

1. RAZRED (30. 3. - 3. 4. 2020)

PONEDELJEK

SLOVENŠČINA

Berilo:
Pesem V žepu imam
srebrn lešnik,
str. 66-76:



Otrokom preberite pesmico (2x). Potem jo preberite po delih in naj za vami ponovijo. Naj otroci preberejo pesmico tudi sami. Naj sledijo vsaki besedi s prstom, pokažite jim, kje je vejica in kje pika in kaj se zgodi z intonacijo glasu ob teh ločilih.

TOREK

SLOVENŠČINA

Delovni zvezek za opismenjevanje:
Str. 58 in 59 – Črka Z



(Za odlične bralce, poskusite z utežjo na str. 59, za že kar dobre bralce, nalogo z zvezdico in za počasnejše – naloga s peresom na str. 59, presodite sami)

Narek

Otrokom narekujte preproste besede oz. krajše povedi. Poudarek naj bo na besedah s črkami, ki jih morajo otroci še povaditi.

SREDA

SLOVENŠČINA

Poslušanje pravljice:
Vitez Vane

Odprite povezavo:
<https://www.lahkonocnice.si/pravljice/vitez-vane-in-troglavizmaj>

Otroci naj poslušajo pravljico. Po poslušanju jih lahko sprašujete vse o pravljici (Kje, kdo, kdaj, zakaj, kako, naštej ipd. – če presodite, da so slabo poslušali, jim pravljico zavrtite še enkrat.)

V zvezek za književnost naj potem čez dve strani narišejo prizor iz pravljice, tako kot so si sami predstavljali. Na vrhu dveh strani naj bo zapisan naslov: Vitez Vane

V zvezek za opismenjevanje naj zapišejo najmanj 3 kratke povedi o pravljici. (Kot primer: Lahko napišejo, kdo vse je

ČETRTEK

SLOVENŠČINA

Delovni zvezek za opismenjevanje:
Str. 60 in 61 – Črka Ž



(Za odlične bralce, poskusite z utežjo na str. 61, za že kar dobre bralce, nalogo z zvezdico in za počasnejše – naloga s peresom na str. 60, presodite sami)

Narek

Otrokom narekujte preproste besede oz. krajše povedi. Poudarek naj bo na besedah s črkami, ki jih morajo otroci še povaditi.

PETEK

SLOVENŠČINA

Delovni zvezek
str. 32



1. Otrokom s svojimi besedami opišite, kaj se dogaja na vsaki sličici, povežite v celoto. Nato morajo sami čim bolj kratko in jedrnat opisati dogajanje vam. Vztrajajte dokler ni opis slik dovolj natančen, jedrnat in razumljiv.

2. Potem sledijo še vprašanja:

1. sličica: Kateri letni čas je? Kdo je prišel na hišni prag? Kaj si je ogledoval dedek? Zakaj si je ogledoval nebo?
2. sličica: Kam je odšel dedek? Kaj je vzel s seboj? Zakaj je na sprehod vzel dežnik?
3. sličica: Kako se je spremenilo vreme? Kaj je

Naj bo to tudi besedilo za branje. Prilagodite branje otroku. Če mu bo preveč, je lahko dovolj ena kitica večkrat.

Pesmico se lahko učite cel teden. Preko videa bi skupaj z otroki preveril, kako jim gre - glede tega, se še dogovorimo.

nastopal v zgodbi, kaj jim je bilo všeč, kakšen je bil zmaj, kakšen je vil vitez, po želji.)

naredil dedek? Zakaj je odprl dežnik?

4. sličica: Kaj se je zgodilo, ko je zapihal veter? Kakšen je bil dedkov obraz?

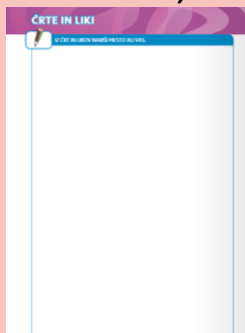
5. sličica: Kaj je dedku odpihnil veter z glave? Kakšen je bil dedkov obraz?

