog, pri tem žogo spremljamo s pogledom. Še v drugo smer.</p>
	<p>Enak položaj. Žogo držimo v iztegnjenih rokah pred sabo. Delamo zasuke v levo in desno, žogo spremljamo s pogledom.</p>
	<p>Enak položaj. Žogo držimo z iztegnjenima rokama nad glavo. Delamo odklone v levo in desno, žogo spremljamo s pogledom.</p>
	<p>Široka razkoračna stoja. Žogo kotalimo v osmici med nogama.</p>
	<p>Sedimo na tleh, nogi naj bosta čim bolj narazen. Žogo kotalimo od stopala ene noge do stopala druge noge.</p>
	<p>Sedimo na tleh, nogi imamo skupaj. Žogo postavimo na gležnje, nato dvignemo nogi, da se nam žoga prikotali v naročje.</p>
	<p>Enak položaj. Žogo postavimo na boke, nato boke dvignemo, da se nam žoga prikotali do gležnjev.</p>
	<p>Stojimo. Ko naredimo počep, žogo vržemo nad sabo, vstanemo in žogo ujamemo.</p>
	<p>Žogo damo med kolena in sonožno poskakujemo naprej.</p>



Na tla postavi kartonsko škatlo ali koš, od katerega moraš biti oddaljen 2 dolga koraka. Poskusi vsak 6 krat zadeti škatlo ali koš. Razdaljo lahko povečaš in vajo ponoviš.

Na tla postavi dve ali več plastenk (če nimaš plastenk, si lahko pomagaš s tulci od wc papirja). Od njih si oddaljen 3 dolge korake. Poskusi žogo zakotaliti in zadeti z njo plastenke.

Iz časopisnega papirja izreži velik krog – to bo tvoja tarča in ga nekam prilepi. Nato se od njega oddalji tri dolge korake in ga skušaj z žogico zadeti. To nalogo lahko izvajaš tudi zunaj.

Pri metu vedno pazi na pravilno tehniko: nasprotna noga naprej (če mečeš z desno roko, se postaviš tako, da je leva noga naprej)