

Navodila za pouk slovenščine, matematike in glasbene umetnosti je podala Špela Švigelj.

PONEDELJEK, 11. 5. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA: SKAČEM, TEČEM

Igra: *Simon pravi*

Povabi k igri še katerega izmed družinskih članov. Če pred navodilom za dejavnost rečemo *Simon pravi*, dejavnost izvedemo, drugače pa ne.

Npr. *Simon pravi*, počepni. *Simon pravi*, vstani. Dvigni roke v zrak. *Simon pravi*, stoj na eni nogi. Stoj na obeh nogah. *Simon pravi*, sedi. Vstani. *Simon pravi*, vstani. *Simon pravi*, pomahaj. Pomahaj. *Simon pravi*, požugaj s prstom. Skoči v zrak,...

Spodaj je priložena risba otrok v telovadnici. Oglej si jo. Kako se otroci na risbi gibljejo? Katere dele telesa morajo premikati, če tečejo, plezajo, vodijo žogo,...

Pobarvajte učni list po navodilih:

- Jan se valja po blazini. Njegove copate pobarvaj **modro**.
- Miha preskakuje kolebnico. Njegovo majico pobarvaj **zeleno**.
- Tina sedi na klopi. Hlače pobarvaj **oranžno**.
- Tomaž se plazi po gredi. Lase pobarvaj z **rjavo** barvico.
- Aljaž pleza po letveniku. Majico pobarvaj **modro**.
- Manca teče. Lopar pobarvaj z **rjavo** barvico.
- Dečku, ki čepi, pobarvaj lase s **črno** barvo.

Ponovno si oglej ilustracijo telovadnice. Poimenuj telovadno orodje in povej, katero gibanje izvajamo na njem, npr. klop – se plazimo po njej in pod njo, hodimo po njej, tečemo po njej, jo preskakujemo ...

MATEMATIKA: Števila od 10 do 15

➤ Števila do 15

Učenci naj si ogledajo spodnji posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEFFayD6UcM>

➤ Zapis števil od 10 do 15 vadijo v zvezek; najprej čez dve vrsti, nato še čez eno.

➤ DELO V SDZ 3, str. 13

Učencem prvo vrsto preberite s pomočjo vprašanj:

- *Koliko jajc je v škatli?*
- *Koliko kock je v vrsti?*
- *Katero število je to?*

Na enak način berete vse ostale vrste.

➤ Reševanje nalog v **SDZ 3, str. 14**

ŠPORT: PLES

Že dolgo nismo pri športu plesali, zato bomo danes telovadili ob glasbi.

Klikni na spodnjo povezavo, izberi svoj lik in se razmigaj!

https://www.youtube.com/watch?v=4FcAMjALF3Q&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2AjlNZBe_1nEDTsf1gd19oEA8YqtdMEwzy6gHfoDzepnUhO5UrSPsRrEQ

TOREK, 12. 5. 2020: TEHNIŠKI DAN (navodila v priponki)

SREDA, 13. 5. 2020

SLOVENŠČINA: Berem in pišem

➤ Učenci naj rešijo naloge v **DZO** na straneh 54 in 55.

MATEMATIKA: Števila do 15

➤ Utrjevanje števil od 10 do 15

- Starši počasi ploskate, učenci štejejo ploske in povedo, koliko so jih slišali.
- Po nareku v zvezke zapisujejo števila od 10 do 15 (čez eno vrsto).

➤ Reševanje nalog v **SDZ 3, str. 15, 16, 17**

GLASBENA UMETNOST: Lastna glasbila

NAVODILO:

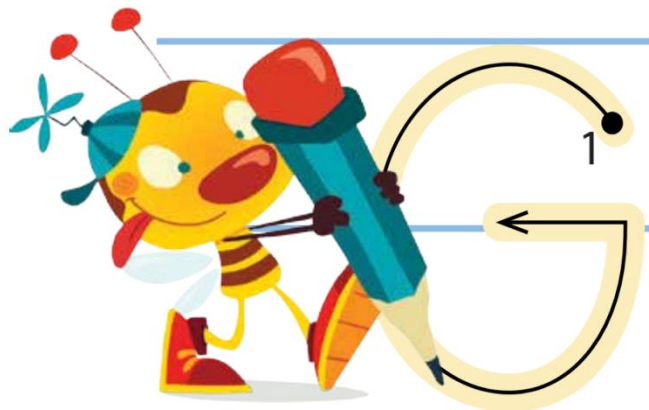
1. Učenci naj si ogledajo spodnji posnetek v celoti.
2. Posnetek predvajajo še enkrat in poskusijo zaploskati takrat, ko se čebelica dotakne cveta.
3. Če se zmotijo, vajo ponovijo.
4. Skladbo naj poskusijo izvajati še kako drugače (tleskanje, žvižg, udarec po kolenih, z nogo ob tla).

