

DNU - Učenci, ki ste ob sredah ob 7.30 obiskovali DNU, lahko rešite nekaj sudokujev, ki ste jih v šoli zelo radi reševali. Kliknete v okvirček in vpišete številko. Na levi strani pa lahko izbirate težavnost. Najdete jih na spodnji povezavi:

<http://sudokuonline.si/>

LUM – Znamka

Pri družbi smo marsikaj povedali o naši domači pokrajini, njenih značilnostih in posebnostih.

Kaj misliš, kateri motiv bi jo dobro predstavil, če bi oblikovali svojo znamko? Razmisli in to zamisel upodobi.

Potrebuješ polovico lista A4. Zunanji rob naj bo malenkost nazobčan, potem pa v notranjost nariši nekaj, po čemer je znan naš kraj (npr. vlak, ki pelje v Postojnsko jamo, kapnik, jamska žival, vhod v jamo ...)
Vse skupaj pobarvaj.

Prilagam primer znamke, ti se pa likovno izrazi na svoj ustvarjalen način.

Vesela bom, če mi pošlješ slikico tvoje znamke 😊



MAT – Deli celote

- Najprej si preveri rešitve včerajšnjih nalog:

31. Otroci so pojedli petino vseh penastih bombonov, kar je predstavljalo 6 bombonov. Koliko bombonov je bilo v vrečki? Nariši in izračunaj.

$$\frac{1}{5} \text{ od } \boxed{30} = 6$$

Odgovor: V vrečki je bilo 30 bombonov.

32. Izračunaj.

$$\frac{1}{7} \text{ od } 28 = 4$$

$$\frac{1}{5} \text{ od } 40 = 8$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 100 = 50$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } 27 = 3$$

$$\frac{1}{4} \text{ od } 36 = 9$$

$$\frac{1}{9} \text{ od } 72 = 8$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } 49 = 7$$

$$\frac{1}{7} \text{ od } 35 = 5$$

$$\frac{1}{6} \text{ od } 18 = 3$$

$$\frac{1}{8} \text{ od } 8 = 1$$

$$\frac{1}{10} \text{ od } 50 = 5$$

$$\frac{1}{3} \text{ od } 6 = 2$$

Lahko tudi $6 \cdot 5 = 30$

25. Nariši daljico, ki je dolga 9 cm. Razdeli jo na tri enake dele. Prevleci $\frac{2}{3}$ daljice z modro barvo. Izmeri, koliko meri obarvani del daljice.

26. Nariši daljico AB, ki je dolga 10 cm.

a) S točko C označi polovico daljice AB. Izmeri dolžino daljice AC in jo zapiši.
b) Na daljici AB označi točko D, da bo IADI enaka petini IABI. $\frac{1}{5}$ od 10 = 2. Izmeri še dolžini daljic DB in DC.

$\frac{2}{3}$ DALJICE MERITA 6 cm.

IABI = 10 cm
IACI = 5 cm
IADI = 2 cm
IDBI = 8 cm
IDCI = 3 cm

27. Krajši zapisi delov celot ob slikah so napačni. Popravi jih.

28. Narisani krogi so skladni. Pobarvaj ustrezni del celote.

Ali si na obeh krogih pobarval enak del celote?
Da.

Ali si na obeh krogih pobarval enak del celote?
Da.

- Oglej si posnetek na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=O2wm1pUGZ0>

Videl si, da je $\frac{1}{2}$ enako kot $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{2}$ enako kot $\frac{3}{6}$, $\frac{1}{2}$ enako kot $\frac{4}{8}$...

- Reši 29. in 30. nalogo na strani 104 in vse naloge na strani 105.

NIT – Uho (čutilo za sluh)

Opomba: V učbeniku imamo večkrat usmeritev Naredi vajo ..., npr.



To je vezano na naloge v delovnem zvezku te založbe, ki ga ne uporabljamo, zato kar spreglejte.

- Preden nadaljuješ, bodi pozoren na zvoke v tvoji okolici. Kaj slišiš? Včasih smo tako zatopljeni v svoje delo, da ničesar ne slišimo. Ali pa nočemo slišati ...
- V učbeniku na str. 67, 68 preberi besedili Moja ušesa in Kako slišimo.
- V zvezek NIT napiši naslov **UHO – ČUTILO ZA SLUH**. Prepiši **Kako slišimo?** – učbenik, str. 68, zgoraj:

Kako slišimo?

Zvok potuje po zraku od mesta, kjer je nastal, na vse strani. Zvok, ki ga je uhelj sprejel, potuje skozi odprtino v notranjost ušesa. Od tam potuje sporočilo do možganov.