1. RAZRED (14. 4. – 17. 4. 2020)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TOREK** | **SREDA** | **ČETRTEK** | **PETEK** |
| **SLOVENŠČINA**  **Poimenovanje predmetov/slušno zaznavanje**    ***1. Reši nalogo, potem pa vse sličice v delovnem zvezku zapiši v zvezek pikapolonica.***  **DZ , 2. del, str. 35**  **2. Igra: Veriga besed**  Primer: Igra poteka tako, da učenec pove besedo, drugi nadaljuje verigo tako, da se njegova beseda začne s končnim glasom predhodne besede. Rečem besedo Peter, ker je končni glas v besedi **r**, moram naslednjo besedo začeti z glasom **r** – Roman; Roman se konča na glas **n**, zato se naslednja beseda začne z glasom **n** – nota …  **3. Vsak dan berite vsaj 10 minut.** Uporabite enega izmed bralnih listov. Naj vam otroci poskušajo povzeti, kaj so prebrali, da počasi (če bo šlo) tudi utrjujejo bralno razumevanje. (primer v prilogi) | **SLOVENŠČINA**  **SLUŠNO RAZUMEVANJE**  DZ , 2. del, str. 36**1. Ker doma nimate zvočnega posnetka, sem vam tukaj pretipkal to, kar je na CD-ju, prosim, če otrokom to preberete:**  Dobrodošli v oddaji Poštni nabiralnik. Lepo pozdravljeni. Spet smo z vami v oddaji Poštni nabiralnik na radiu Lilibi. Prisluhnite, kako je Jan opisal sebe. Svoj opis je posnel in nam ga poslal:  **DZ , 2. del, str. 36**  *Ime mi je Jan. Pišem se Mlinar. Praznoval sem sedmi rojstni dan. Hodim v prvi razred osnovne šole. Živim v mestu. Sem visok in suh deček. Moj obraz je okrogel. Na nosu imam pege. Imam rjave oči. Nosim očala. Moji lasje so kratki in rjave barve. Oblečen sem v zelene dolge hlače in rjavo majico z dolgimi rokavi. Obute imam zelene športne copate.*  **2.** **Vsak dan berite vsaj 10 minut.** Uporabite enega izmed bralnih listov. Naj vam otroci poskušajo povzeti, kaj so prebrali, da počasi tudi (če bo šlo) utrjujejo bralno razumevanje. (primer v prilogi) | **SLOVENŠČINA**  **OPIS OSEBE**  Včeraj so otroci poslušali opis Jana. Sedaj pa so na vrsti otroci, da poskušajo na kratko opisati sebe, pomagajo si lahko z besedilom v prilogi. Več stvari kot znajo povedati o sebi, bolje bo. Naslednji teden se lahko poskusimo preko video klica predstaviti drug drugemu. Tako da naj pred vami kar povadijo svojo predstavitev.    *(Glej prilogo)*  **1. Naj izpolnijo list z velikimi tiskanimi besedami. Ob tem utrjujejo tudi branje.**  **2. Preverite, ali je Delovni zvezek za opismenjevanje urejen in izpolnjen.** | **SLOVENŠČINA**  **Lutkovna predstava OSTRŽEK:** <https://vimeo.com/127032494>    ***1. Po ogledu se z otroki pogovorite:***  *KJE se zgodba dogaja, KDO nastopa, katere so DOBRE, katere SLABE osebe. ČAS dogajanja. Kako se zgodba ZAČNE, ZAPLETE in KONČA. Kako so doživljali zgodbo? Itd. Poskušajte iz zgodbe izvleči MORALNI NAUK.*  ***2. ZAPIS V ZVEZEK:*** zapišejo naslov Ostržek. Nato zapišejo 5 (ali več) kratkih povedi, kakšen se jim je zdel ostržek (po značaju) in po izgledu. Lahko si pomagajo z opisom osebe (prilogo).  ***3.*** *Naj vam zanimivi del zgodbe oz. prizora* ***narišejo*** *(zvezek za književnost).*  ***4****.* ***Bralni list****: vsak dan vsaj 10 minut.* |
| **MATEMATIKA**  **Ponovitev števil do 10:**  (Glej prilogo – tega ni v delovnem zvezku!)  **Ponovitev, števila do 15 – zapis v zvezek, poskušamo zapisati v manjše kvadratke:**  <https://www.youtube.com/watch?v=UI5TTA-DZZc> | **MATEMATIKA**  **Računanje do 15:**    **DZ , 3. del, str. 21**  **Dodatna naloga:**    (Glej prilogo – tega ni v delovnem zvezku!) | **SPOZNAVANJE OKOLJA**  **Deli živalskega telesa**  **Pripravimo fotografije živali**  (riba, ptica, kača, pes, metulj ...).  -doma poiščite kak koledar ali uporabite strica googl-a.  Otroci opišejo žival. Poimenujejo dele teles, povedo s čim so pokrita telesa živali.  Povedo, čemu služijo posamezni deli teles: rep, kljun, plavut ...  Živali primerjajo med seboj.  Razvrščajo fotografije živali po različnih kriterijih (življenjski prostor, prehrana, gibanje, velikost …).  Primerjajo dele človeškega telesa z ustreznimi deli živalskih teles. | **MATEMATIKA**  **PREDHODNIK in NASLEDNIK**    **DZ , 3. del, str. 22**  **Dodatne naloge:** Odprite (tišči tipko ctrl):  [Besedilne naloge (+, -, do 10)](https://interaktivne-vaje.si/matematika/besedilne_naloge/gradiva_besedilne/tekstne_do10.xls" \t "_blank)  Sledite navodilom. |
| **SPOZNAVANJE OKOLJA**  **ČUTILA**  1. V vrečko vstavite različne predmete različnih oblik. Otroci morajo z otipom ugotoviti, kaj je notri in vam povedati.  2. Odprite PPT Čutila.  Z otroki se pogovorite o videnem.  **GLASBA**  **GLASBENE UGANKE:** Glej priloženi PPT.    +Ponovite pesmici **Pod Poncami, Metuljček Cekinček**, **Zvončki in trobentice** | **ŠPORT**  **Domači oviratlon**  Sestavite svoj domači poligon, uporabite vse, kar vam je pri roki. Naj bo to zunaj ali znotraj doma.  Primer:  <https://www.youtube.com/watch?v=gp4QN2IEpH4&app=desktop>  **Sledi ples:** <https://www.youtube.com/watch?v=RxwziZzFef4>  (Pošljite kakšno sliko 😊) | **LIKOVNA UMETNOST**  **Likovna tehnika in naloga:**  *Okraski iz slanega testa*    **Motiv:**  *poljuben oz. podan primer s cvetlicami*  **Navodila:**  *Priložena v prilogi.*  Lepo ustvarjajte, pošljite kakšno sliko 😉. | **ŠPORT**  **Športna abeceda**  (Priloga spodaj)    **Sledi ples:**  <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>  (Pošljite kakšno sliko 😊) |

