

Dobro jutro, danes zjutraj sem doživela veliko presenečenje. Na zunanji polici kuhinjskega okna me je čakalo pismo, in v pismu piše takole:

Učiteljica Ana,

vsi tvoji učenci vsak dan skrbno opravljajo naloge. So odgovorni, vestni in vztrajni. Tudi njih bom obiskal to dopoldne. Sporočilo jim bom pustil na polici kuhinjskega okna.

Računalniški zmajček

Greš prosim pogledat, če se je pri tebi že oglasil? Ga še ni bilo? Še kdaj vmes pojdi pogledat!

Pa začniva s šolskim delom.

SREDA, 1. 4. 2020

SPOZNAVANJE OKOLJA: ONESNAŽEVANJE

S pomočjo PowerPoint predstavitve ponovi, kar veš o onesnaževanju okolja ter o ločevanju odpadkov. Na vsaki drsnici je tudi zvok, ki ga vključiš s klikom na



ter z gumbom za predvajaj. Če sta na eni drsnici dva znaka, vedno začni s klikom na zgornjega.

Si dobil sporočilo od računalniškega zmajčka? Še čakaš?
Verjameš, da me je res obiskal?

1.APRIL

1. aprilu pravimo tudi dan norcev. Je neuradni praznik povezan z navadami in običaji. Ta dan so v navadi potegavščine, ki si jih lahko privoščijo vsakdo.

NASVET: Nikoli se ne norčujemo iz bolezni, poškodb in drugih stvari, zaradi katerih smo lahko žalostni.

Želim ti, da danes koga uspešno nahecaš!



ČETRTEK, 2. 4. 2020

LIKOVNA UMETNOST: CVETOČE DREVO

Na list papirja obriši svojo roko in jo pobarvaj z barvicami, voščenkami, vodenimi barvicami (kar imaš doma). Iz servetkov (če jih nimaš, uporabi kak drug papir, ki ga imaš doma – lahko tudi toaletni papir) oblikuj kroglice in jih nalepi, da bo nastalo cvetoče drevo.



Izdelek lahko fotografiraš in mi pošlješ fotografijo po elektronski pošti.

PETEK, 3. 4. 2020

ŠPORT: SPREHOD

Ogrej se s pomočjo Živalske telovadbe (priložena), nato pa se obleci in pojdi v naravo na sprehod.

ŽIVALSKA TELOVADBA

GIBANJE VSAKE ŽIVALI PONAVLJAJ 45 SEKUND, NATO 15 SEKUND POČIVAJ.

PONOVI VEČKRAT!



HOP, HOP, HOP,
ŽABJI POSKOKI



PREMIKAJ SE KOT MEDVED,
PO VSEH ŠTIRIH



OPONAŠAJ GORILO IN
PO VSEH ŠTIRIH SKAČI
NAOKROG



SKAČI KOT "ZVEZDA":
ROKE IN NOGE GREJO
NARAZEN IN SKUPAJ



ČIM HITREJE TECI
NA MESTU



POSTAVI SE NA VSE ŠTIRI
S HRBTOM NAVZDOL IN
SE PREMIKAJ KOT RAK



PREMIKAJ SE KOT SLON, Z
ZELO TEŽKIMI KORAKI



OŠ Antona Globočnika Postojna
Cesta na Kremenco 2
6230 Postojna
Tel: 05 7000 300, Fax: 05 7000 314
<http://www.osagpostojna.si/>
E-mail: os.antona-globocnika-po@guest.arnes.si



NAVODILA ZA UČENJE NA DALJAVO

1. razred: SLJ, MAT, GUM

Učiteljica: Špela Švigelj

SREDA – 1. 4. 2020

GLASBENA UMETNOST

➤ **Pesem: METULJČEK CEKINČEK**

Učenci lahko izdelajo preprostega metulja iz papirja. Postopek izdelave si lahko ogledajo v učbeniku za GUM, str. 29, ki ga najdete na spletnem portalu www.lilibi.si.

Učencem povemo pravljico o metulju. Ob pripovedovanju učenci gibalno prikazujejo, kar pravljica pripoveduje.

Nekoč je bila prekrasna gosjenica, ki je zelo rada lezla po drevesu, cesti, hišah, cvetlicah ... (prst učencev predstavlja gosjenico, ki leze po telesu, tleh, stolih, mizah ...). Toda nekega dne je postala gosjenica zelo zaspana. Zvila se je in zaspala. Globoko je smrčala. Ko se je prebudila in odprla oči, je ugotovila, da ji je zelo tesno. Ni se mogla več premikati kot prej. Bila je zavita v tisoče tankih nitk. Zvijala se je na tleh in se pričela kotaliti. Želela se je osvoboditi, zato je napela vse svoje moči in nitke so se strgale. Osvobodila je desno roko, nato še levo, desno nogo, levo in nazadnje še glavo. Pogledala se je in ugotovila, da ima namesto rok prečudovita pisana krila, s katerimi lahko poleti v svet. Postala je metulj.

Učenci naj na spletnem brezplačnem portalu **www.Lilibi.si**, pod zavihkom šolska ulica 1-2 /glasbena umetnost/pesnice1, poslušajo pesmico METULJČEK CEKINČEK. Pesmico naj se naučijo na pamet.

SLOVENŠČINA – Opis rastline: Mali zvonček

➤ Prvo branje

MALI ZVONČEK

Dobrodošli v oddaji Poštni nabiralnik. Lepo pozdravljeni. Tudi v oddaji Poštni nabiralnik na radiu Lilibi smo pričakali pomlad. V studiu nam jo je pričarala Mojca s svojo risbico in opisom malega zvončka.