6. sličica: Kdo je bil v dedkovi bližini? Kaj je Jan prinesel dedku? Kakšna sta bila dedek in Jan? Kaj je rekel Jan dedku? Kaj je rekel dedek Janu?

3. V zvezek za opismenjevanje naj na koncu otroci zapišejo eno kratko poved za vsako sličico.

MATEMATIKA

Črte in liki:
Delovni zvezek, str. 12



Uporabi ravnilo.

Interaktivne vaje:

https://interaktivne-vaje.si/matematika/liko_telesa_rs/liko_telesa_rs.html

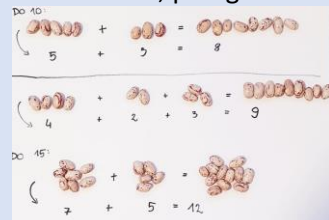
Reši naloge, ki jih še nisi.

MATEMATIKA

Nova snov: Števila do 15

Poiščite zrna fižola/koruze. Z zrni pripravite nekaj računov do 10 (tudi z več seštevinci ali več odštevinci).

Ko to ponovite, lahko začnete dodajati več fižolčkov (do 15, naprej do 20 bomo spoznavali kasneje, če pa jim to že leži, pa lahko poskusite tudi do 20, prilagodite).



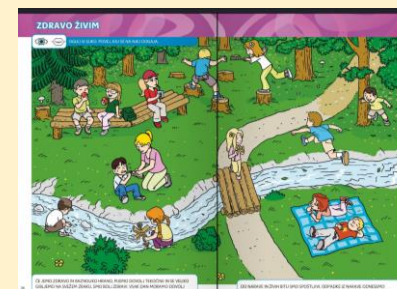
MATEMATIKA

Ponovimo: Odpri PPT

Delovni zvezek, vaja:
str. 13 in 14



SPOZNAVANJE OKOLJA



Z otroki si oglejte sliko, naj vam povejo, kaj se na njej dogaja.

Preberite jim, kar piše.

Naloga: Otroci naj na temo zdravo živim narišejo ali s parimi miselnega vzorca, kaj za njih pomeni zdravo živeti. (V zvezek za SPO – Tigerček)

MATEMATIKA

Števila do 15:

Delovni zvezek, utrjevanje:
str. 15, 16, 17

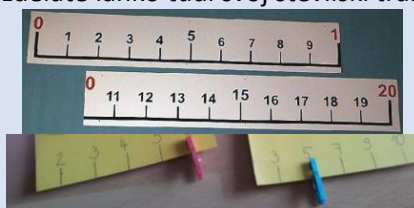


Dodatni pouk, za tiste najbolj zavzete:
<http://toytheater.com/pieces/>
(Zapolni prostor z vsemi oblikami.)

S števili do 15 se lahko igrate tudi s pomočjo bankovcev, kartonskih škatlic jajc ipd.
Če imate doma abakus, lahko poskusite tudi s tem:



Izdelate lahko tudi svoj številski trak:



Lahko je izdelan kar do 20, saj ga bodo uporabljali lahko tudi kasneje. Premikajte se po njemu, izmišljajte si račune (Pri sadjarju kupite 9 hrušk in 4 jabolka, koliko sadja imate v vrečki?.... itd.)

(Samo seštevamo.)

ŠPORT

Vsak dan:

Tek okrog hiše, dvorišča, na travniku, vsaj 5 minut.

3x 10:
sklec (moških ali ženskih), 10 trebušnjakov, 10 počepov

Šport malo drugače:
Tai Chi

Starodavne kitajske vaje za

SPOZNAVANJE OKOLJA

Bine in onesnaževanje:

<https://4d.rtv slo.si/arhiv/zgodbe-iz-skoljke/174304544>

Oglejte si posnetke, kako ljudje onesnažujemo svoje okolje. Čeprav so otroci komaj 1. razred, jih vseeno lahko informiramo o problematiki, ki bo iz dneva v dan bolj pereča. Posnetki so v angleščini, vendar iz posnetkov lahko izluščite bistvo.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Delovni zvezek, 2. del:

Onesnaževanje okolja:
str. 22, 23, 24, 25



LIKOVNA UMETNOST

Likovna tehnika in naloga:

Risanje/slikanje po senc



(Primer)

ŠPORT

Vsak dan:

Tek okrog hiše, dvorišča, na travniku, vsaj 5 minut.