<https://www.youtube.com/watch?v=C-Pp3RrBRKA>

ČETRTEK, 14. 5. 2020

SLOVENŠČINA: OPISMENJEVANJE: Velika tiskana črka G

- Učencem demonstrirajte izgovor glasu za črko G.
- Sami poiščejo nekaj besed, ki se začnejo in končajo na glas G oziroma imajo mesto glasu G.
- Učencem napišite veliko črko G, ogledajo si poteznost pisanja črke.



- Učenci naj vadijo pisanje črke G po zraku, po mizi, po hrbtu nekoga, v zdrob, na tla...
- V črtani zvezek čez celo stran napišite črko G, nato naj učenci z različnimi barvicami sledijo črti.
- Učenci naj v črtanem zvezku vadijo zapis črke G čez dve vrstici, nato čez eno. Pozorni morate biti na **poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu.**

SLOVENŠČINA: OPISMENJEVANJE: Velika tiskana črka G

- Učenci naj rešijo naloge v **DZO** na straneh 56 in 57.

LIKOVNA UMETNOST: LEPLJENKA, STRIŽENKA: Živali ob vodi

Iz različnih barvnih papirjev izreži podlago – vodo, travnik. Nato izreži živali ribe, race, majhne račke, labode, želve, ptice, kamenčke., rože.. Sliko lahko narediš čisto po svoji ideji.

Vesela bom, če mi jo prineseš pokazati v šolo, ko se spet vidimo.

PRIMER:



PETEK, 15. 5. 2020

SLOVENŠČINA: Poslušanje: JAN – opis osebe

➤ PRVO POSLUŠANJE

Na spletnem portalu www.lilibi.si poiščite delovni zvezek za slovenščino (2.del, stran 36). Kliknite na zelen znak pod naslovom in učenci naj poslušajo posneto besedilo. Poslušati morajo pozorno, da si zapomnijo čim več podatkov.

➤ Nato vodite pogovor o poslušanem besedilu. Učencem postavljajte vprašanja:

- Ali vam je bilo besedilo všeč?
- Kaj ste si zapomnili?
- Kako je ime dečku?
- Koliko je star?
- Kako se piše?
- V kateri razred hodi?
- Kje živi?
- Kakšen ima obraz?
- Kaj ima na obrazu?
- Kakšne barve ima oči?
- Ali nosi očala?
- Kakšne barve ima lase?
- Kako je oblečen?

➤ DRUGO POSLUŠANJE

Besedilo še enkrat poslušajte.

- Sledi reševanje nalog v **SDZ 2, str. 36**

ŠPORT: VAJE Z GIBALNO KOCKO

Poišči igralno kocko. Igro se lahko igraš sam ali pa povabiš k igri še katerega od družinskih članov. Vržeš kocko, ko se ta ustavi, pa izvedeš naloge po spodnjih navodilih.

1. Tek na mestu •
2. Hoja nazaj ••
3. Deset poskokov •••
4. Deset počepov ••••
5. Hoja po vseh štirih •••••
6. Hoja po vseh štirih nazaj ••••••

Igra ima več različic. Izberi si tisto, ki ti najbolj ustreza.

- a) Igra do konca (1 igralec)

Igralec vrže kocko in naredi nalogo. Kocko meče tako dolgo, dokler ne opravi vseh nalog! Vsakič seveda opravi gibalno nalogo.

- b) Jaz tebi, ti meni (2 igralca)

V igri sta dva igralca. Eden vrže kocko in s tem določi nalogo drugemu. Drugi nalogo izvede in sedaj on vrže kocko prvemu.

- c) Zbiranje točk (2 igralca ali več)

Vsak igralec meče gibalno kocko. Vsaka naloga je oštevilčena od 1 do 6, kar predstavlja točke. Igralec, ki prvi uspešno naredi vse naloge in zbere 25 točk je zmagovalec!

MATEMATIKA: Računam do 10

- UČNI LIST (priloga 1)

P.S. – Opravljene naloge bomo z učenci pregledali naslednji teden v šoli, zato jih ni potrebno pošiljati. 😊

RAČUNAMO DO 10

1. IZRAČUNAJ.

$2 + 6 = \underline{\quad}$ $8 + 2 = \underline{\quad}$ $2 + 4 + 1 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$ $7 + 2 + 0 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$ $4 + 5 = \underline{\quad}$ $1 + 6 + 3 = \underline{\quad}$



$9 - 5 - 3 = \underline{\quad}$ $8 - 3 - 0 = \underline{\quad}$ $10 - 6 - 4 = \underline{\quad}$

2. SESTAVI RAČUN IN GA IZRAČUNAJ.



3. * REŠI NASLEDNJE RAČUNE.

$4 + 5 - 2 = \underline{\quad}$ $10 - 7 + 0 = \underline{\quad}$ $8 - 8 + 5 = \underline{\quad}$