Mali zvonček

Mali zvonček raste ob robu gozda in ob potokih. Cveti zgodaj spomladi. V zemlji ima čebulico s koreninicami. Iz čebulice raste daljše zeleno steblo. Ob steblu ima dva ozka zelena lista. Na vrhu stebela visi bel cvet zvončaste oblike.

➤ Učenci odgovarjajo na vprašanja.

- Ali vam je bilo besedilo všeč? Kaj ste si zapomnili?
- Kako se imenuje oddaja na radiu Lilibi?
- Kako je bilo ime deklici, ki je opisala mali zvonček?
- Kje raste mali zvonček?
- Kdaj cveti?
- Kaj ima v zemlji?
- Kakšne barve so listi in steblo?
- Kakšne barve je cvet?
- Kakšne oblike je cvet malega zvončka?

➤ Drugo branje

Učenci rešijo naloge v SDZ 2, na strani 28.

MATEMATIKA – Kvadrat

- Učenci pripravijo šablono in na njej poiščejo kvadrata. Povejo, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta. S šablono narišejo nekaj kvadratov.

Opomba: Liki morajo biti pobarvani, sicer so sklenjene črte.

- Opišejo kvadrat – vse stranice so enako dolge.

- Poiščejo predmete, ki imajo obliko kvadrata.

- DELO V SDZ 2, stran 65.

ČETRTEK – 2. 4. 2020

SLOVENŠČINA (2 šolski uri) – Pravljica: Kdo je napravil Vidku srajčico

- UGANKE ZA MOTIVACIJO

Mrežo napel,
muho ujel
lovec vesel. (pajek)

Kdo se brani na vse viže,
kadar kmet ji volno striže? (ovca)

Je rdeč krojač,
urezal mi je dvoje hlač.
Ker mi hlače niso prav,
sem mu jih nazaj poslal. (rak)

Učencem povemo, da bodo poslušali pravljico pisatelja Frana Levstika z naslovom Kdo je napravil Vidku srajčico. V njej bodo spoznali Vidka in njegovo družino.

Učenci se udobno namestijo in se pripravijo na poslušanje.

- Pripovedovanje/branje pravljice (PPT)

- Učenci odgovarjajo na vprašanja:
 - *Kdo je glavna književna oseba?*
 - *Povejte, kakšen je bil Videk. Opišite ga.*
 - *Kako vemo, da je Videk imel rad živali?*
 - *Povejte, kako je bilo z jagenjčkom, s ptičkom in pajkom.*
 - *V kakšni družini je živel Videk?*
 - *Kaj se je zdelo Vidku najteže, ker je bil najmlajši izmed sedmih otrok?*
 - *Pripovedujte o vsaki srajčki v Vidkovi družini.*
 - *Nekoč pa se je srajčka tako stanjšala, da je bilo skozi jo videti Vidkovo ritko. Pripovedujte, kako je bilo z Vidkovo srajčico.*

- Učenci si kasneje ogledajo kombinacijo lutkovne igrice in animiranega filma.

<https://4d.rtv.slo.si/arhiv/pozabljene-knjige-nasih-babic/87879114>

- Sledi primerjava slišane pravljice (iz knjige) s predvajano vsebino.

PETEK – 3. 4. 2020

SLOVENŠČINA – Poslušam in rišem

- Učenci rišejo po navodilih.

Primeri navodil:

Zgoraj na listu narišite sonce.

Z zeleno barvico narišite krivo črto.

Levo na listu napišite črko A.

Pod črko A napišite črko L.

Spodaj na listu napišite svoje ime.

Svoje ime povežite s črko L.

- Preverimo pravilnost rešitev. Pogovorimo se o poslušanju in upoštevanju navodil.
- Učenci rešijo naloge v SDZ 2, na strani 29.

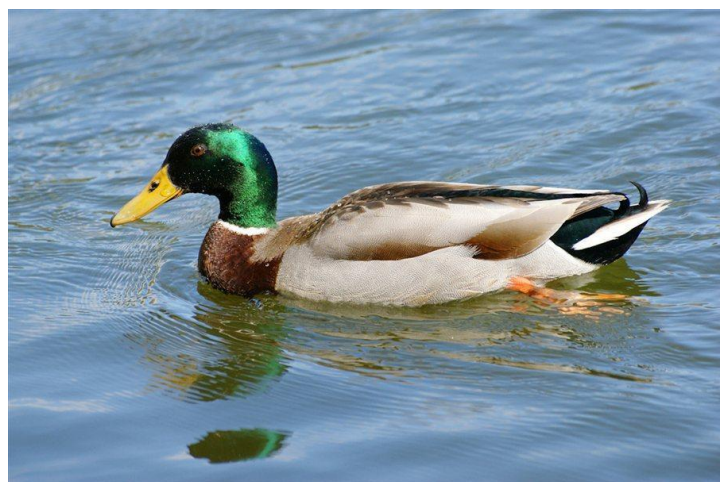
MATEMATIKA – Krog

- Učenci pripravijo šablono in na njej poiščejo kroga. Povejo, v čem sta si enaka, v čem se razlikujeta. S šablono narišejo nekaj krogov.
Opomba: Liki morajo biti pobarvani, sicer so sklenjene črte.
- Opišejo krog – ima eno krivo ploskev.
- Poiščejo predmete, ki imajo obliko kroga.
- DELO V SDZ 2, stran 66.

GLASBENA UMETNOST

- **Poslušanje: LABOD**

Z učenci vodimo pogovor o razliki med račko in labodom. Pokažemo jim slikovno gradivo.



Poslušamo skladbo, z naslovom Labod.

https://www.youtube.com/watch?v=6KMMgR_TkOs

Sledi likovno poustvarjanje (priloga 1). Učenci iz papirja zgibajo laboda. Lahko ga pobarvajo in poljubno okrasijo.

Priloga 1 – Zgibanje papirja