3x 10:
sklec (moških ali ženskih), 10 trebušnjakov, 10 počepov

Šport malo drugače:

dolgoživost. V sodobnem času se Tai Chi bolj kot v borbene namene uveljavlja kot oblika športa.

Več o tem lahko preberete otrokom tu:

<https://www.bizinaizi.si/tai-chi-gi-gong-kaksna-je-razlika/>

Izvedba

Tai chi vadbe, primer:

<https://www.youtube.com/watch?v=00mA8bBTbZO>

Pomembno je, da pri teh stvareh poskušamo čim več narediti v našem **domačem okolju**. Izzovite jih, kako bi oni pomagali pri vprašanju onesnaževanja, naj iščejo rešitve, šele na koncu jim ponudite svoje.

Problem s smetmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=JtGsdiYdObQ>

(**Bistvo**: Kam z vsemi smetmi in kako jih reciklirati.)

Problem plastike:

<https://www.youtube.com/watch?v=NvnJrH1WW98>

(**Bistvo**: Zmanjšanje uporabe/porabe plastičnih stvari.)

Še nekaj zanimivih tem za pogovor:

Problem pitne vode, svetlobno onesnaževanje, dviganje temperatur, onesnažen zrak idr.



(Reši in ponovi.)

Doma se pogovorite še:
Kako ločujete odpadke.
Kaj pomeni nekaj 'reciklirati'!

Motiv: poljuben

Navodilo:

Na A3 format oz. večji list (lahko več A4 listov zlepite skupaj) nariši poljuben motiv. Izberi določeno figurico/obliko jo postavi tako, da bo sonce ustvarilo dolge sence, ki bodo padale na papir. Silhete prerišite, nato pa jih pobarvajte – zapolnite z barvicami, še lepše pa bi bilo s temperami ali vodenkami.

(Najboljše sence bodo zgodaj jutraj oz. proti večeru. Lahko pa si pomagate tudi z lučkami.)

JOGA

Izvedba:

<https://www.youtube.com/watch?v=A47zwWsjXgs>

Kaj je Joga?

lahko poveste otrokom:

- Joga izvira iz Indije.
- Joga so telesni položaji ali asane.
- Joga je zavestno dihanje.
- Joga je meditacija, umiritev uma.

GLASBA

Kokoleoko - pesmica z ritmizacijo

Primeri izvedbe:

Izvedba 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=gy8jyGRUR-8>

Izvedba 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=FeNL1EPt2VY>

ŠPORT

Vadba na domu:

<https://www.youtube.com/watch?v=5if4ciO5nxo>

+ Vsak dan:

Tek okrog hiše, dvorišča, na travniku, vsaj 5 minut.

3x 10:

sklec (moških ali ženskih), 10 trebušnjakov, 10 počepov

GLASBA

Ples – Hubba Bubba

<https://www.youtube.com/watch?v=bHk7T28ygik>

Zaplešite in se zabavajte. Najbolj pogumni se lahko posnamete.

Ponovite pesmici **Metuljček**
Cekinček, Zvončki in
trobentice

Ko osvojite gibe, lahko zavrtite samo pesmico (najbolj čist zvok):

<https://www.youtube.com/watch?v=Bz2vYEXsVE>

**Če bo vse to pretežko:
bolj preprosti primeri ritmizacije**
<https://www.youtube.com/watch?v=xsAVNEAdyT4>

Ponovite pesmici **Metuljček
Cekinček, Zvončki in trobentice**
(Nič hudega, če še ne gre dobro,
bomo vadili še nekaj časa.)

(Nič hudega, če še ne gre dobro, bomo vadili še nekaj časa.)