**OPIS OSEBE**

*IME MI JE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*PIŠEM SE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*IMAM \_\_\_\_\_\_ LET.*

*ROJSTNI DAN IMAM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

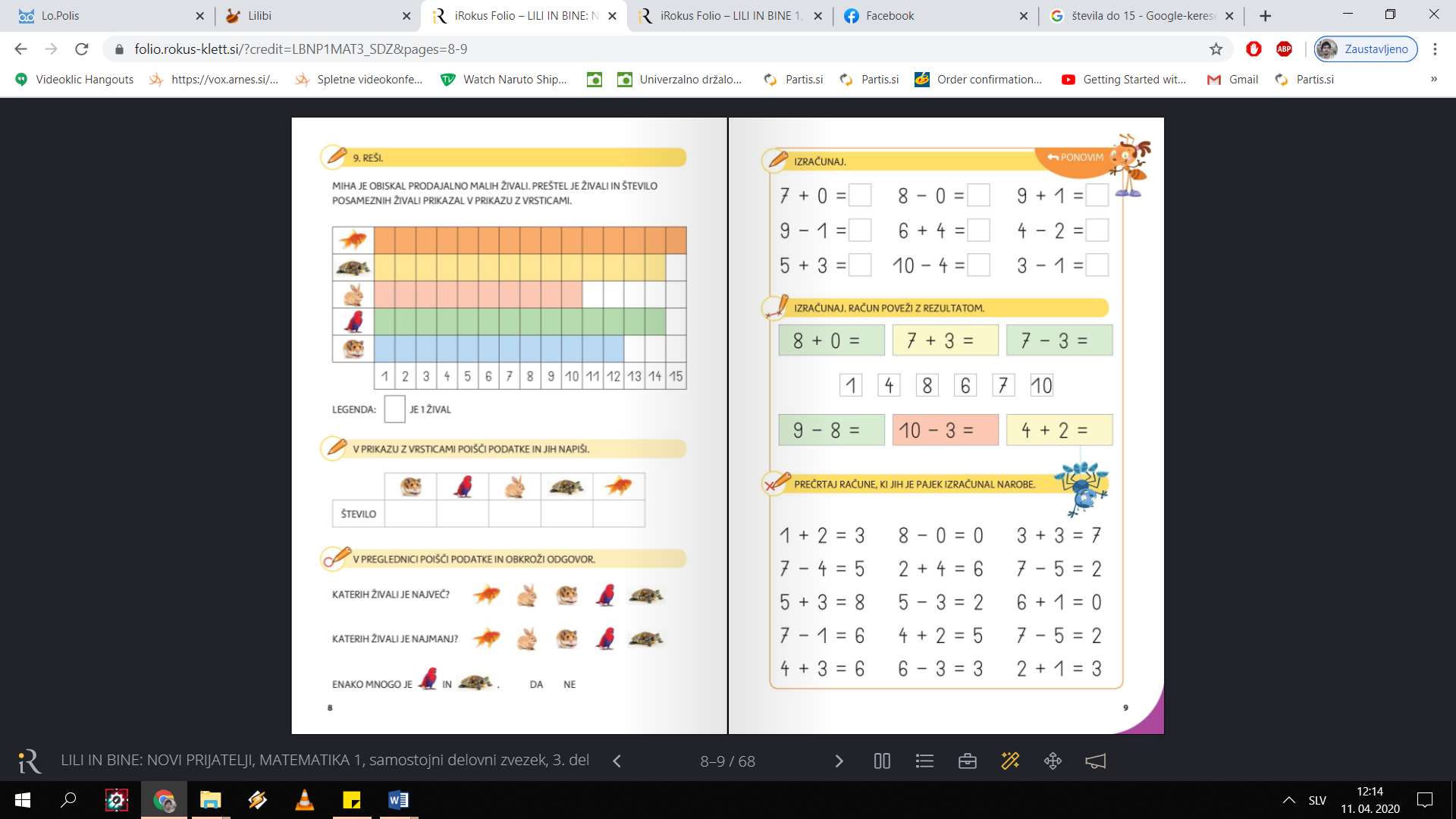
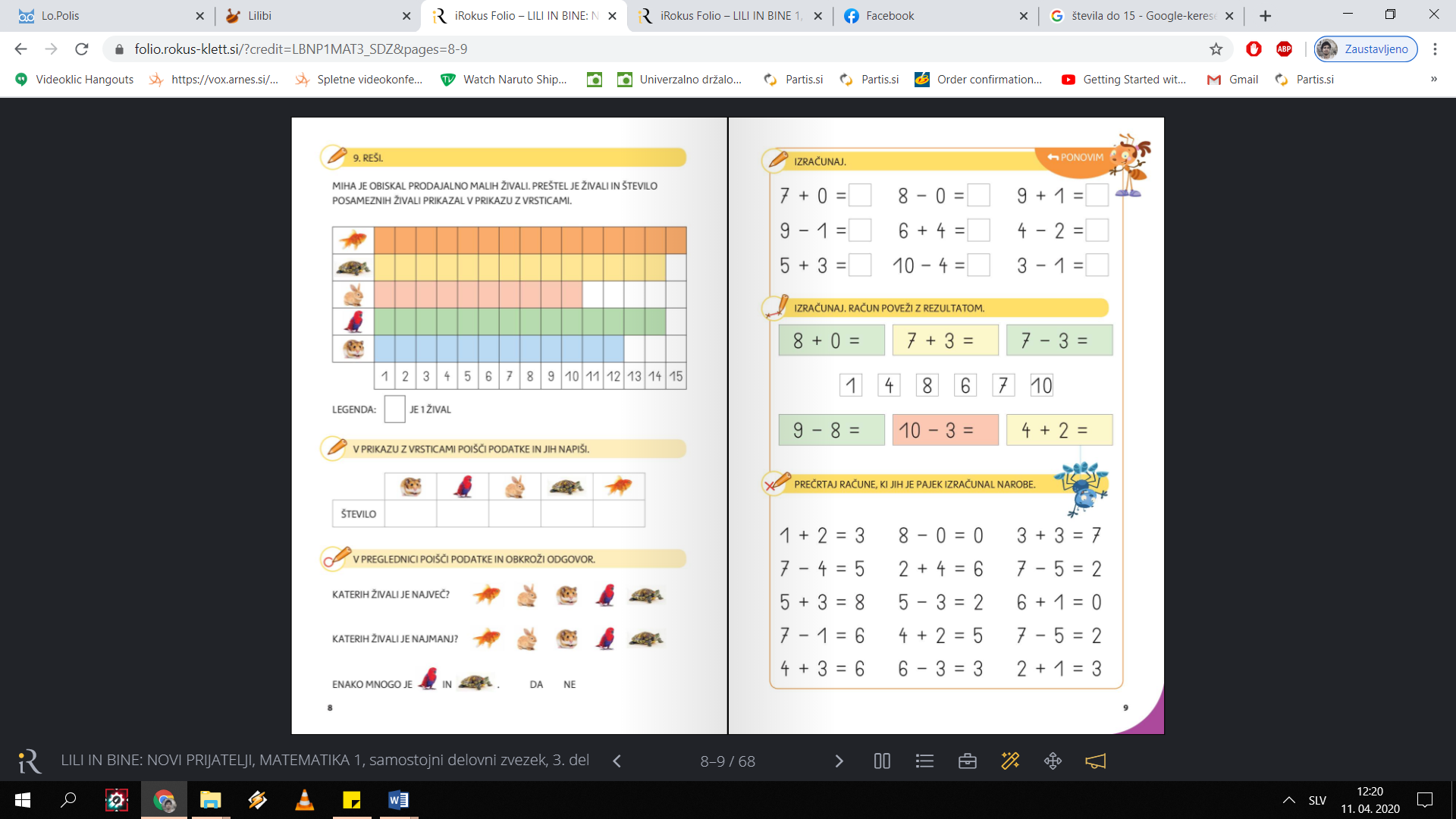
*HODIM V \_\_\_\_\_ RAZRED.*

*ŽIVIM V/NA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*IMAM \_\_\_\_\_\_\_\_\_ OČI IN \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LASE.*

*OBLEČEN SEM V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. OBUT SEM V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*RAD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*



***Športna abeceda***

